

<<四逆汤现代研究与应用>>

图书基本信息

书名：<<四逆汤现代研究与应用>>

13位ISBN编号：9787117141208

10位ISBN编号：7117141204

出版时间：2011-4

出版单位：人民卫生出版社

作者：吴伟康 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<四逆汤现代研究与应用>>

内容概要

《四逆汤现代研究与应用》作者对四逆汤抗冠心病心肌缺血的作用及其机制从基础到临床进行了较全面、深入、系统的研究，并在此基础上进行四逆汤对动脉粥样硬化、心力衰竭、肠缺血、脑缺血等方面的作用也进行了创新性研究，同时还探讨了四逆汤有效部位和君药附子的多糖提取物的各种生物学效应，在上述研究基础上进行了全面、系统归纳整理，并就四逆汤的历史源流、类方的应用与研究首次进行了系统的归纳、整理和总结，从四逆汤相关的医史文献资料到该方的化学成分、药效药理、毒理、制备等方面阐述了四逆汤的相关研究，为四逆汤的现代研究和应用提供了一个详尽可靠的数据资料，为中医方剂的现代研究及临床运用提供了丰富的参考资料。

<<四逆汤现代研究与应用>>

书籍目录

第一篇 理论与文献研究

第一章 四逆汤证治源流探讨

第一节 《伤寒论》原文及历代医家注述选录

第二节 四逆汤组方配伍、功效及证治探讨

一、四逆汤组方

二、四逆汤配伍与功效

三、《伤寒论》中四逆汤证治探讨

第三节 古代医家对四逆汤的运用与发挥

第二章 四逆汤主要类方证治源流探讨

第一节 通脉四逆汤

一、《伤寒论》原文及历代医家注述选录

二、通脉四逆汤组方配伍、功效及证治探讨

三、历代医家有关通脉四逆汤方论选录

第二节 通脉四逆加猪胆汁汤

一、《伤寒论》原文

二、通脉四逆加猪胆汁汤组方配伍、功效及证治探讨

三、历代医家有关通脉四逆加猪胆汁汤方论选录

第三节 白通汤及白通加猪胆汁汤

一、《伤寒论》原文

二、白通汤及白通加猪胆汁汤组方配伍、功效及证治探讨

三、历代医家有关白通汤及白通加猪胆汁汤方论选录

四、四逆汤、通脉四逆汤、通脉四逆加猪胆汁汤、白通汤以及白通加猪胆汁汤的鉴别运用

第四节 四逆加人参汤

一、《伤寒论》原文

二、四逆加人参汤组方配伍、功效及证治探讨

三、历代医家有关四逆加人参汤方论选录

第五节 当归四逆汤

一、《伤寒论》原文及历代医家注述选录

二、当归四逆汤组方配伍、功效及证治探讨

三、历代医家有关当归四逆汤方论选录

第六节 茯苓四逆汤

一、《伤寒论》原文及历代医家注述选录

二、茯苓四逆汤组方配伍、功效及证治探讨

三、历代医家有关茯苓四逆汤方论选录

第七节 干姜附子汤

一、《伤寒论》原文及历代医家注述选录

二、干姜附子汤组方配伍、功效及证治探讨

三、历代医家有关干姜附子汤方论选录

第八节 甘草干姜汤

一、《伤寒论》原文及历代医家注述选录

二、甘草干姜汤组方配伍、功效及证治探讨

三、历代医家有关甘草干姜汤方论选录

第九节 甘草附子汤

一、《伤寒论》原文及历代医家注述选录

二、甘草附子汤组方配伍、功效及证治探讨

<<四逆汤现代研究与应用>>

- 三、历代医家有关甘草附子汤方论选录
- 第十节 真武汤
 - 一、《伤寒论》原文及历代医家注述选录
 - 二、真武汤组方配伍、功效及证治探讨
 - 三、历代医家有关真武汤方论选录
- 第十一节 附子汤
 - 一、《伤寒论》原文及历代医家注述选录
 - 二、附子汤组方配伍、功效及证治探讨
 - 三、历代医家有关附子汤方论选录
- 第十二节 当归四逆加吴茱萸生姜汤
- 第十三节 附姜归桂汤
- 第十四节 附姜归桂参甘汤
- 第十五节 附姜白通汤
- 第十六节 四维散
- 第十七节 益元汤
- 第十八节 浆水散
- 第十九节 辛温乎补汤
- 第三章 从四逆汤及其主要类方探讨张仲景对附子的运用
 - 第一节 附子的功效
 - 第二节 附子的配伍运用
 - 第三节 附子的用法与炮制
-
- 第二篇 实验研究
- 第四章 四逆汤有效部位研究
- 第五章 四逆汤毒理研究及制备工艺
- 第六章 四逆汤的临床实验研究
- 第七章 四逆汤的药效药理学研究
- 第三篇 现代临床应用
- 第八章 内科疾病
- 第九章 外科疾病
- 第十章 骨伤科疾病
- 第十一章 妇科疾病
- 第十二章 皮肤科疾病
- 第十三章 五官科疾病
- 第十四章 其他疾病
- 第四篇 小结
- 第十五章 四逆汤现代研究综述
- 第十六章 四逆汤现代研究回顾
- 第十七章 四逆汤研究资料集锦

<<四逆汤现代研究与应用>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>