

<<针灸治疗学习指导与习题集>>

图书基本信息

书名：<<针灸治疗学习指导与习题集>>

13位ISBN编号：9787117130837

10位ISBN编号：7117130830

出版时间：2010-7

出版单位：人民卫生出版社

作者：刘宝林 编

页数：168

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<针灸治疗学习指导与习题集>>

### 内容概要

为了全面贯彻国家的教育方针，适应我国中医药高职高专教育发展的需要，大力推进素质教育，培养符合新世纪中医药事业发展需求的高职高专人才，于2009年，全国高等医药教材建设研究会中医药高职高专教材建设指导委员会，组织再版了全国中医药高职高专院校教材及教育部“十一五”规划教材，本书即是其中《针灸治疗》的配套教材。

编写的目的，一是为了加强学生对教材的掌握和理解，帮助学生复习和自测，提高学生分析问题和解决问题的能力，达到教学大纲规定的知识目标、能力目标和思想教育目标。

同时为学生提供了大量的考试题型和考试方法，为今后考取助理执业医师打下良好的基础。

本习题集供中医药高职高专相关专业学生复习所学知识时使用，也可作为参加职业中医师资格考试复习的参考书。

本习题集的编写，在总结第一版习题集的基础之上，增加了学习指导部分。

以全国中医药高职高专院校教材《针灸治疗》第2版教学大纲为基础，以学生必须掌握的基本理论、基本知识和基本技能为核心，以培养目标的知识、能力、素质结构为出发点，结合国家执业助理医师考试的有关内容，突出教材内容的重点，保证必要的覆盖面，做到层次分布合理，难易合理搭配。

本习题集以教材中的“章”为单位和顺序进行编写，其内容结构占针灸治疗教学大纲所列出知识点的90%以上，教学大纲要求掌握的内容占总题量的60%左右；教学大纲中要求熟悉的内容占总题量的30%~35%；教学大纲中要求了解的内容占总题量的5%~10%。

在编写中，根据高职高专教学特点，分为难、中、易三种类型题，较难题量占15%，中度题量占70%，简易题量占15%。

<<针灸治疗学习指导与习题集>>

书籍目录

第一章 概论 学习重点 难点解析 学法指导 习题 参考答案第二章 急症 学习重点 难点解析 学法指导 习题 参考答案第三章 内科病证 学习重点 难点解析 学法指导 习题 参考答案第四章 妇科病证 学习重点 难点解析 学法指导 习题 参考答案第五章 儿科病证 学习重点 难点解析 学法指导 习题 参考答案第六章 皮外骨伤科病证 学习重点 难点解析 学法指导 习题 参考答案第七章 五官科病证 学习重点 难点解析 学法指导 习题 参考答案第八章 其他病证 学习重点 难点解析 学法指导 习题 参考答案附 模拟试卷及答案

## <<针灸治疗学习指导与习题集>>

### 章节摘录

1. 针灸的治疗原则 针灸治疗原则是针灸治疗疾病必须遵循的准绳，是本章学习的重点之一。针灸学是中医学的重要组成部分，中医的治疗原则都可以用来指导针灸治疗，学习本节内容要与中医基本理论及经络、腧穴、针法灸法相联系，重在如何用针灸方法来实现补虚与泻实、清热与温寒、局部与整体、治标与治本、同病异治与异病同治、三因制宜等治疗原则。

2. 八纲辨证、脏腑辨证、经络辨证在针灸临床上的应用 辨证论治是中医治病的特色所在，针灸治病也必须贯穿始终，所有的中医辨证方法都适用于针灸临床，只有辨证准确，才能取得满意的治疗效果。在针灸临床实践中，要将八纲、脏腑、气血、经络的辨证方法综合运用，确定病位是在表还是在里，分析病性是属寒还是属热，是属虚还是属实，是属阴还是属阳；再确定病变是在哪个或哪几个脏腑，最后归属到哪条或哪几条经络。

其中经络辨证是本节学习的重点，也是针灸治病的特色所在，必须掌握。

3. 针灸处方基本规律和具体方法 针灸处方在中医整体观念和辨证施治理论指导下，是灵活多变的，绝不可墨守成规，必须根据临床实际情况而定，没有一成不变的针灸处方。

历代医家积累了丰富的经验，总结出针灸处方是以经络理论为核心，腧穴主治为原则，其基本规律是循经取穴；归纳出近部选穴、远部选穴、随证选穴等选穴原则，按部配穴、按经配穴等配穴方法，都是学习的重点和必须掌握的内容。

4. 特定穴的临床意义及应用方法 全身腧穴不计其数，数不胜数，目前历代医籍中记载的十四经穴就有361个，还有尚无定数的众多经外奇穴，全身到处都是的阿是穴，但临床公认疗效好、使用多的还是特定穴。

特定穴有五输穴、原穴、络穴、背俞穴、募穴、下合穴、郄穴、八会穴、八脉交会穴和交会穴，共计十大类，是古代医家临床实践经验的总结。

理解各类特定穴的概念，掌握各类特定穴的临床应用，是学习的重点。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>