

图书基本信息

书名：<<专业护士及助产士起点教育全球标准>>

13位ISBN编号：9787117129947

10位ISBN编号：7117129948

出版时间：2010-6

出版单位：人民卫生出版社

作者：世界卫生组织 著，臧渝梨 主译

页数：32

译者：臧渝梨

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

世界卫生组织（WHO）感激那些参与发展全球标准的人们所奉献的专长、时间与贡献，他们以集体的智慧、智力投入以及分享所在组织的经验而使该标准更加丰富完善。

书籍目录

第一部分 背景 全球标准的目标 标准的用途 情境 过程与方法 第二部分 原理 1.0 毕业生 2.0 教育项目修订 3.0 培养课程 4.0 师资 5.0 招生 第三部分 参考文献  
附录：反馈者名单 词汇表

## 章节摘录

各国都需要数量足够且可持续的卫生专业人员，在当前和未来患者安全、优质照顾以及护士与助产士短缺和迁移趋势情景中受训。

为实现此目标，实施策略时需要：改变未来人力的技能组合，纳入更多取得学位或更高层次教育的护士和助产士；采用所界定的能力，例如那些代表护理和（或）助产国际组织所签发的。

“专业护士要能够在一切场所为任何年龄个体、家庭、群体和社区，以及为患病或状态良好者独立或联合提供照顾，关键工作包括健康促进，疾病预防，照顾患者、残疾人与临终者，还包括代言、安全环境促进、科研、教育以及参与卫生政策制定、患者管理及卫生服务体系管理。

”助产士的国际定义为：“助产士是有责任心和可问责的专业人员，与女性合作，在其孕期、分娩及产后提供必要的支持、照顾和忠告；根据助产士的职责接生，为新生儿和婴幼儿提供照顾，包括采取预防措施、促进正常分娩、监测母婴并发症、使其获得医疗或其他帮助以及采取急救措施。

”背景资料整合显示（标准发展过程的第一步，见下），护理及助产专业正在逐渐成为全球更具吸引力的职业。

这两个专业的准入水平差别显著，但一般期望将大学教育水平作为最低准入要求，尽管：当前，世界上大多数教育体系尚未明确说明这点；护理和助产院校教学人员不足也对该目标的实现提出了挑战。

编辑推荐

《专业护士及助产士起点教育全球标准》是由人民卫生出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>