

<<基础护理技术>>

图书基本信息

书名：<<基础护理技术>>

13位ISBN编号：9787117129220

10位ISBN编号：7117129220

出版时间：2010-6

出版单位：人民卫生

作者：张少羽 编

页数：359

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;基础护理技术&gt;&gt;

## 前言

为了进一步深化高职、高专护理专业教育改革，满足社会发展对护理人才的需求，在卫生部教材办公室和卫生部护理专业教材评审委员会的直接领导下，人民卫生出版社组织了全国10所医学院校的专家学者编写了本教材。

《基础护理技术》是高等护理教育体系中的主干课程，对护理专业学生职业能力的培养有着至关重要的作用。

在编写过程中我们根据职业岗位的任职要求，吸纳了当前临床先进的护理理论和护理技术，以整体护理为中心指导思想，体现了“以人为中心”的护理理念及护理学科多元化融合的特点。

采用以护理程序为框架的编写模式，以评估、计划、实施和评价为主线，以符合高职、高专护理专业培养目标为标准，结合全国执业护士资格考试大纲要求，贯彻“三基”（基本理论、基本知识、基本技能）、“五性”（科学性、先进性、实用性、思想性、启发性）、“三新”（新方法、新理论、新技术），突出理论，强化技能，注重理论联系实际，旨在全面提高学生的职业素质，培养学生的创新能力和运用护理程序实施整体护理的能力，并在实践中学会用科学的思维方法分析问题和解决问题。

全书共分17章，内容包括满足患者生活和心理需要（如饮食、营养、卧位、排泄、心理护理等）的内容，基本诊疗技术（如体温、脉搏、呼吸、血压的测量和注射、输液、输血等技术），无菌技术，消毒隔离，病情观察，危重患者的抢救技术等。

对于目前基础护理学所涉及的新知识、新技能，在相关内容、章节后以“知识链接”或“附”的形式出现，并在一些重要的护理技术后面附有“护理操作解释用语”，以开阔学生视野，扩展知识面，培养学生的沟通技巧。

各校在使用本教材时，可根据具体情况对教学内容和教学顺序做适当调整。

由于我们水平有限，经验不足，加之时间仓促，错误和缺点在所难免，恳请指正。

## <<基础护理技术>>

### 内容概要

全书共分17章，内容包括满足患者生活和心理需要(如饮食、营养、卧位、排泄、心理护理等)的内容，基本诊疗技术(如体温、脉搏、呼吸、血压的测量和注射、输液、输血等技术)，无菌技术，消毒隔离，病情观察，危重患者的抢救技术等。

对于目前基础护理学所涉及的新知识、新技能，在相关内容、章节后以“知识链接”或“附”的形式出现，并在一些重要的护理技术后面附有“护理操作解释用语”，以开阔学生视野，扩展知识面，培养学生的沟通技巧。

## <<基础护理技术>>

### 书籍目录

第一章 绪论 第一节 护理学的形成和发展 一、护理学的形成和发展 二、我国护理事业的发展 三、21世纪中国护理工作展望 第二节 护理学概述 一、护理学的目标和任务 二、护理学的性质 三、护理学的范畴 四、护理工作方式 第三节 基础护理技术在临床护理工作中的地位及学习方法 一、基础护理技术在临床护理工作中的地位 二、学习内容 三、学习本课程的意义 四、学习方法及要求 第二章 医院和住院环境 第三章 入院和出院的护理 第四章 舒适与安全 第五章 休息与活动 第六章 医院内感染的预防与控制 第七章 患者的清洁护理 第八章 生命体征的观察与护理 第九章 冷、热疗技术 第十章 饮食与营养 第十一章 排泄护理 第十二章 药物治疗 第十三章 静脉输液与输血法 第十四章 标本采集 第十五章 病情观察及危重患者的抢救和护理 第十六章 临终护理 第十七章 医疗与护理文件的记录 附录一 护理相关文件 附录二 主要参考书目 附录三 《基础护理技术》教学大纲

## &lt;&lt;基础护理技术&gt;&gt;

## 章节摘录

一、护理学的目标和任务 随着社会的发展和人类生活水平的提高,护理学的目标和任务已发生了深刻的变化。

我国医药卫生护理事业的基本任务是保障人民健康,防治重大疾病,控制人口增长,提高人口健康素质,解决经济、社会发展和人民生活中迫切需要解决的卫生保健问题,以保证经济和社会的顺利发展。

为完成这一任务,护士不仅要在医院为患者提供护理服务,还需要将护理服务扩展到全社会,为全人类健康提供保证。

(一) 护理学的目标 联合国主管卫生工作的专门机构——世界卫生组织(WHO)1977年提出了一个战略目标:“2000年人人享有卫生保健”。

为实现这一战略目标,护理学总的目标,就是致力于保护全人类的健康。

(二) 护理学的任务 1.减轻痛苦减轻个体和人群的痛苦是护士所从事护理工作的基本职责和任务。

通过学习和实践,把知识和技能运用于临床护理实践,帮助个体和人群减轻身心痛苦。

2.维持健康在维持健康的护理活动中,护士通过一系列护理活动帮助护理对象维持他们的健康状态。

如教育和鼓励患慢性病而长期住院治疗的老年患者做一些力所能及的活动来维持肌肉的强度和活动度,以增强自理及自护的能力。

3.恢复健康恢复健康是帮助人们在患病或有影响健康的问题后,改善其健康状况。

如,协助残障者参与他们力所能及的活动,使他们从活动中得到锻炼和自信,以利他们恢复健康。

4.促进健康促进健康是帮助人群获取在维持或增进健康个体时所需要的知识及资源。

促进健康的目标是帮助人们维持最佳健康水平或健康状态。

护士可以通过卫生宣教活动,使人们理解和懂得参加适当的运动有益于增进健康。

随着医学科学的发展和社会的进步,医学模式已由生物医学模式转为生物-心理-社会医学模式,护理学的地位、目标、任务和作用也随之发生了很大的变化。

护士既是治疗疾病的合作者,又是预防疾病的宣传者,还是家庭护理的教育者和社区护理的组织者。

护士专业化和多面手的完美结合将使以患者为中心的护理得以进一步发展,护理的目标不仅是满足患者生理上的需求,还应着眼于患者心理的平衡及社会的适应。

所有这一切都标志着传统护理向现代护理的过渡。

二、护理学的性质 护理学是生命科学中综合自然、社会和人文科学的一门应用科学。

通过学习解剖学、生理学等自然科学知识,才能观察与分辨人体的生理及病理变化,并能准确无误地进行注射、插胃管、导尿等护理工作。

通过学习心理学、伦理学、社会学、美学及法律等社会及人文科学知识,才能提供满足个体心理需求的合法护理。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>