

<<护理学导论>>

图书基本信息

书名：<<护理学导论>>

13位ISBN编号：9787117127950

10位ISBN编号：7117127953

出版时间：2010-5

出版时间：人民卫生出版社

作者：李如竹 编

页数：149

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<护理学导论>>

内容概要

本教材以现代护理观为指导，以人的健康为中心，以护理学基本概念的具体内涵为框架进行内容编排。在编写过程中力求观点准确、语言精练、结构严谨，并注重反映课程最新动态和趋势，使之更能适应培养高素质技能型护理人才的需求。

全书共分九章，内容包括护理学的发展史、护士素质与行为规范、护理相关理论与模式、健康与疾病、护士与患者、护理程序、健康教育、护理与法律、护理职业防护。

蕴涵着帮助护理对象满足生理、心理和治疗需要的护理基本理论、基本知识和基本技能。

<<护理学导论>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 护理学的发展史 一、护理发展的历史阶段 二、我国护理学的发展概况 第二节 护理学的基本概念、任务和研究范畴 一、护理学的基本概念 二、护理学的任务和研究范畴 三、护理工作方式 第三节 21世纪中国护理工作的展望 一、护理工作国际化 二、护理工作市场化 三、护理人员高学历化 四、护理工作领域扩大化 五、护理工作法制化 六、中国护理特色化

第二章 护士素质与行为规范 第一节 护士的素质 一、素质的概念 二、护士素质的基本内容 三、护士素质的形成、发展与提高 附 护理职业道德 第二节 护士的行为规范 一、护士的仪表规范 二、护士的语言规范 附 案例 三、护士的非语言规范 四、护士的行为规范 附 仪表姿态训练方法

第三章 护理相关理论与模式 第一节 护理相关理论 一、系统理论 二、需要理论 三、沟通理论 四、压力与适应理论 五、成长与发展理论 第二节 护理模式 一、自理模式 二、适应模式 三、健康系统模式

第四章 健康与疾病 第一节 健康 一、健康的概念 二、影响健康的因素 第二节 疾病 一、疾病的概念 二、疾病谱的变化 三、患病行为与心理 四、健康与疾病的关系 第三节 保健与疾病预防 一、保健的概念 二、健康促进的原则与策略 三、预防疾病的措施 四、护理人员在保健工作中的作用

第五章 护士与患者 第一节 角色 一、角色的基本概念 二、角色的特征 三、角色转变 第二节 护士 一、护士的角色功能 二、护士的角色准备 第三节 患者 一、患者角色 二、患者的权利与义务 第四节 护患关系 一、护患关系的性质 二、护患关系的基本类型 三、护患关系的发展过程 四、影响护患关系的因素 五、建立良好护患关系对护士的要求 附 案例

第六章 护理程序 第一节 概述 一、护理程序的概念及发展历史 二、护理程序的特点 三、护理程序应用的意义 第二节 护理程序的基本步骤 一、评估 二、诊断 三、计划 四、实施 五、评价 附1 患者入院护理评估单 附2 护理诊断一览表 附3 临床常见护理诊断内容介绍 附4 常见医护合作性问题 附5 护理计划单 附6 案例

第七章 健康教育 第一节 健康教育概述 一、健康教育的概念 二、健康教育的意义 第二节 健康教育的目的和内容 一、健康教育的目的 二、健康教育的内容 第三节 健康教育的基本原则和方法 一、健康教育的基本原则 二、健康教育的程序 三、健康教育的方法 附 案例

第八章 护理与法律 第一节 概述 一、法律的概念与分类 二、法律在护理实践中的功能 第二节 护理立法 一、护理立法的历史与现状 二、护理立法的意义和基本原则 三、护理相关法律法规 第三节 护理工作中常见的法律问题 一、护士的资格问题 二、护理质量标准 三、执行医嘱的法律问题 四、侵权行为与犯罪 五、疏忽大意与渎职罪 六、护理文书书写时的法律问题 七、药品管理中的法律问题 附1 案例 附2 护士条例 附3 医务人员医德规范及实施办法 附4 中华人民共和国传染病防治法(节选)

第九章 护理职业防护 第一节 概述 一、基本概念 二、护理职业防护的意义 三、护理职业防护的进展 第二节 护理职业伤害的因素 一、生物因素 二、物理因素 三、化学因素 四、心理社会因素 五、运动功能性职业伤害 六、暴力攻击伤害 第三节 护理职业防护的原则与措施 一、护理职业防护原则 二、护理职业防护措施 附1 临床高危科室护理人员的职业防护(示例) 附2 中华人民共和国职业病防治法(摘选)

附录一 主要参考书目 附录二 《护理学导论》教学大纲

<<护理学导论>>

章节摘录

随着社会的发展,人们对健康需求日益增高。

护士是维护人类健康的卫士,护理工作的服务对象是人,人具有生物、心理、社会的不同属性,护士要通过自己的工作满足不同层次的人的不同需求,所以要具有较高的素质,把握好护士的角色,以良好的职业道德和行为规范为社会服务。

第一节 护士的素质 一、素质的概念 素质是心理学的专门术语,指人的一种较稳定的心理特征。

素质包括先天和后天两个方面。

先天的自然一面,是指人的解剖、生理特点,主要是感觉器官和神经系统方面,特别是大脑结构和功能上的一系列特点。

后天的社会一面,指人通过后天的教育学习、实践锻炼和自我修养而获得的知识技能、行为习惯、文化涵养与品质特点的综合。

护士素质是指在一般素质基础上,结合护理专业特性,对护理工作者提出的特殊素质要求。

它不仅体现在仪表、风度、言谈、举止等外在形象上,更体现在护士的道德品质、业务能力等内在的素养上。

南丁格尔曾经说过:“人是各种各样的,由于社会、职业、地位、民族、信仰、生活习惯与文化程度的不同,所患的疾病与病情也有差异,要使千差万别的人都能达到治疗康复所需要的最佳状态,这本身就是一项最精细的艺术。

”所以,护士应培养自身特殊的职业素质,既能顺应社会和护理工作的需要,又能充分实现个人的人生价值。

二、护士素质的基本内容 护士素质包括思想道德素质、科学文化素质、专业技能素质和身体心理素质,具备良好的素质是护士从事护理工作的基本条件。

(一) 思想道德素质 护士的思想道德素质是基础,没有正确的道德观,就不可能有正确的事业观。

思想道德素质包括政治态度、思想品德、人格情操三个方面。

1. 政治态度热爱祖国,热爱人民,热爱护理事业,具有为人类健康服务的奉献精神,能够面对现实,展望未来,追求崇高的理想。

在护理活动中努力提高自己的素质,为促进护理学科的发展,提高护理水平作贡献。

<<护理学导论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>