

图书基本信息

书名：<<2010-公卫执业助理医师-国家医师资格考试模拟试卷-最新修订版>>

13位ISBN编号：9787117124171

10位ISBN编号：7117124172

出版时间：2009-12

出版时间：医师资格考试专家组 人民卫生出版社 (2009-12出版)

作者：医师资格考试专家组 编

页数：226

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

**权威** 本套图书编写依据医师资格标准和医师资格考试大纲，在国家医学考试中心、考试管理专家的悉心指导下进行编写的。

**编写专家**均为医师资格考试大纲的编撰专家和试题开发专家。

编写专家不但熟知医师资格考试的要求和目标、深刻理解新版大纲的要旨，而且经过多次培训，深刻领悟和理解了医师资格考试备考用书的编写原则和要求。

人民卫生出版社作为国内最专业的医药卫生图书出版机构，全程参与了本套图书的开发，同时，在编辑、出版、装帧、设计等方面对图书进行了认真细致的工作。

**全面** 本套图书的全面性特点表现在两个方面。

其一，全专业、全层次、全品种：本套图书涉及医师资格考试的三个专业和两个级别的考试，在图书品种上包括了考试大纲、医学综合笔试应试指南、实践技能考试应试指南等基础性复习必备的图书品种，而且还包括模拟试题解析，帮助读者掌握医师资格考试的试题题型、特点、难易等内容。

其二，本套图书编写严格依照考试大纲，不超不漏，因此内容全面含盖了大纲涉及的内容，考点齐全且描述适度。

可以说，本套图书包含了医师资格考试的全部内容。

**高效** 学习效率是复习备考必须关注的要素。

本套图书编写注重提高考生复习备考的效率，主要体现在两个方面。

首先是重点突出，将医师资格考试的核心和重点内容进行详细描述，从而有效的提高了复习的针对性，提高备考效率；另外，编写强调了知识结构的逻辑性和快速识记。

在编写过程，编写专家对考试大纲中的若干知识点进行结构重建，有利于学习、记忆，提高复习的效率。

书籍目录

模拟试卷1第一单元第二单元模拟试卷2第一单元第二单元模拟试卷3第一单元第二单元模拟试卷4第一单元第二单元模拟试卷5第一单元第二单元模拟试卷6第一单元第二单元

## 章节摘录

插图：29．在考核临床疗效的一项试验设计中，下列哪项是错误的A．要有明确的疗效判定标准B．需要设立对照组C．分组要遵循随机化的原则D．两组研究对象人数必须相同E．要使研究对象获益30．下列哪项不是流行病学实验的特点A．随机化分组B．有平行的对照组C．运用RR或OR进行分析和评价D．对实验组人为地施加干预措施E．前瞻性研究31．新生儿出生后12～14d进行第二次访视，应观察了解的内容有A．脐窝是否正常B．黄疸是否消退C．了解喂养及护理中出现的新问题，给予及时指导D．指导加喂浓鱼肝油的方法、剂量E．以上均是12．在某吸烟与肺癌关系的病例对照研究中，为控制偏倚所采取的措施中不正确的是A．尽量在社区中进行B．病例选择现患病例C．统一培训调查员D．病例和对照中性别比例相等E．尽量采用人们不易忘记的指标做调查13．在流行病学研究中若那些没有按照研究设计对被调查的内容予以应答的研究对象与应答者可能有所不同，由此产生的偏倚称为A．信息偏倚B．易感性偏倚C．无应答偏倚D．排除偏倚E．混杂偏倚34．关于流行病学中病因的叙述，下列哪项是正确的A．一定的原因必然导致一定的结果B．疾病的病因就是空气、水和居住条件等环境卫生方面C．疾病的病因就是特定的病原体D．与疾病有统计学关联的因素就是病因E．能使人群发病概率升高的因素，就可认为是病因35．达尔文发现，不同类的动物在相同的环境下有不同的性状；相同类的动物在不同的环境下，具有不同的性状，这类寻求因果关系的方法是A．求同法B．求异法C．同异共用法D．共变法E．剩余法36．加碘预防地方性甲状腺肿属于A．一级预防B．二级预防C．三级预防D．疾病监测E．疾病调查37．可以使人群易感性降低的因素是A．新生儿的增加B．易感人口的迁入C．免疫人口的死亡D．免疫人口免疫力的自然消退E．预防接种38．甲型肝炎的平均潜伏期为A．15天B．20天C．25天D．30天

编辑推荐

《国家医师资格考试模拟试卷:公共卫生执业助理医师(2010最新修订版)》:国家医师资格考试辅导用书根据新大纲 全新修订人民卫生出版社旗下网站:权威医学数字资源品牌在线考场——模拟真实,智能分析薄弱环节课程超市——因材施教,个性定制培训方案全面考试信息 免费资源下载资深专家答疑互动考试论坛随《国家医师资格考试模拟试卷:公共卫生执业助理医师(2010最新修订版)》可获卫人网赠卡,请见内封

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>