

<<医学心理学>>

图书基本信息

书名：<<医学心理学>>

13位ISBN编号：9787117118958

10位ISBN编号：7117118954

出版时间：2009-7

出版时间：人民卫生

作者：马存根 编

页数：221

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;医学心理学&gt;&gt;

## 前言

为适应医学教育的新形势及新时期卫生事业改革与发展对医学高职高专教育的新要求，根据“全国高职高专临床医学专业卫生部规划教材”主编人会议的精神及新一轮教材编写原则，按照卫生部教材办公室的统一部署，我们编写了第3版《医学心理学》教材，供临床医学专业使用。

本版教材在章节安排上，根据医学心理学学科的发展对第2版教材的整体框架做了一些调整。

将医学心理学理论作为单独的一章来介绍，在本章中我们还介绍了中医的心理学思想，以期望学生通过学习，能够很好地了解医学心理学的发展和中医学对心理学发展的贡献，激发学生学习心理学的兴趣。

根据现代社会快速发展的现实，我们在心理应激与心身疾病章节中，介绍了有害心身健康的行为类型，希望医学生通过本章的学习，能够在医疗实践中倡导正确、健康的行为。

为了顺应医学模式和医学心理学的发展，本着培养应用型人才的原则，我们将心理变态一章内容调整为心理障碍，增加了网络成瘾和应激相关障碍等内容。

为便于教学，我们将心理咨询和心理治疗合为一章介绍。

在医患关系日益受到关注的今天，我们也较第2版重点介绍了患者心理和医疗活动中人际关系章节，以指导医学生在临床实践中能够妥善处理医患关系。

为了给学有余力的学生提供学习专业外语及部分院校开展双语教学的需要，我们尽可能地给出相应的英文专业名词，并在书末列出英中文对照。

此外，还同步出版了配套教材《医学心理学学习指导及习题集》。

配套教材的学习纲要与助理执业医师资格考试大纲要求一致，在习题的类型上，完全采用了助理执业医师资格考试的试题类型，以使學生能够尽早熟悉这一考试。

为了能够向读者呈现一部完美的作品，我们采用了编委间互审，两位副主编互审、互校，最后主编审改并定稿的形式。

即使这样，错误和不足之处也在所难免，诚恳地希望老师和同学们在教材的使用中提出宝贵意见。

在本教材的编写过程中，我们得到了山西大同大学、厦门医学高等专科学校等单位有关领导的大力支持，在此一并致以诚挚的谢意！

## <<医学心理学>>

### 内容概要

根据医学心理学学科的发展对第2版教材的整体框架做了一些调整。

将医学心理学理论作为单独的一章来介绍，在本章中我们还介绍了中医的心理学思想，以期望学生通过学习，能够很好地了解医学心理学的发展和中医学对心理学发展的贡献，激发学生学习心理学的兴趣。

根据现代社会快速发展的现实，我们在心理应激与心身疾病章节中，介绍了有害心身健康的行为类型，希望医学生通过本章的学习，能够在医疗实践中倡导正确、健康的行为。

## &lt;&lt;医学心理学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论 第一节 医学心理学概述 一、医学心理学的定义及学科性质 二、医学心理学的相关学科 三、医学心理学的任务 四、开设医学心理学课程的目的 第二节 医学模式转变与医学心理学 一、生物医学模式 二、生物心理社会医学模式 三、医学心理学关于健康和疾病的观点 四、医学心理学在现代医学中的地位 第三节 医学心理学研究方法 一、观察法 二、调查法 三、实验法 四、个案法和抽样法 五、纵向研究和横向研究 六、相关研究法 第四节 医学心理学简史 一、古代心理学思想 二、现代心理学的诞生与演变 三、医学心理学的兴起与发展 四、我国医学心理学的发展 第二章 心理学基本理论 第一节 精神分析理论 一、主要内容 二、精神分析理论的应用及评价 第二节 行为学习理论 一、行为学习的类型 二、行为学习理论的应用及评价 第三节 人本主义理论 一、主要内容 二、人本主义理论的应用及评价 第四节 其他理论 一、认知理论 二、心理生理学理论 三、中医心理学思想 第三章 个体心理 第一节 心理现象及其本质 一、心理现象 二、心理的本质 第二节 认知过程 一、感觉 二、知觉 三、记忆 四、想象 五、思维 六、注意 第三节 情绪情感过程 一、情绪情感概述 二、情绪情感的作用 三、情绪情感的分类 四、情绪的生理变化和外部表现 五、情绪理论 第四节 意志过程 一、意志行动的特征 二、意志行动的心理过程 三、意志的品质 第五节 人格及其倾向性 一、人格概述 二、需要 三、动机 四、兴趣 第六节 人格心理特征 一、能力 二、气质 三、性格 第四章 心理健康 第五章 心理应激与心身疾病 第六章 心理障碍 第七章 心理评估 第八章 心理咨询与心理治疗 第九章 患者心理 第十章 医疗领域的人际关系 参考文献 英中文对照

## 章节摘录

(二) 促进疾病预防战略转变的需要全球疾病预防战略大体可以划分为三个发展阶段：第一阶段是环境卫生，第二阶段是个人卫生，第三阶段是行为卫生。

从人类疾病谱和死亡谱的变化趋势来看，人类疾病过去以传染病为主，预防主要靠环境卫生、个人卫生；现在以慢性、非传染病为主，由心理、社会因素引发的疾病显著增加。

即人类健康面临着由不良生活方式和不良行为习惯所导致的疾病的严重困扰，心理疾病的发病情况越来越严重。

因此，预防疾病的战略已经转变到第三阶段，即预防疾病主要靠心理健康和心理卫生，改变不良生活方式、不良行为习惯为健康生活方式、健康行为习惯。

对患者采取生物医学手段治疗的同时，还应采取必要的措施来改善患者的心理状态和社会环境。

(三) 临床医疗工作特点及建立新型医患关系的需要研究表明，住院患者和门诊患者中约1/3的患者有心理行为问题需要诊断和治疗。

一些有躯体症状但经各种检查未能发现病灶的所谓功能性疾病的患者所患大多为心理或行为疾患，这就需要临床医师应用心理学知识和技能来减轻这些患者的痛苦。

但在传统的医患关系中，医师在医疗活动中所关心的只是疾病本身，而很少考虑患者的主观期望与满意与否，不了解患者的心理，不重视心理、行为、社会因素对健康、疾病的影响，只对疾病病灶进行治疗，由此常导致医患关系不和谐。

新的医学模式导致了医患关系的新模式，即“以患者为中心”的人性化的新型医患关系，它要求在治病过程中不仅要发挥医务工作者的积极性，也要发挥患者的积极性。

新型医患关系模式还顺应生物心理社会医学模式转变的需要，体现了对患者的人文关怀与平等，在医疗活动中医师和患者是“协作”关系，共同为患者健康负责。

建立这种全新的、与新的医学模式相适应的医患关系新模式能更好地防治慢性病和处理好临床中的相关问题。

第三节 医学心理学研究方法医学心理学是涉及多学科的交叉学科，在医学心理学的研究中常涉及心理学、生物学、社会学等多学科的有关因素和变量，加上医学心理学的基础理论尚且薄弱，而且许多心理现象的定量难度很大、本身带有一定的主观性，因此，要科学客观地认识心理社会因素对健康和疾病及两者之间的相互关系的影响，必须重视和了解医学心理学的研究方法并加以应用，这样才能解决临床工作中遇到的疑难问题。

自1879年冯特(wundt W)在德国莱比锡大学建立第一个心理学实验室以来，心理学在研究方法上遵循了一般科学研究的路线。

一切结果来自于不同的实验。

医学心理学作为心理学的一个分支，其研究方法从属于现代心理学，但又有其学科自身的特殊性。

医学心理学研究方法分为观察法、调查法、测验法和实验法；根据所研究的对象多少，还可分为个案法和抽样法；根据所研究问题的时间性质，可分为纵向研究和横向研究。

其中最具特殊性的方法是心理测验法(psychological test method)，是医学心理学研究常用的方法之一，是指以经过信度、效度检验的心理测验或评定量表作为心理或行为变量的主要定量手段的方法。

本教材将在心理诊断章详细加以论述。

本章将常用的研究方法介绍如下。

<<医学心理学>>

编辑推荐

《医学心理学(第3版)》是人民卫生出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>