

<<中医基本理论>>

图书基本信息

书名：<<中医基本理论>>

13位ISBN编号：9787117118200

10位ISBN编号：7117118202

出版时间：2009-6

出版时间：人民卫生出版社

作者：唐永忠 主编

页数：182

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中医基本理论>>

内容概要

为了贯彻教育部[2006]J6号文件精神，适应新形势下全国高等学校高职高专药品类专业教育改革和发展的需要，坚持以培养高素质技能型专门人才为核心，以就业为导向、能力为本位、学生为主体的指导思想原则，按照中药制药技术专业的培养目标，在卫生部教材办公室的组织规划下，确立本课程的教学内容，编写教学大纲和本教材。

中医基本理论是中药制药技术专业的专业基础课，是阐述中医学基本理论和技能的一门课程。学习并掌握好本门课程，将为学好其他专业课程打下基础。

本教材的具体内容经有关专家的反复论证、认真推敲，最后确定按绪论、阴阳五行学说、藏象、气血津液、经络、病因病机、防治原则、诊法、辨证等章节顺序编写。

为了增强学生学习的目的性、自觉性及教材内容的可读性、趣味性，激发学生学习的主动性，突出培养学生分析问题和解决问题的能力，提高学习质量，在教材中设立了“学习目标”、“课堂互动”、“实例分析”、“知识链接”、“知识拓展”、“学习小结”、“目标检测”等模块，希望对教学有所裨益。

书末附有经过反复讨论修改、最后审定的《中医基本理论教学大纲》，可供各校教学参考。

<<中医基本理论>>

书籍目录

第一章 绪论 一、中医理论体系的形成和发展概况 二、中医学理论体系的主要特点 三、中医基本理论的主要内容及学习方法第二章 阴阳五行学说 第一节 阴阳学说 一、阴阳的基本概念 二、阴阳学说的基本内容 三、阴阳学说在中医学中的应用 第二节 五行学说 一、五行的基本概念、特性及归类 二、五行学说的基本内容 三、五行学说在中医学中的应用第三章 藏象 第一节 五脏 一、心 二、肺 三、脾 四、肝 五、肾 第二节 六腑 一、胆 二、胃 三、小肠 四、大肠 五、膀胱 六、三焦 第三节 奇恒之腑 一、脑 二、女子胞 第四节 脏腑之间的关系 一、脏与脏之间的关系 二、脏与腑之间的关系第四章 气血津液 第一节 气 一、气的概念 二、气的来源 三、气的功能 四、气的分类 五、气的运动 第二节 血 一、血的概念 二、血的生成 三、血的运行 四、血的功能 第三节 津液 一、津液的概念 二、津液的代谢 三、津液的功能 第四节 气血津液之间的关系 一、气和血的关系 二、气和津液的关系 三、津液和血的关系第五章 经络 第一节 经络的概念和经络系统的组成 一、经络的概念 二、经络系统的组成 第二节 十二经脉 一、十二经脉的命名 二、十二经脉的走向与交接规律 三、十二经脉的分布规律 四、十二经脉的表里关系 五、十二经脉的流注次序 第三节 奇经八脉 一、奇经八脉的概念 二、奇经八脉的功能 第四节 经络的生理功能和经络学说的应用 一、经络的生理功能 二、经络学说的应用第六章 病因病机 第一节 病因 一、六淫.....第七章 防治原则第八章 诊法第九章 辩证 附录一 目标检测参考答案附录二 参考书目附录三 中医基本理论教学大纲

章节摘录

第一章 绪论 中医学是在中国古代的唯物论和辩证法思想的影响和指导下,通过长期的医疗实践,不断积累、反复总结而逐渐形成的具有独特风格的传统医学科学,是我国人民长期同疾病作斗争的经验总结,具有数千年的悠久历史,是中国传统文化的重要组成部分,为我国人民的保健事业和中华民族的繁衍昌盛作出了巨大贡献。

如今,这一古老的医学正焕发出新的光彩,并走向全球为世界人民的卫生保健事业作出新的贡献。

一、中医理论体系的形成和发展概况 (一) 春秋战国至秦汉时期 春秋战国至秦汉时期,是中医学理论体系的形成时期。

这一时期问世的《黄帝内经》、《难经》、《伤寒杂病论》、《神农本草经》等医学典籍标志着中医学理论体系的确立,即理、法、方、药体系的基本形成。

1. 《黄帝内经》简称《内经》,成书于战国至秦汉时期,东汉至隋唐仍有修订和补充。

《内经》包括《素问》和《灵枢》两部分,共18卷162篇。

它是几代医学家共同创作的,是先秦医学经验和理论的总结,内容十分丰富。

该书以当时的唯物论和辩证法思想——阴阳五行学说为论理方法,在整体观念指导下,系统地阐述了人体与自然环境的整体统一关系,以及生理、病理、经络、诊法、辨证、针灸、防治原则和预防养生等问题。

不但为中医学理论体系的确立奠定了基础,同时也是中医学在理论与实践诸方面继续发展的基石。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>