

<<口腔解剖生理学>>

图书基本信息

书名：<<口腔解剖生理学>>

13位ISBN编号：9787117117647

10位ISBN编号：7117117648

出版时间：2003-2

出版时间：人民卫生出版社

作者：马莉 主

页数：245

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<口腔解剖生理学>>

前言

高等职业技术、高等专科学校口腔医学及口腔医学技术专业《口腔解剖生理学》第2版教材，是依据《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》的要求，和2008年4月卫生部教材办召开的全国高职高专教育口腔医学及口腔工艺技术专业第2版教材主编会议精神编制而成。

本教材针对高职专业培养目标和实际岗位任务需求，以能力体系为基础，以学生职业能力培养和职业素养养成为重点，根据后续专业课程及岗位需要，按照更贴近职业性、实践性和开放性的要求，培养学生掌握与就业接轨的实践能力，从而更好地体现工学结合的职业教育理念。

教材包括绪论、牙体解剖；口腔、颌面部与颈部解剖；口腔生理共三章及实训指导。

本教材适用于高职高专口腔医学专业及口腔医学技术专业学生使用，口腔医学技术专业总学时建议156学时，其中理论42学时，实训114学时；口腔医学专业总学时建议96学时，其中理论56学时，实训40学时。

教材所使用的名词以“全国自然科学名词审定委员会”公布的医学名词为准。

采用法定计量单位。

本教材参考并吸收了高等医药院校《口腔解剖生理学》第5版、第6版教材及高等职业技术教育卫生部规划教材《口腔解剖生理学》第工版的内容，在此仅向以上教材的主编和编者致以深切谢意。

在教材编写过程中，得到了各编者所在单位的大力支持，在此一并表示感谢。

由于编者水平有限，本书难免有不妥和错误之处，真诚希望广大读者批评指正。

<<口腔解剖生理学>>

内容概要

本教材针对高职专业培养目标和实际岗位任务需求，以能力体系为基础，以学生职业能力培养和职业素养养成为重点，根据后续专业课程及岗位需要，按照更贴近职业性、实践性和开放性的要求，培养学生掌握与就业接轨的实践能力，从而更好地体现工学结合的职业教育理念。

教材包括绪论、牙体解剖；口腔、颌面部与颈部解剖；口腔生理共三章及实训指导。
本教材适用于高职高专口腔医学专业及口腔医学技术专业学生使用。

<<口腔解剖生理学>>

书籍目录

绪论 一、口腔解剖生理学的定义、任务 二、口腔解剖生理学的发展与地位 三、口腔解剖生理学与其他专业课的关系 四、学习口腔解剖生理学的基本观点和方法

第一章 牙体解剖 第一节 牙的演化 第二节 牙的组成与分类 一、牙的组成 二、牙的分类 第三节 牙位记录 一、牙列分区 二、临床常用牙位记录法(部位记录法) 三、通用编号系统 四、国际牙科联合会系统 第四节 牙的萌出 一、乳牙的萌出 二、恒牙的萌出 第五节 牙体解剖应用名称与解剖标志 一、牙体解剖应用名称 二、牙冠各面的命名 三、牙冠的表面标志 第六节 恒牙的解剖形态 一、切牙类 二、尖牙类 三、前磨牙类 四、磨牙类 第七节 乳牙的解剖形态 一、乳前牙 二、乳磨牙 第八节 牙体髓腔形态 一、牙髓腔各部分名称 二、恒牙髓腔形态 三、乳牙髓腔形态

第二章 口腔、颌面部与颈部解剖 第一节 骨与关节 一、骨 二、颞下颌关节 第二节 肌 一、表情肌 二、咀嚼肌 三、颈部肌 第三节 血管 一、动脉 二、静脉 第四节 淋巴结和淋巴管 一、环行组淋巴结群 二、纵形组淋巴结群 第五节 神经 一、三叉神经 二、面神经 三、舌咽神经 四、舌下神经 第六节 口腔、颌面部与颈部局部解剖 一、颌面部局部解剖 二、口腔 三、口腔、颌面部蜂窝组织间隙及其连通 四、颈部局部解剖

第三章 口腔生理 第一节 牙体解剖形态的生理意义 一、牙冠形态的生理意义 二、牙根形态的生理意义 三、髓腔解剖的生理意义 第二节 牙列 一、牙列分型 二、牙列的大小 三、牙正常排列的倾斜规律 四、牙列的颌面形态特征 五、牙列与颌骨的关系 第三节 (牙合) 一、牙尖交错(牙合)的咬合接触特征 二、牙尖交错(牙合)的形态学分类 三、不同发育阶段的牙尖交错(牙合)特征 第四节 颌位 一、牙尖交错位 二、后退接触位 三、下颌姿势位 四、前伸(牙合)颌位与侧验颌位 第五节 下颌运动 一、下颌运动的形式及运动范围 二、下颌运动的控制因素 第六节 咀嚼功能 一、咀嚼运动过程及其生物力学杠杆作用 二、咀嚼运动的类型 三、咀嚼运动中的肌电图 四、咀嚼力、(牙合)力与咀嚼效率 五、咀嚼与牙的关系 六、咀嚼过程中口周组织的协同作用 七、咀嚼对(牙合)、颌、面生长发育的影响 第七节 口腔的其他功能 一、吞咽功能 二、言语功能 三、分泌唾液的功能 四、感觉功能

参考文献学习要点 口腔医学技术专业学习要点 口腔医学专业学习要点实训 实训一 离体牙牙体形态观察与测量 实训二 三倍牙牙体形态描绘 实训三 标准放大三倍牙体雕刻 实训四 标准一倍石膏牙牙冠雕刻 实训五 一倍蜡牙冠雕刻 实训六 一倍蜡牙冠滴蜡塑形 实训七 髓腔观察 实训八 口腔、颌面、颈部解剖标本观察

章节摘录

插图：第一章 牙体解剖 牙体解剖研究的主要内容是牙的解剖形态特点，另外还包括牙的演化、发育与萌出等相关内容。

学习牙体解剖生理的目的，在于为其他专业课程的学习奠定必要的基础。

第一节 牙的演化 动物在长期演化过程中，为了适应生活环境不断的变化及生存发展的需要，身体各器官都进行了相应的改变。

尤其是咀嚼器官，由于食物来源、种类和性质的改变，其形态结构和功能特性都会趋向于与各种食性相适应，从而使动物的生存延续得到保证。

不同动物的牙，因其功能不同，形态也各异。

鱼类的牙没有咀嚼作用，主要用于捕捉食物。

其牙大多为向后弯曲的单锥体或三角片牙，一般来说全口牙的形态基本相同，故称同形牙。

在每一牙之后有许多后备牙存在，当旧牙脱落以后，便由新牙补充，如此去旧更新，终生不止，故称之为多牙列（图1—1）。

此类牙无牙根，仅借纤维膜附着于颌骨的边缘，容易脱落，称为端生牙（图1—2）。

因此鱼类的牙数目很多，有的可达200个左右。

牙生长的部位，除上下颌骨外，还分布于腭骨、舌骨、犁骨等骨的表面，有时也分布于咽、腮、食管

<<口腔解剖生理学>>

编辑推荐

《口腔解剖生理学(供口腔医学口腔医学技术专业用)》是马莉编写的，由人民卫生出版社出版。

<<口腔解剖生理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>