

<<流行病学>>

图书基本信息

书名：<<流行病学>>

13位ISBN编号：9787117117548

10位ISBN编号：7117117540

出版时间：2009-7

出版时间：沈洪兵 人民卫生出版社 (2009-07出版)

作者：沈洪兵

页数：301

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<流行病学>>

内容概要

在《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：流行病学（双语）》的编写过程中遵循了卫生部规划教材的总体原则和基本要求，其内容和体系主要依据目前国内临床医学及相关专业（特别是长学制临床专业）的流行病学教学大纲和培养目标，突出了流行病学基础理论和实践应用能力的培养，贯彻了“三基”、“五性”和“三特定”的原则要求。

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：流行病学（双语）》适用对象主要是长学制临床医学类专业学生和有条件进行双语教学的临床医学类专业本科生。

由于篇幅所限，英文部分未采用汉英一一对应的翻译方式，而是在参阅大量英文原版教材的基础上，结合中文内容编写而成，采用了主题词的形式，尽量体现中文章节的主要内容和关键主题词，以便于学生掌握主要专业词汇。

<<流行病学>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 概述一、流行病学的定义二、流行病学发展简史第二节 流行病学研究方法一、观察性研究二、实验性研究三、理论性研究第三节 流行病学的重要特征一、群体的特征二、对比的特征三、概率论的特征四、社会医学的特征五、多病因论的特征第四节 流行病学的应用一、描述疾病或(和)健康相关问题的分布及其特点二、探讨疾病病因与影响流行的因素三、疾病诊断、治疗以及预防控制措施的效果评价四、研究疾病的自然史五、疾病预防和健康促进六、用于卫生决策和评价第五节 流行病学与临床医学的关系Chapter 1 IntroductionDefinition of EpidemiologyA Brief History of EpidemiologyMethods and Designs of EpidemiologyCharacteristics of EpidemiologyApplications of EpidemiologyImportance of Studying Epidemiology第二章 疾病频率的测量第一节 率和比的基本概念一、率二、比三、构成比第二节 发病与患病频率的测量指标一、发病率二、罹患率三、续发率四、患病率第三节 死亡频率的测量指标一、死亡率二、婴儿死亡率三、新生儿死亡率四、5岁以下儿童死亡率五、孕产妇死亡率六、病死率七、生存率八、潜在减寿年数九、伤残调整寿命年Chapter 2 Measures of Disease FrequencyRates, Ratios, and Proportions ComparedMorbidity Frequency MeasuresMortality Frequency Measures第三章 描述性研究第一节 概述一、概念二、用途第二节 疾病分布的描述一、人群分布二、地区分布三、时间分布四、疾病分布的综合描述第三节 疾病的流行强度第四节 描述性研究的类型一、个案病例报告与系列病例报告二、生态学研究.....第四章 队列研究第五章 病例对照研究第六章 临床试验和疾病预后研究第七章 诊断试验第八章 因果关系的推断第九章 传染病流行病学第十章 疾病的预防控制第十一章 流行病学研究方法的综合应用——疾病暴发调查第十二章 医学文献的阅读与评价第十三章 循证医学及系统评价

<<流行病学>>

章节摘录

版权页：插图：（二）回顾性队列研究又称历史性或非同步性（non-concurrent）队列研究。设计要点是在研究开始时暴露和疾病均已发生，研究者不需要像前瞻性队列研究那样等待疾病或死亡的发生。

这种设计方法完全依赖暴露和疾病的历史记录进行分析，故历史资料的完整性和真实性决定了这一研究方式的可行性及研究结果的真实性。

另外，由于研究者无法对资料最初的积累过程加以控制，并且在记录中有关重要的混杂因素往往记录不全，使结果产生偏倚。

因此，此类队列研究虽然具有省时、省力和在短时间内获得研究结果的优点，但仅适用于历史资料记录完整、准确和可靠的情况。

（三）历史前瞻性队列研究这种研究类型同时具有回顾性队列研究和前瞻性队列研究的性质。

其特点是：在研究开始时，暴露以及由此引起的短期效应已经发生（如肝功能损害、先天畸形等），而与暴露有关的远期效应（如癌症、减寿等）尚未出现；或者即使远期效应已经出现，但由于观察的样本量或人年数不够，需要在回顾性队列研究的基础上继续随访观察一段时间。

这种特殊设计最适于评价对人体健康同时具有短期和远期效应的暴露因素。

三、队列研究的特点1.根据暴露自然存在的状态分组 队列研究是根据研究对象的每个个体是否暴露于某因素来分组的，属于观察法，而且研究者知道每个研究对象的暴露情况。

这种暴露状态是业已自然存在或将自然发生的，其本质是观察性研究，这一点与实验性研究显著不同。

2.是因果研究并可确定因果关系 队列研究在开始时只知道暴露情况，而不知道疾病或研究结局的发生情况，因此分组不会受其影响。

队列研究的结果能明确地揭示暴露与疾病或研究结局的因果关系。

例如，在研究开始时测定了所有被随访人员的血清胆固醇水平，然后在随访一定时间后，若发现低血清胆固醇者结肠直肠癌的发病率显著高于血清胆固醇水平正常者，排除可能的混杂因素影响，则可作出低血清胆固醇水平与结肠直肠癌之间有关联的结论。

由于血清胆固醇的测定在发病之前，故可以排除由于患病影响血清胆固醇水平的因素，从而使研究结果更有说服力。

3.可计算研究人群的发病率 队列研究的对象不包括已患有研究疾病的个体。

队列研究在一定时间内随访暴露组和非暴露组，收集随访期间出现的新病例，并可直接计算发病密度、累积发病率以及归因危险度等。

4.研究对象由可能患有研究疾病的个体组成在队列研究中，被随访观察的每个个体都有可能成为研究疾病的病例。

例如，在黄曲霉毒素污染与肝癌发生的相关性研究中，已患肝癌的个体应予以排除。

5.适合于罕见暴露因素与疾病关系的研究研究分组时如遇到暴露率低的情况，可通过选择特殊暴露人群并随访一段时间，观察其发病情况，这样可极大提高研究效率。

6.观察时间一般较长 队列研究先有暴露状态（病因），然后要“等待”病例的出现。

“等待”时间即随访时间的长短，取决于所研究疾病的潜伏期或潜隐期，或者说是从接触暴露因素到疾病发生的时间长短。

<<流行病学>>

编辑推荐

《流行病学(双语)》是普通高等教育“十一五”国家级规划教材之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>