

<<护理专业能力训练>>

图书基本信息

书名：<<护理专业能力训练>>

13位ISBN编号：9787117114615

10位ISBN编号：7117114614

出版时间：2009-8

出版单位：人民卫生出版社

作者：曹德明 主编

页数：84

字数：130000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<护理专业能力训练>>

### 内容概要

2005年12月,黑龙江省卫生职业教育研究室以《护理专业能力训练》为职教改革的重点课题,组织全省中等卫生职业学校进行专题研究。

2006年8月,《护理专业能力训练》13本配套教材由人民卫生出版社出版,与此相配套的试题库也同时建立。

此套教材经过两年多的应用,得到了广大师生的好评。

同时,随着卫生职业学校教育教学改革的不断深化,广大教师在教学实践中经验的进一步积累,本课题研究的预期目标——集先进性、针对性、灵活性和可操作性为一体的能力训练与考核体系也日渐形成。

2008年12月,为进一步深化该课题的研究,加快建立“双证融通”的人才培养途径,黑龙江省卫生职业教育研究室组织了该套教材的修订工作。

《护理专业能力训练》配套教材修订后具有以下特色: 1. 以护理专业能力体系研究为核心,以“十一五”规划教材为蓝本,以护士执业考试护理专业初级(士)大纲为依据,突出能力本位,着眼于强化理论与实践综合能力的训练,按知识技能要点编写训练试题,并对试题进行信度与效度的检测,体现了系统性、科学性及实用性。

2. 认真筛选教材内容,仔细分析历年执业护士考试试题,参考其考点与命题方式编制了模拟试卷,供教师和学生课堂教学和自学使用,为学生毕业通过执业护士考试提供参考。

3. 训练试题、计算机题库、训练测评三位一体,教师可根据教学进程,进行阶段性和终结性测评,体现了灵活性。

4. 能力训练方式与理论教学、实训教学紧密结合,注重单元目标的达成。

以该套教材为平台,可以不断开发新的训练方法,丰富新的训练内容,形成理论——实训一体化教学模式。

<<护理专业能力训练>>

书籍目录

|             |        |        |        |                  |           |           |        |
|-------------|--------|--------|--------|------------------|-----------|-----------|--------|
| 第一章 微生物概述   | 一 要点提示 | 二 能力训练 | 三 题例解析 | 第二章 细菌概述         | 一 要点提示    | 二 能力训练    | 三 题例解析 |
| 第二章 细菌概述    | 一 要点提示 | 二 能力训练 | 三 题例解析 | 第三章 免疫学基础        | 一 要点提示    | 二 能力训练    | 三 题例解析 |
| 第三章 免疫学基础   | 一 要点提示 | 二 能力训练 | 三 题例解析 | 第四章 临床免疫         | 一 要点提示    | 二 能力训练    | 三 题例解析 |
| 第四章 临床免疫    | 一 要点提示 | 二 能力训练 | 三 题例解析 | 第五章 常见病原菌        | 一 要点提示    | 二 能力训练    | 三 题例解析 |
| 第五章 常见病原菌   | 一 要点提示 | 二 能力训练 | 三 题例解析 | 第六章 病毒概述         | 一 要点提示    | 二 能力训练    | 三 题例解析 |
| 第六章 病毒概述    | 一 要点提示 | 二 能力训练 | 三 题例解析 | 第七章 常见病毒         | 一 要点提示    | 二 能力训练    | 三 题例解析 |
| 第七章 常见病毒    | 一 要点提示 | 二 能力训练 | 三 题例解析 | 第八章 其他微生物        | 一 要点提示    | 二 能力训练    | 三 题例解析 |
| 第八章 其他微生物   | 一 要点提示 | 二 能力训练 | 三 题例解析 | 第九章 人体寄生虫概述      | 一 要点提示    | 二 能力训练    | 三 题例解析 |
| 第九章 人体寄生虫概述 | 一 要点提示 | 二 能力训练 | 三 题例解析 | 第十章 常见人体寄生虫综合测试题 | (一) 综合测试题 | (二) 综合测试题 | 参考答案   |

<<护理专业能力训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>