

<<人兽共患寄生虫病>>

图书基本信息

书名：<<人兽共患寄生虫病>>

13位ISBN编号：9787117113182

10位ISBN编号：7117113189

出版时间：2009-5

出版单位：人民卫生出版社

作者：周晓农 总主编

页数：241

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<人兽共患寄生虫病>>

内容概要

人兽共患寄生虫病是指在脊椎动物与人之间自然传播的寄生虫病。

据不完全统计, 目前已知的人兽共患寄生虫病近70种, 其中较常见的约30种。

人兽共患寄生虫病是一类严重危害人群、家畜和野生动物健康, 影响经济发展的重要传染性疾病。

近年来, 人兽共患寄生虫病发病率呈增长趋势。

在发达国家中, 人们的生活环境高度城市化, 生活水平较高, 人类自身固有的寄生虫病有所减少, 但伴侣动物和玩赏动物数量却大有增加, 增加了人兽共患寄生虫病的感染机会。

在发展中国家, 人口稠密, 生活水平较低, 卫生条件较差, 人类与家畜、家禽、野生动物及病原媒介的接触机会较多, 因而感染人兽共患寄生虫病仍较普遍。

因此, 人兽共患寄生虫病仍是全球性公共卫生问题之一。

我国为发展中国家, 饱受人兽共患寄生虫病的危害。

我国政府非常重视人兽共患寄生虫病的预防控制工作, 在常见人兽共患寄生虫病的病原学研究、诊疗方法和防控措施等方面均已取得了显著的成就。

但是, 由于人兽共患寄生虫病病原体种类多, 传播途径复杂, 受害人群或宿主广泛, 在短期内控制或消灭这类寄生虫病难度较大。

当前, 我国正面临着新发人兽共患寄生虫病不断出现和传统人兽共患寄生虫病死灰复燃的严峻形势。

然而, 目前基层专业人员对人兽共患寄生虫病的认识不足, 尤其是在人兽共患寄生虫病的诊疗水平和预防控制能力等方面还有待提高。

为此, 本分册从病原与流行特征、临床表现与诊治、保虫宿主调查、预防控制和案例分析等方面详细介绍了常见或重要的26种人兽共患寄生虫病。

<<人兽共患寄生虫病>>

书籍目录

第一章 总论第二章 内脏利什曼病第三章 弓形虫病第四章 巴贝虫病第五章 结肠小袋纤毛虫病第六章 日本血吸虫病第七章 并殖吸虫病第八章 片形吸虫病第九章 棘口吸虫病第十章 双腔吸虫病第十一章 阔盘吸虫病第十二章 异形吸虫病第十三章 棘球蚴病第十四章 西里伯瑞列绦虫病第十五章 司氏伯特绦虫病第十六章 棘头虫病第十七章 旋毛虫病第十八章 粪类圆线虫病第十九章 毛贺线虫病第二十章 筒线虫病第二十一章 颚口线虫病第二十二章 结膜吸吮线虫病第二十三章 铁线虫病第二十四章 蝇蛆病第二十五章 蜱螨病第二十六章 舌形虫病第二十七章 水蛭病主要参考文献

<<人兽共患寄生虫病>>

章节摘录

第一章 总结 人兽共患病 (zoonosis) 的英文名词源自希腊文, ZOO为“动物”之意, nosis为“疾病”之意, 两者组合为“动物疾病”。

19世纪德国病理学家魏尔啸 (Virchow) 在其名著《(Handbook of Communicable Diseases)》中首次提出了zoonosis这一名词, 当时是指人类感染的动物疾病, 用来说明由家畜传染给人类的疾病。

1959年世界卫生组织 (WHO) 和联合国粮农组织 (FAO) 给人兽共患病下的定义是: “在脊椎动物与人之间自然地传播的某些疾病与感染”。

Zoonosis一词在我国曾有过多种译名, 如动物源性疾病、人畜共患病、人兽共患病和人兽共通病等, 但至今采用最多的仍是人兽共患病。

人兽共患病属生物源性的感染性疾病, 它以多种生物如细菌、病毒、真菌、立克次体和寄生虫等作为病原, 以各种不同的方式在脊椎动物之间和脊椎动物与人之间相互传播。

目前世界上已证实的人兽共患病有250多种, 其中较为严重的有90种左右, 在很多国家和地区较为普遍存在的有50多种, 20世纪70年代以来新发现的有30多种。

我国已证实的人兽共患病有130多种。

<<人兽共患寄生虫病>>

编辑推荐

《人兽共患寄生虫病》出版受“国家重大科技专项经费资助（编号：2008zx10004-011）”。本丛书涉及各类寄生虫病预防控制知识，如食源性寄生虫病、人兽共患寄生虫病、机会性寄生虫病、土源性寄生虫病、虫媒寄生虫病等，以分册形式出版。主要内容包括各类寄生虫病的分布与危害、临床症状与流行特征、诊断与治疗、预防控制策略与防治技术等，并收录部分病例和预防控制工作实例，是从事人体寄生虫病防治工作的基层疾病控制、临床专业人员的实用工具书。

<<人兽共患寄生虫病>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>