

<<护理临床实习教学指南>>

图书基本信息

书名：<<护理临床实习教学指南>>

13位ISBN编号：9787117112345

10位ISBN编号：7117112344

出版时间：2009-4

出版单位：人民卫生出版社

作者：方秀新 等主编

页数：380

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<护理临床实习教学指南>>

前言

知识经济时代，“财富源于人才”已是全球各界的共识。

在贯彻落实科学发展观和对人的生命权、健康权予以高度重视的同时，全社会对医疗卫生服务和医学、护理教育的质量提出了更高的要求。

培养高质量、高技术的全面护理人才，有序有效地进行教学改革，是中国护理教育实现与国际护理教育接轨，主动迎接时代新挑战的必需。

《护理临床实习教学指南》一书以提高护理人才综合素质为宗旨，有效整合教学资源，组织山东、北京、上海等护理界专家进行撰写。

本书的编写紧跟时代步伐，顺应时代需求，根据教育部倡导的教育教学改革精神，推进创新教育。

结合护理本科生的培养目标，借鉴国际教学理念，以学生为主体，认真研究、积极探索高等护理临床教学规律，总结临床教学经验，正确处理临床教学中的一些具体问题。

本书共五篇，既阐述了护理临床实习教学的宏观管理，又联系实际论述了临床教学方法、护理教学查房类型；实习生应掌握的专科护理技术；护理人文素质的培养以及护理毕业论文的写作、答辩的组织管理等。

各章节知识点明确，重点突出，有利于读者在有限的时间内掌握学习内容。

该书结合滨州医学院、山东大学、青岛大学、上海第二军医大学护理本科生培养方案以及护理实习大纲，汲取以上高校及北京协和医院、中国人民解放军总医院、北京同仁医院、青岛医学院附属医院、滨州医学院附属医院、烟台毓璜顶医院等多家医院丰富的临床教学经验，突出临床带教特色，把握实习教学重点，提升护生人文素养，解决护生实习难点，注重内容与实习大纲的统一性，围绕“护理临床实习教学”，进行了深入浅出的论述。

本书系统完善、内容充实、结合实例，联系实际，凸显重点，前后呼应；重视社会学、人文学知识与护理学知识的结合，反映出我国加入WTO后护理教育改革的目标与方向；适合护理教育者，尤其是护理临床教学老师及实习生阅读，对广大护理科技工作者也是一本有价值的不可多得的参考书。

由于编者水平所限，书中内容难免有偏颇和疏漏之处，敬祈同道批评指正。

<<护理临床实习教学指南>>

内容概要

护理临床实习教学是帮助护生将课堂所学理论知识与护理实践紧密结合的关键环节，是护生获得专业护士所必须具备的专业技能、态度和行为的重要途径，同时临床实习也是护生向护士角色转化的必经之路。

本书共五篇。

第一篇总论，阐述了护理临床实习教学的宏观管理，联系实际论述了科室带教计划的制定与实施、常用临床教学方法、整体护理实习与带教、健康教育模式与教育程序以及现代护理文书的书写与医嘱处理的信息化等；第二篇介绍护理教学查房的形式、方法及程序，并以充分的实例分别论述了临床实用的护理教学查房类型；第三篇依据毕业实习大纲要求，结合临床阐述实习生应掌握或熟悉的内、外、妇、儿、急救与重症监护、手术室等专科护理操作技术；第四篇护理管理实习带教及实习教学中所涉及的人文素养，即实习生沟通能力的培养，护生实习各阶段的心理变化与调适以及临床护理工作中的法律问题；第五篇详细介绍了毕业论文写作的组织管理、写作要求、指导程序、选题方向；重点概述了护理综述、调查报告、个案研究论文、护理论著等写作要求，解析了英文摘要的书写难点，毕业论文答辩的筹备与管理等。

该书以护理本科生培养方案为基点，汲取山东、北京、上海多家医院丰富的临床教学经验，突出临床带教特色，把握实习教学重点，提升护生人文素养，解决护生实习难点，围绕“护理临床实习教学”，进行了深入浅出的论述。

本书可供护理学专业本科、高等专科、高等职业教育、专升本学生使用，也可供护理专业各类成人高等教育学生及广大临床护理教育者、工作者使用和参考。

<<护理临床实习教学指南>>

书籍目录

第一篇 总论 第一章 护理临床实习教学概论 第二章 科室带教计划的制定与实施 第三章 整体护理实习与带教 第四章 健康教育模式与程序 第五章 现代护理记录书写与医嘱处理的信息化
第二篇 护理教学查房 第一章 护理教学查房概论 第二章 “以患者为中心”的整体护理查房实例 第三章 “以问题为基础”的PBL教学查房实例 第四章 “以护理技术为中心”的操作性查房实例
第三篇 实习生掌握或熟悉的专科护理技术 第一章 内科护理操作技术 第二章 外科护理操作技术 第三章 妇产科护理操作技术 第四章 儿科护理操作技术 第五章 五官科护理操作技术 第六章 急救与重症监护技术 第七章 手术室护理操作技术 第八章 标本采集技术
第四篇 护理管理实习带教与护理人文素养 第一章 护理管理实习与带教 第二章 实习生沟通能力的培养 第三章 护生实习过程中的心理反应有调适 第四章 临床护理工作中的法律问题
第五篇 护理毕业论文写作与答辩 第一章 概述 第二章 护理论文的写作方法 第三章 英文摘要的书写要求 第四章 护理本科生毕业论文答辩附录参考文献

<<护理临床实习教学指南>>

章节摘录

3. 加强职业素质教育的培训护士的仪表仪态反映护士修养、素质和精神风貌, 为了对护生进行礼仪教育, 可组织观看医护礼仪及人际交往录像, 并对照录像进行现场示范, 对护士礼仪做到正规化、规范化, 注重护士着装, 帮助护生树立亲切、端庄、整洁、文雅的形象。

4. 医院有关护理规章制度的学习教育 规章制度的学习是岗前教育的核心内容。

护理部派专人带领护生认真学习医院有关护理规章制度, 如护理岗位责任制、查对制度、交接班制度、抢救工作制度、差错事故登记报告制度、物品药品及器材管理制度、住院患者管理制度、健康宣教制度、探视陪伴制度, 患者入院、出院制度, 消毒隔离制度及实习生管理制度等多项规定。

5. 法律法规与医疗安全教育据报道, 护生在实习中、后期出现的差错占实习总差错的93%, 说明护生在实习中、后期, 自我感觉有能力而擅自进行护理操作的事例增多, 发生差错事故的隐患亦增加, 由此可见, 护生进病房实习前, 对其进行医疗护理相关法律、法规的教育, 强调护生的法律责任意识尤为重要。

学习内容包括: 《医德规范》、《医疗事故处理条例》、《护士条例》、患者及执业护士的权利、护士及护生所承担的法律义务等。

可请医院临床带教老师针对以往护生实习中常见或易发生的护理差错和纠纷进行针对性教育, 使护生明确身份, 有效规避医疗纠纷; 在教师的指导下, 严格操作规程, 认真执行治疗性操作, 端正服务态度, 增强服务意识。

6. 院内感染知识与职业防范意识的教育 (1) 护理部与医院感染科联合, 制定适用于护生的消毒隔离知识汇编, 学习《消毒管理办法》、《中华人民共和国传染病防治法》等有关文件, 讲解预防和控制医院感染的目的意义, 医院废物管理, 锐器伤及其所致血液、体液传播疾病的预防, 使护生掌握医院感染学的有关知识。

(2) 增强职业防范意识, 学会自我保护, 杜绝及减少医院感染的发生。

护理人员往往是医院感染的高危人群和疾病潜在的传播途径, 护生由于缺乏临床工作经验和疾病防护知识, 且技术操作不熟练, 而在临床护理工作中需直接接触血液、体液和分泌物, 更易受到职业感染的威胁。

护生临床常见的职业性危险因素为针刺伤感染致血源性传播疾病, 以及接触抗肿瘤药物所致的白细胞下降、脱发、皮肤过敏、消化系统症状、肝肾功能损害等, 因此, 在实习前举办医院感染、职业暴露及防范知识讲座, 针对临床工作中可能对护士健康产生不利影响的危险因素和防护知识进行职业培训, 必要时对护生在校期间进行乙型病毒性肝炎疫苗接种, 养成操作前后, 下班前洗手的习惯, 帮助护生树立采血、配制抗肿瘤药物时戴手套的防护观, 加强职业防范意识, 确保护理安全。

7. 护理文书书写培训护理文书书写是护理质量的一部分, 也是记录护士工作及防范医疗纠纷的依据

首先带领护生认真学习《医疗护理文书书写规范》, 对体温单、医嘱单、一般护理记录、危重护理记录的书写格式及要求, 书写内容、方式方法逐一进行讲解, 使护生充分了解护理文书的重要性, 并初步掌握护理文书书写的技巧。

8. 护理操作技术培训进入临床实习前, 所有护生须在医院护理操作实训室或示教室进行为期一周的技术操作培训, 首先由专职带教老师对学生所掌握的基本技能和基础知识进行评估, 找出护生的差异和不足, 然后组织实习生观看护理操作技术示范录像, 带教老师再通过示范的形式使护生进一步加强感性认识, 对各项操作统一规范。

<<护理临床实习教学指南>>

编辑推荐

《护理临床实习教学指南》的编写结合护理本科生的培养目标，借鉴国际教学理念，以学生为主体，认真研究、积极探索高等护理临床教学规律，总结临床教学经验，正确处理临床教学中的一些具体问题。

《护理临床实习教学指南》共五篇，既阐述了护理临床实习教学的宏观管理，又联系实际论述了临床教学方法、护理教学查房类型；实习生应掌握的专科护理技术；护理人文素质的培养以及护理毕业论文的写作、答辩的组织管理等。

各章节知识点明确，重点突出，有利于读者在有限的时间内掌握学习内容。

<<护理临床实习教学指南>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>