

图书基本信息

书名：<<中药制药技术专业教学计划和教学大纲>>

13位ISBN编号：9787117111737

10位ISBN编号：7117111739

出版时间：2009-3

出版时间：人民卫生出版社

作者：卫生部教材办公室 编

页数：219

字数：337000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本教学计划和教学大纲具有以下特点： 1.编写体系科学严谨。

编者紧扣当前高职教育专业课程改革的要求，经过广泛调研，深入分析职业岗位任务和职业资格标准，经充分论证后确立了专业培养目标和培养规格，重新构建了课程体系；在此基础上，细化职业岗位所需知识、技能点，按照“必需、够用”的原则对其重新筛选编入教学大纲；教学大纲以教学计划为指导，坚持服务于专业培养目标，如多个专业开设相近课程，则根据不同专业培养目标编写教学大纲，力求课程目标、教学内容、实施方式和学时分配做到各专业有所区别。

2.编写团队结构合理。

教育教材建设指导委员会要求每个专业教学计划编制团队必须吸纳具有一线经历的专业技术人员参与，以便将其岗位工作经验融入课程体系设计和内容选择。

事实证明，20多家医药企业的管理和技术人员的参与确保了教学计划和教学大纲最大程度地“贴近企业、贴近岗位”，获得众多好评。

3.内容选择和过程设计突出开放性、实践性、职业性、可行性。

教学计划和教学大纲的构建打破学科思维方式，将岗位实践技能、行业管理规范与学科知识相融合，强化职业能力培养，注重职业道德陶冶，为学生形成良好的职业素质打下坚实基础；同时，全国80多所学校一线教师的参与也使得这套教学计划和教学大纲贴近高职高专院校办学实际，便于推广。

4.评价主体多元，兼顾专家评价和“下家评价”。

不仅邀请多位专家审定教学计划和教学大纲，还坚持“下家评价”的原则，即前期课程教学大纲的编写质量由后续课程教学大纲编写者和使用者评判，确保前期课程为后续课程服务，为培养岗位实践能力服务，也最大程度地避免了课程之间内容交叉重复。

本教学计划和教学大纲能够按时保质顺利完成，得益于两大部委主管领导的亲切关怀，得益于两个委员会专家的悉心指导，也离不开卫生部教材办公室与人民卫生出版社的精心策划。

卫生部教材办公室与人民卫生出版社在编写过程中召开了多次专门会议，吸纳多方专家意见，几易其稿，表现出高度的专业水准和责任心，深深感染了所有参与这项工作的同志。

我谨代表教学计划和教学大纲的编者向各位曾经关心、支持我们的领导、专家以及人民卫生出版社的编辑表示由衷的敬意和诚挚的感谢。

书籍目录

中药制药技术专业指导性教学计划医药数理统计教学大纲基础化学教学大纲无机化学教学大纲分析化学教学大纲有机化学教学大纲医学基础教学大纲中医基本理论教学大纲微生物学与免疫学教学大纲药事管理与法规教学大纲实用中药教学大纲方剂与中成药教学大纲安全生产知识教学大纲化工制图教学大纲中药鉴定技术教学大纲中药药理学教学大纲中药化学实用技术教学大纲中药炮制技术教学大纲药物制剂辅料与包装材料教学大纲中药制药设备教学大纲中药制剂技术教学大纲中药制剂检测技术教学大纲药品生产质量管理教学大纲中药鉴定技能训练教学大纲中药前处理技能综合训练教学大纲中药制剂生产技能综合训练教学大纲中药制剂检测技能训练教学大纲药品市场营销学教学大纲实用写作教学大纲文献检索教学大纲药品储存与养护教学大纲公共关系基础教学大纲

章节摘录

中药制药技术专业指导性教学计划 一、培养目标 贯彻执行国家教育、医药卫生工作方针，坚持以服务为宗旨、以就业为导向的原则，培养热爱祖国，拥护党的基本路线，德、智、体、美等全面发展，具有良好的职业素质和文化修养，面向医药卫生行业，从事中成药、中药饮片生产、质量检验等岗位的高素质技能型专门人才。

二、培养规格与要求 本专业以中药饮片、中药制剂生产岗位需求为标准，通过三年的学习，毕业生应具有高素质技能型人才所必备的专业知识、职业技能和综合素质，毕业时获取中药制剂技术专业专科毕业证书，及相应医药行业特有工种职业技能等级证书，通过全国高等学校英语应用能力考试和国家计算机等级考试，或达到同等水平。

本专业所培养的人才应具备： 1.具有正确的世界观、价值观和人生观，有理想、有道德、有文化、有纪律，具有良好的职业道德和法制观念，具有诚信品质、敬业精神和责任意识。

2.掌握中药饮片、中药制剂生产的基本理论、生产技术和质量控制，熟悉中药饮片、中药制剂生产工艺流程以及关键因素，了解常用生产设备结构、使用和日常维护。

具备常用中药制剂生产制备的职业能力以及分析、解决生产中出现问题的能力。

3.学会交流沟通、团队协作，具有创造能力、就业能力和创业能力，具备一定的计算机及英语的实际应用能力。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>