

<<不良行为与糖尿病>>

图书基本信息

书名：<<不良行为与糖尿病>>

13位ISBN编号：9787117109659

10位ISBN编号：7117109653

出版时间：2009-1

出版单位：人民卫生出版社

作者：孙冰 等主编

页数：201

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<不良行为与糖尿病>>

### 内容概要

什么是糖尿病？

为什么需要重视糖尿病？

生活行为方式与糖尿病有关吗？

什么人容易患糖尿病？

有多饮、多尿的症状就一定是糖尿病吗？

如何诊断糖尿病？

哪些糖尿病患者适合做馒头餐试验？

哪些糖尿病患者需住院治疗？

糖尿病患者能吃水果吗？

……本书对糖尿病的基本知识作了详细的介绍。

本书集科学性、知识性、趣味性、通俗性和可读性于一体。

## &lt;&lt;不良行为与糖尿病&gt;&gt;

## 书籍目录

一、什么是糖尿病二、为什么需要重视糖尿病 小贴士：每10秒钟三、生活行为方式与糖尿病有关吗四、什么人容易患糖尿病五、糖尿病的发生有先兆吗六、出现哪些行为异常预示患了糖尿病七、有多饮、多尿的症状就一定是糖尿病吗八、仅查尿糖能不能确诊糖尿病九、如何诊断糖尿病 小贴士：当您患糖尿病后十、哪些患者应该做口服葡萄糖耐量试验十一、糖尿病患者应如何配合医生做糖耐量试验十二、葡萄糖耐量试验结果如何判定十三、什么是馒头餐试验十四、为什么糖尿病患者有必要进行馒头餐试验十五、哪些糖尿病患者适合做馒头餐试验十六、糖尿病控制标准是什么十七、检测糖化血红蛋白有什么意义十八、什么是治疗糖尿病的“五驾马车” 小贴士：医生需要您的配合十九、为什么糖尿病患者上午的衄晤、尿糖最难控制二十、哪些糖尿病患者需住院治疗二十一、糖尿病患者住院期间需要做哪些检查项目二十二、糖尿病患者住院期间应注意哪些问题二十三、糖尿病患者出院后应注意哪些问题二十四、为什么有些人血糖居高不下 小贴士：糖尿病患者频繁换药好吗二十五.如何正确认识 and 对待糖尿病 小贴士：糖尿病治疗三字经二十六、糖尿病患者能吃水果吗二十七、糖尿病患者应怎样吃水果 小贴士：西瓜的红色诱人更有营养二十八、糖尿病患者能饮酒吗二十九、糖尿病患者能吸烟吗 小贴士：重要提示三十、糖尿病患者如何科学控制饮食 1.糖尿病饮食治疗有哪些重要性 2.糖尿病饮食治疗应注意哪些问题 小贴士：晚上少吃一口，空腹血糖好达优 3.糖尿病患者可以用哪些甜味剂 小贴士：巧用“糖包” 4.粮食的烹调方法对血糖有什么影响 5.少量多餐对糖尿病控制有什么好处 6.为什么糖尿病患者需要高膳食纤维 7.什么样的饮食中膳食纤维含量比较丰富 8.糖尿病患者能吃薯类食品吗 9.糖尿病患者每天吃多少蛋类较为合适 10.糖尿病患者是否能随意吃花生及瓜子 11.糖尿病患者喝牛奶有什么好处 12.肥胖糖尿病患者如何减肥 小贴士：糖尿病管理从控制体重开始 13.如何看待保健食品和保健品在糖尿病治疗中的作用 14.不胖或消瘦的糖尿病患者是否不必控制饮食 15.糖尿病患者在控制饮食时感到饥饿难忍怎么办 16.为什么糖尿病患者应少吃盐 17.糖尿病肾病患者饮食有什么特点 18.糖尿病儿童的饮食应怎样安排 19.糖尿病孕妇的饮食应怎样安排 20.糖尿病饮食治疗控制存在哪些错误认识 21.何谓食品交换份 22.怎样设计适合自己的食谱.....

## <<不良行为与糖尿病>>

### 章节摘录

一、什么是糖尿病 糖尿病是一组病因和发病机制尚未完全清楚的内分泌代谢疾病。身体内所有的细胞都需要葡萄糖做能量物资，葡萄糖必须进入细胞后才能被利用而产生能量，而葡萄糖必须有胰岛素的帮助才能进入细胞。当人的身体不能利用或不能制造足够的胰岛素，出现胰岛素分泌相对或绝对不足时，葡萄糖不能进入细胞而在血液中积聚起来，就出现了血糖过高及尿糖，以后进一步导致糖类、脂肪、蛋白质代谢紊乱等各种问题，这就是糖尿病。

糖尿病的分型主要有1型糖尿病和2型糖尿病，10个糖尿病患者中有一个可能是1型糖尿病。1型糖尿病，任何年龄都可发病，但多见于儿童和青少年，是由于制造胰岛素的胰腺细胞被体内产生的相关抗体破坏，胰腺只能产生很少的或完全不能产生胰岛素，需要每天注射胰岛素来维持生命。2型糖尿病，多见于中老年或肥胖者，其胰腺尚能制造胰岛素，但胰岛素的效能低，即使有较高的浓度，也不能充分发挥作用，血中的葡萄糖不能被利用而在血液中积聚，使血糖升高。

糖尿病很常见。每100个中国人中就有3-4人患有糖尿病，但大部分患者没有被诊断，还不知道自己已患糖尿病。

<<不良行为与糖尿病>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>