

<<实验室管理>>

图书基本信息

书名：<<实验室管理>>

13位ISBN编号：9787117102919

10位ISBN编号：7117102918

出版时间：2008-7

出版时间：人民卫生出版社

作者：和彦苓 主编

页数：167

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<实验室管理>>

内容概要

实验室是分析检验或教学科研的重要场所，实验室管理是对实验室环境、仪器设备和实验室人员各项活动的规律进行研究的科学。

卫生检验实验室承担着食品、饮水、空气和职业卫生等分析检验的重要任务，其检测质量直接关系到人民的身体健康和国家有关法律法规的贯彻实施。

作为我国未来疾病预防与控制战线的高级人才，卫生检验专业的学生必须学习和掌握好实验室管理的相关理论知识，才能合理使用和正确操作实验室仪器设备，确保分析检测质量。

另外，通过对实验室安全知识的学习，可防止实验室事故的发生，避免人身伤亡和国家财产的损失。所以，在卫生部教材办公室的领导下，由内蒙古科技大学包头医学院组织了全国九所高等院校具有丰富实验室工作经验的老师编写了本教材，并将其纳入卫生部卫生检验专业规划教材。

2007年7月，由内蒙古科技大学组织，在包头市召开了第一次编委会，会上明确了编写思路、编写原则和编写要求，编委们认真地讨论了编写大纲，明确了任务分工和编写进度。

本书初稿完成后，又经编者互审，最后于2007年11月在北京召开了定稿会。

定稿会上，全体编者对书稿进行了逐章认真审阅，并提出了许多中肯的修改意见。

定稿会后，编者再次修改，最后由主编和副主编进行审定，于2008年1月完成全书的定稿。

全书共分8章，主要内容包括：实验室管理概述、实验室人力资源管理、实验室技术管理、实验室安全管理、实验室质量管理体系、实验室质量保证与质量控制、实验室认证认可及实验室信息管理等。

本教材的编写强调指导性，突出实用性。

适用于卫生检验、预防医学及医学检验专业学生，也可作为卫生理化、卫生微生物实验室管理者和其他从事生物医学实验室工作人员的参考书。

<<实验室管理>>

书籍目录

第一章 绪论 一、实验室管理的形成及其定义 二、管理学基础 三、实验室管理的研究内容和发展趋势 复习思考题第二章 实验室人力资源管理 第一节 实验室人才队伍建设 一、实验室人员的素质 二、实验室人员的组成和结构 三、实验人员的能力保证 四、实验室核心能力人才的建设 第二节 人力资源培训 一、培训的基本概念 二、培训的原则 三、培训的类型及途径 四、培训的组织实施 复习思考题第三章 实验室技术管理 第一节 实验室规划与建设 一、实验室分类 二、实验室规划与设计 三、实验室的环境要求 四、实验室对建筑的要求 五、特殊实验室的建设要求 第二节 实验室仪器设备管理 一、实验室仪器设备的配备与购置管理 二、仪器设备使用管理 三、仪器设备技术管理 四、大型精密仪器设备管理 五、仪器设备管理的考核与经济管理 六、大型精密仪器设备资源共享平台 第三节 实验室物质的管理 一、实验用水的管理 二、一般化学试剂的管理 三、危险性化学试剂的安全管理 四、标准物质的管理 五、质量控制血清的管理 六、标准菌株的管理 第四节 仪器的检定、校准和期间核查 一、仪器的检定 二、仪器的校准 三、期间核查 复习思考题第四章 实验室安全管理 第一节 实验室一般安全 一、化学试剂的安全使用 二、用电安全 三、常用仪器设备的安全使用 四、常用玻璃器皿的安全使用 五、电离辐射的安全防护 第二节 实验室生物安全管理 一、实验室生物安全相关概念 二、生物因子的等级分类标准及危险度评估依据 三、生物安全实验室的等级及相应的要求 四、不同生物安全实验室的微生物操作技术规程 五、生物安全柜的分类及使用 六、实验室生物安全管理 七、国内外实验室生物安全相关指南、标准 第三节 实验室意外事故的处理 一、实验室意外事故应急程序 二、化学实验室意外事故的处理 三、微生物实验室常见紧急事故处理 四、起火与烧伤的应急处理 五、烫伤的应急处理 六、割伤、刺伤的应急处理 第四节 实验室废弃物的处理 一、化学废弃物的处理 二、生物废弃物的处理 三、放射性实验室的去污和放射性污染物的处理第五章 实验室质量管理体系第六章 实验室质量保证与质量控制第七章 实验室谁和实验室认可第八章 实验室信息管理简介附录 关键词英汉对照附录 常见危险试剂分类与保管附录 常用灭火器附录 实验室常用安全标识参考文献

<<实验室管理>>

章节摘录

第一章 绪论一、实验室管理的形成及其定义实验室管理 (laboratory management) 是现代管理学中的一个分支,它是在社会发展、技术进步、实验室的发展过程中发展起来的一门新兴学科。它起源于20世纪中叶,尽管其发展历史仅有几十年的时间,但由于实验室在现代科学技术发展中的特殊作用,因此实验室管理科学有力地促进了实验室事业的快速发展。

1986年在日内瓦成立了“世界实验室组织”,大大地推动了世界性的实验室管理和实验技术的广泛交流,实验室管理也逐步发展成为一门独立的管理学的分支。

近20余年来我国在引进、运用、实践、研究实验室管理方面作出了可喜的尝试和卓越的努力。

由于它研究的对象是前人未涉及过的研究领域,具有开放性,因此它是在研究自然和社会不同领域现象的基础上建立起来的一门综合性的学科。

实验室管理是指导人们管理实验室及其活动的一门科学,它运用自然科学、社会科学、人文科学、实验科学以及其他相关学科的原理和方法,研究实验室运行过程中各项活动的规律及方法。

各类检验工作大多数是基于实验室来完成的,能否正常地开展工作以及能否通过实验室给出准确的结果或结论,都需要在一个管理规范、科学有效的实验环境中进行,因此做好实验室管理的各项工作是卫生检验乃至所有实验室工作的前提和保障。

二、管理学基础 (一) 管理的定义管理 (management) 是一种人类组织活动的基本手段,是运用计划、组织、协调、指导、控制等基本职能与措施,有效地利用人、财、物、时间、方法、信息等基本要素,以实现机构既定目标的过程。

管理的要素有:1.管理是共同劳动的产物。

没有共同劳动,人们就不会结成配合与协作关系,也不存在组织的共同目标,管理工作就没有必要。

只要有了共同劳动,就必然存在着从事共同劳动的人员之间的分工、协作问题,管理人员及其管理活动才有存在的必要。

2.管理的目的是有效地实现目标。

所有的管理行为都是为实现目标而服务的。

没有共同的目标,就没有共同劳动,也就不需要管理。

目标不明确,管理就会无的放矢。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>