

<<传染病学>>

图书基本信息

书名：<<传染病学>>

13位ISBN编号：9787117100311

10位ISBN编号：7117100311

出版时间：2008-6

出版时间：人民卫生出版社

作者：李兰娟 主编

页数：349

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<传染病学>>

内容概要

受全国高等医药教材建设研究会、卫生部教材办公室的委托，我们组织编写了研究生规划教材《传染病学》。

本教材属于我国医学教育史上第一套研究生规划教材之一，其问世有如下必然性。

一方面，目前我国医学研究生教育有了很大发展，研究生招生人数及相应的师资力量逐年递增，许多研究型大学每年招收的医学研究生已在500人以上，需要有统一的规划教材作支撑，以保证我国不同地理区域特别是一些基础相对薄弱院校的教学质量；另一方面，近年国际医学研究生教育有了很大变化，已把自主创新人才作为其培养目标，不再是给研究生提供百科全书般的知识，而是培养他们批判性思考、正确推理和解决问题的能力，以及获取新知识、跟上时代变化的能力。

目前国际上广为推崇的临床医学教学法“以问题为中心的学习法（problem-based learning, PBL）”很值得我国研究生教学借鉴，因为研究生已经完成本科阶段的学习，有比较系统、全面的三基（基本理论、基本知识、基本技能）基础，很适合开展PBL教学，可望通过相应的规划教材，加快我国医学研究生教育的国际化进程。

本教材的编写主要围绕：回顾：主要涉及对一些发病机制的认识过程，以及诊疗方案的发展过程（比如有些原来认为正确，后来经过进一步研究发现是错误的）；现状：重在最新诊治指南的解读，目前诊断中的困惑，现有治疗手段的局限与不足；展望：对该领域的研究热点及发展趋势进行分析评论，指出存在的问题及解决方法。

为此，本教材的内容设置不再像传统本科生教材或学术专著那样，追求系统性、完整性、全面性，而是根据热点分层设题，有点有面，围绕常见的临床问题，通过描述各种诊疗方法的历史沿革，着重对这些发展沿革进行“点评”并“揭示”其启发意义，以启发研究生的科研思维，指导研究生的临床实践。

因此，其写作风格是以事实为依据的启发式说理（述评），而不是简单的文献综述（主要告诉学生目前又有了哪些新进展）。

在写作手法上，本教材根据具体情况，尝试问题式、案例式，甚至演义手法，以增加教材的趣味性和可读性，并强调循证医学的应用，注重间接资料的提供，介绍著名学者、研究单位、期刊专著、相关网站等，一来激发读者的学习兴趣，培养其自主学习的能力；二来着眼于培养研究生进一步获取知识、挖掘知识的能力与技巧。

<<传染病学>>

作者简介

李兰娟，传染病学专家。

1947年9月出生于浙江绍兴，1972年9月加入中国共产党。

1973年毕业于浙江医科大学医学系，教授、主任医师、博士生导师。

现任浙江省卫生厅厅长、卫生部传染病重点实验室主任、中华医学会副会长。

中华医学会感染病学分会副主任委员、全国人工肝培训基地主任。

2005年当选为中国工程院院士。

<<传染病学>>

书籍目录

第一章 传染病的过去、现状与未来 . 第一节 人类与传染病斗争的历史回顾 一、人类与传染病斗争的重要历史事件有哪些 二、人类与传染病斗争过程中取得了哪些重要战果 三、人类与传染病顽强斗争并取得胜利的经典范例与 四、人类与传染病斗争的经验教训与思考 第二节 我国传染病流行现状 一、我国传染病流行概况 二、我国重点传染病流行态势及特点分析 第三节 当今人类面临的传染病主要威胁 一、新发传染病 二、再现传染病 三、生物恐怖相关的传染病 第四节 我国传染病的未来流行趋势 一、传染病的防控工作所面临的挑战 二、我国传染病未来流行态势分析 第五节 我国传染病防治策略思考 一、需要重新审视传染病的危害性 二、未来我国传染病防治策略第二章 病毒性感染 第一节 病毒性疾病的诊断新技术及其发展 一、病毒性疾病诊断技术的发展史 二、病毒性疾病诊断技术的现状 三、对病毒性疾病诊断新技术的若干思考 四、病毒性疾病诊断新技术的发展趋势 第二节 抗病毒治疗研究新进展 一、抗病毒药物研发的历史 二、从病毒复制特点看抗病毒治疗药物的开发 三、从病毒致病特点看抗病毒治疗药物的开发 四、抗病毒药物的分类和特点 五、治疗艾滋病的抗病毒药物（抗逆转录病毒药物） 六、治疗HBV感染的抗病毒药物 七、抗病毒药物面临的问题和展望 第三节 乙型病毒性肝炎 一、慢性乙型肝炎的发病机制与临床的关系 二、《慢性乙型肝炎防治指南》的认识与思考 三、慢性乙型肝炎抗病毒治疗的疗效评价指标及其争议 四、重型乙型肝炎 / 肝衰竭的定义及分型诊断中的争议 五、重型乙型肝炎发病机制研究史及展望 六、重型乙型肝炎治疗研究中的热点问题 第四节 丙型病毒性肝炎 一、从丙型肝炎病毒的发现看近年病原学研究模式的变迁 二、丙型肝炎防治策略与思考 第五节 戊型病毒性肝炎 一、戊型肝炎的发现简史及启示 二、戊型肝炎现有血清学诊断中存在的争议 三、戊型肝炎疫苗研制现状 四、戊型肝炎的其他研究热点及其展望 第六节 艾滋病 一、艾滋病的发现与启示 二、艾滋病发病机制研究的思考 三、高效抗逆转录病毒治疗（HAART）对艾滋病治疗的价值与思考 四、我国艾滋病防治工作的回顾与展望 五、艾滋病疫苗研制与动物模型的问题与展望 第七节 流行性感 一、流感病毒的生物学特性及其流行特点 二、阻止流感不断流行的困难与出路 第八节 人感染高致病性禽流感 一、禽流感病毒跨越物种侵袭人类引发的思考 二、人类即将面临人禽流感暴发流行吗 三、禽流感病毒病原学特征 四、呈现多样性的人禽流感临床特征 五、人禽流感临床表现的多样性给临床诊断带来的困难 六、目前的治疗和存在问题 七、预防 第九节 病毒性脑炎 一、病毒性脑炎病原体的发现及变迁 二、病毒性脑炎的流行及诊治现状第三章 细菌性感染第四章 常见寄生虫病第五章 感染性疾病其他相关问题

<<传染病学>>

章节摘录

第一章 传染病的过去、现状与未来 第一节 人类与传染病斗争的历史回顾 传染病是指能在正常人群中引起流行的感染性疾病，由各种致病性的病原生物（病原体）所引起。对人类有致病性的病原生物约在500种以上，包括微生物，如病毒、衣原体、支原体、立克次体、螺旋体、细菌、真菌，以及寄生虫，如原虫、蠕虫等。

因此，传染病学实际上是研究致病性微生物和寄生虫引起人类疾病的科学。

在漫长的历史长河中，传染病曾给人类带来巨大的灾难。

天花是一种古老的烈性传染病，可能最初起源于3000年前的古印度或埃及，公元4世纪后向外传播。

6世纪，天花在中东地区开始第一次大流行，有的国家死亡人数达10%~15%。

15世纪，欧洲大陆开始流行天花，以致每5个人中就有1个因得病而留下痘斑麻点，甚至法、英、德、俄国的一些皇帝也难逃厄运。

到了18世纪，全欧死于天花的总人数高达1.5亿。

16世纪初，天花随着西班牙殖民者登陆美洲而扩散开来。

1518年，天花传入墨西哥和南美洲，继而传到北美洲，致使这片“未被污染的沃土”上的居民，对天花病毒完全没有免疫力，无数民众被夺去了生命。

1346年，鼠疫在欧洲蔓延达8年，使2000多万人死于非命，接近当时欧洲人口的1/3，使人类深刻认识到传染病流行的危害性。

1817年，霍乱发生世界性大流行，迄今已有七次，1961年以来的第七次世界性大流行由霍乱弧菌的埃尔托生物型引起，1992年则在印度、孟加拉国出现非O1群霍乱弧菌的新血清型——O139型的暴发流行，已波及亚、欧、美洲大陆，有形成第八次世界性大流行的态势。

1918~1919年间，西班牙流感（H1N1型）波及全球，引起2500万人死亡，随后又于1957年出现亚洲流感（H2N2型），1968年出现香港流感（H3N2型），均波及多个国家和地区，1997年，首次发现禽流感病毒H5N1型感染人类，感染者病情危重，病死率高，称为人感染高致病性禽流感。

1981年，第一例艾滋病病例在美国发现，迄今已出现在200多个国家和地区，死亡2000余万人。

2002年冬至2003年春夏，传染性非典型肺炎暴发流行，短短数月波及30多个国家和地区，共报告8437例，死亡813例，对世界各国政治、经济及社会生活带来极大的冲击。

<<传染病学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>