

<<儿科护理>>

图书基本信息

书名：<<儿科护理>>

13位ISBN编号：9787117097727

10位ISBN编号：7117097728

出版时间：2008-1

出版单位：人民卫生

作者：叶春香

页数：199

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿科护理>>

内容概要

为贯彻落实《国务院关于大力发展职业教育的决定》及卫生部印发的《关于加强卫生职业教育的指导意见》等文件精神，卫生部科教司及卫生职业教育教学指导委员会修订了新一轮全国中等卫生职业教育教学计划和教学大纲，于2007年5月正式颁布。

与此同时，卫生部教材办公室组织了新一轮中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材的编写。并强调教材要体现中等职业教育的特点，严格遵循修订新计划、新大纲的原则，内容以“必需、够用”为度，并与相关执业资格考试内容相结合，力求实现学历证书和职业资格证书“双证融通”，使这一轮教材成为学生喜欢、教师爱用的教材。

本书就是这一轮规划教材之一。

本教材按照新教学计划和教学大纲的内容和要求编写，教材结构与国家护士执业资格考试基本一致，有健康小儿的护理、住院小儿的基础护理及常见疾病患儿的护理。

教材编写人员是来自全国七个省市的教学经验丰富、业务素质高的儿科护理高级讲师。

在编写过程中。

始终坚持以中等卫生职业教育的培养目标为导向，以职业技能培养为根本。

在保证教材思想性和科学性的基础上，特别强调其先进性、启发性与适用性。

在编写体例上，体现了护理专业的特点，以护理程序为框架，以护理诊断为核心，注重培养学生观察、分析和解决问题的能力。

在编写风格上，适应了中专学生的年龄特点和学习兴趣，每章前面有引言介绍本章的学习重点、难点和学习方法指导，内容中间穿插提高学生兴趣的小知识及案例分析。

并且使用了较多的插图和图表，减轻了学生的阅读负担，增加阅读兴趣，进一步提高学习效率。

为进一步帮助教师授课及讲解、提高学生学习兴趣、帮助理解和记忆抽象的专业知识、启发学生思考，提高学习效果，本教材编写组专门制作了与教材配套的教学课件、内有大量的图片和录像，可作为教师授课和学生学习时的辅助资料。

<<儿科护理>>

书籍目录

第一章 绪论	第一节 儿科护理学的范围	第二节 儿科护士的角色及素质要求
第三节 儿科护理的特点和理念	一、儿科护理的特点	二、儿科护理的理念
第四节 生长发育的规律	第一节 小儿年龄分期及各期特点	第二章 生长发育
	第二节 影响生长发育的因素	第一节 体格发育
	第三节 感觉、运动功能和言语发育	一、感、知觉的发育
	二、运动功能的发育	三、言语的发育
第三章 小儿营养与喂养	第一节 能量与营养素的需要	一、能量的需要
	二、营养素的需要	第二节 婴儿喂养
	一、母乳喂养	二、人工喂养
	三、混合喂养	四、辅助食品的添加
第四章 儿童保健和疾病预防	第一节 不同年龄期小儿的保健特点	第二节 小儿计划免疫
	一、基本概念	二、计划免疫程序
	二、预防接种的注意事项	三、预防接种后的反应及处理
第五章 住院患儿的护理	第一节 儿科医疗机构的组织特点	一、儿科门、急诊设置
	二、儿科病房设置	第二节 住院护理常规
	第三节 住院患儿及其家庭的心理护理	一、住院患儿心理反应及护理
	二、住院患儿家庭的心理反应及护理	第四节 小儿用药护理
	三、住院患儿家庭的选择	一、药物的剂量计算
	二、药物的剂量的选择	二、药物的剂量的选择
	第五节 小儿液体疗法	一、小儿体液平衡的特点
	一、常用液体的种类、成分及配制	二、液体疗法
第六章 儿科常用护理技术	第一节 一般护理法	一、一般测量法
	二、儿童床使用法	二、红布法
	三、约束法	三、布法
	四、约法	四、诊断的操作
	五、婴儿盆浴法	一、颈外静脉穿刺术
	六、协助治疗的协助操作	二、协助治疗的协助操作
	一、颈外静脉穿刺术	三、协助治疗的协助操作
	二、协助治疗的协助操作	一、小儿头皮静脉输液
	三、协助治疗的协助操作	二、保暖箱的使用
第七章 新生儿及患病新生儿的护理	第八章 营养性疾病患儿的护理	第九章 消化系统疾病患儿的护理
第十章 呼吸系统疾病患儿的护理	第十一章 循环系统疾病患儿的护理	第十二章 造血系统疾病患儿的护理
第十三章 泌尿系统疾病患儿的护理	第十五章 传染病患儿的护理	第十六章 结核病患儿的护理
第十七章 急症患儿的护理	第十七章 急症患儿的护理	第十七章 急症患儿的护理
	第十八章 儿科护理教学大纲	

<<儿科护理>>

编辑推荐

《全国中等卫生职业教育卫生部"十一五"规划教材·儿科护理(第2版)》由人民卫生出版社出版。

<<儿科护理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>