

<<药事管理学>>

图书基本信息

书名：<<药事管理学>>

13位ISBN编号：9787117089449

10位ISBN编号：711708944X

出版时间：2007-8

出版单位：人民卫生

作者：邵瑞琪

页数：306

字数：457000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<药事管理学>>

内容概要

本书是由卫生部教材办公室组织编写的“全国成人高等医学学历(专科)教育教材”之一,是根据高等药学院校药学专业课程设置的培养要求,结合国家执业药师资格考试中《药事管理与法规》的基本内容,注意突出成人教育以自学为主的特点而编写,供药学函授、自学考试及其他形式的成人教育学生使用。

药事管理学是随着我国医药事业的发展和需要而发展起来的。

药事管理学是20世纪80年代初在我国兴起的一门介于药学、法学与管理学之间的新兴边缘学科,它涉及社会学、心理学、经济学、法学等一系列相关学科,知识面宽、涉及范围广、应用性强,与药学其他专业课程有较大区别。

它的目标是通过科学的管理,即运用先进的管理方法、管理技术和管理手段,对药品在研究、生产、经营和使用过程中进行组织、指挥、协调和监督,以合理的人力、财力、物力的投入,取得最佳条件下达到最佳的治疗、预防疾病的目的,从而提高人民的健康水平。

药事管理学是高等药学的专业课程。

该课程的教学目的是使学生掌握药事管理法律法规和药师的职责与行为准则,熟悉药品研制、生产、流通、使用等各环节的质量保证和控制,明确药品的安全有效与管理的关系,了解药学的社会性和管理方面的基本知识及经济全球化形势下药事管理的发展趋势。

药事管理学涉及内容广泛,应用性强。

随着我国社会主义市场经济体制的建立和法律体系的逐步完善,药品监督法制化管理程序、制度愈来愈加强。

目前,我国药事管理法律法规正处在不断修订完善的阶段,更新较快,使得药事管理学教材内容相对滞后。

为了贯彻新颁布的一些药事法律法规,我们编写了药事管理学教材。

本教材根据教学要求,紧跟国家药事法律法规的最新发展,并尽可能结合医药实践进行编写,文字语言力求通俗易懂,重点突出,各章并附有思考题,便于学员自学。

<<药事管理学>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 药事管理学科的形成与进展 一、药事管理学科的形成与进展 二、我国药事管理学的形成与发展 第二节 药事管理学的基本概念 一、药学事业 二、药事管理 三、药事管理学 四、药事管理学科 第三节 药事管理学基础 一、管理学 二、法学 三、经济学 四、社会药学 第四节 药事管理学的研究内容及方法 一、药事管理学的内容 二、药事管理学的研究方法

第二章 药学、药品与药师 第一节 药学 一、药学的形成 二、药学的社会功能和任务 第二节 药品 一、药品的来源与发展 二、药品的概念 三、药品的类型 第三节 药师 一、药师 二、执业药师 三、药学人员的职业道德 第四节 国家基本药物及医疗保险制度 一、国家基本药物政策目的 二、国家基本药物制定原则 三、国家基本药物遴选原则 四、基本医疗保险用药 第五节 药品分类管理制度 一、药品分类管理的指导思想和意义 二、药品分类管理的基本原则和目标 三、药品分类管理工作进展 四、处方药与非处方药分类管理办法

第三章 药事组织 第一节 药事组织概述 一、药事组织发展与演变 二、药事组织的概念与类型 第二节 我国药品监督管理组织 一、我国药品监督管理机构设置 二、药品监督管理机构职能 三、国家药品监督检验机构职能 第三节 药学教育、科研机构及学术团体 一、药学教育机构 二、药学科研机构 三、药学学术团体 第四节 药品生产经营组织及行业管理部门 一、我国药品生产经营组织概述 二、我国现行医药行业管理部门

第四章 药品质量监督管理 第一节 质量管理概述 一、质量管理发展历史 二、质量及质量管理的相关概念 三、我国药品质量监督管理的性质、特点、原则 四、药品质量监督管理的内容 第二节 药品质量监督检验 一、药品质量监督检验的性质 二、药品质量监督检验的类型 第三节 药品标准 一、药品标准的含义 二、药品标准制定及修订原则要求 三、药品标准内容 四、我国药品标准类型

第五章 药品管理立法 第六章 药品注册管理 第七章 药品生产质量管理 第八章 药品经营质量管理 第九章 医疗机构药事管理 第十章 特殊管理的药品 第十一章 中药质量管理 第十二章 医药知识产权保护 附录一 中华人民共和国药品管理法 附录二 中华人民共和国药品管理法实施条例 参考文献索引

<<药事管理学>>

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>