

<<医学检验专业教学计划和教学大纲>>

图书基本信息

书名：<<医学检验专业教学计划和教学大纲>>

13位ISBN编号：9787117086851

10位ISBN编号：7117086858

出版时间：2007-5

出版单位：人民卫生

作者：卫生职业教育教学指导委员会 编

页数：101

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<医学检验专业教学计划和教学大纲>>

### 内容概要

《医学检验专业教学计划和教学大纲》随着我国经济的持续发展和教育体系、结构的重大调整，职业教育办学指导思想、培养目标发生重大变化。

在国家大力发展职业教育的新形势下，新一届卫行指委决定组织实施对2001年版全国中等卫生职业教育教学计划和教学大纲的修订工作。

并于2006年8月在北京召开会议，成立了卫行指委中等卫生职业教育研究会，正式启动了对护理、涉外护理、助产、药剂、医学检验、口腔工艺技术、医学影像技术7个专业门类的教学计划和教学大纲的修订和编制工作，确定了“修订中等卫生职业教育教学计划和教学大纲的原则”。

卫行指委召开全国中等卫生职业教育教学计划和教学大纲定稿工作会议，确定了教学计划和教学大纲的标准格式，审核了各专业组编制的教学计划和专业课程教学大纲，并提出修改意见。

2007年1月在北京召开了专家审定稿会议，根据专家们提出的具体审定意见，各专业组会后对计划和大纲进行了修改和完善。

2007年3月，在甘肃省兰州市召开了统稿工作会议，对各专业教学计划和大纲存在的结构和格式方面的问题、内容交叉重复问题等进行了统稿，从而使新一轮教学计划和教学大纲达到了内容表述科学、严谨，文字表达准确、简洁，结构和格式规范，体例保持统一的要求。

经过所有参与单位认真、积极、负责任的工作，新一轮教学计划和教学大纲最终编制完成。

## <<医学检验专业教学计划和教学大纲>>

### 书籍目录

医学检验专业教学计划无机化学教学大纲有机化学教学大纲分析化学教学大纲解剖生理学基础教学大纲病理学基础教学大纲生物化学教学大纲疾病概要教学大纲寄生虫检验技术教学大纲免疫检验技术教学大纲临床检验教学大纲生物化学检验技术教学大纲微生物检验技术教学大纲

章节摘录

版权页：插图：（二）教学要求1.本课程对理论部分教学要求分为掌握、熟悉、了解三个层次。

**掌握**：指学生对所学的基本知识、基本理论有较深刻的认识，并能综合、灵活地运用所学的知识分析和解决生化检验工作中的实际问题。

**熟悉**：指学生能够领会概念、原理的基本含义。

**了解**：指对基本知识、基本理论能有一定的认识，能够记忆所学的知识要点。

2.本课程重点突出以能力为本位的教学理念，在实践技能方面分为熟练掌握、学会两个层次。

**熟练掌握**：指学生能独立、规范、熟练地完成生化检验项目实验操作，正确报告实验结果。

**学会**：指学生能在教师的指导下完成生化检验技术和生化检验项目的实际操作。

（三）教学建议1.教师在教学中应理论联系实际，由浅入深，循序渐进，激发学生的学习兴趣，充分调动学生学习的主动性、积极性，多组织学生开展必要的讨论，以启迪学生思维，加深对教学内容的理解和掌握，引导学生综合运用所学知识独立解决实际问题。

2.教师可采用灵活多样的教学方法，突出重点，分解难点，示教说明，回示纠正。

紧密联系职业岗位实际，重点训练学生的实验操作能力和初步分析判断能力，注意学生科学素质和职业能力的培养。

3.本课程重点强调对学生的知识水平和能力水平的测试，结合对学生学习过程和学习结果的考核，通过平时提问、作业（实验报告）、单元测验，实践操作技能考核和考试等多元化方法，从知识、技能、态度等方面评价学生的学习情况，体现职业教育的特点。

4.实践内容选项方面，兼顾手工操作和自动分析。

自动化仪器示教与基础性操作相结合，手工操作和仪器运用相结合。

各地区、各学校在使用时可根据本校的实际情况在保证完成实践教学目标的同时，可进行适当调整。

课外时间可安排学生参与实验室准备工作、参观教学医院仪器设备、组织医院见习等活动。

编辑推荐

《医学检验专业教学计划和教学大纲》由人民卫生出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>