

<<糖尿病综合管理医师手册>>

图书基本信息

书名：<<糖尿病综合管理医师手册>>

13位ISBN编号：9787117082495

10位ISBN编号：7117082496

出版时间：2006-12

出版单位：人民卫生

作者：张爱珍

页数：143

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<糖尿病综合管理医师手册>>

内容概要

随着我国经济迅速发展,人民生活水平逐渐提高,西方饮食文化流行给中国饮食文化带平的影响,现代社会的工作节奏加快,运动量相对减少以及老龄化社会等因素,内分泌代谢疾病已经成为慢性非传染疾病中的常见病与多发病,其中糖尿病是危害我国人民健康的主要疾病之一。

本书紧扣理论与应用的统一,重视学科交叉的临床运用,特别强调了在糖尿病防治中的团队协作精神。

希望这套书能为我国糖尿病的防治工作,对糖尿病专职师资培训,医学继续教育有一定的帮助与指导,同时也能为广大糖尿病病人的自身保健,促进健康生活,提高生存质量,带病延寿有促进作用。

<<糖尿病综合管理医师手册>>

书籍目录

第一章 糖尿病的早期筛选 第一节 糖尿病发病的现状 一、糖尿病防治现状 二、糖尿病发病特点 第二节 糖尿病筛查的科室 一、糖尿病并发症现状 二、糖尿病筛查的主要科室 第三节 糖尿病筛查的人群 一、我国糖尿病的流行特点 二、糖尿病的一级预防 第四节 早期筛查的项目 一、糖尿病的筛查 二、糖尿病并发症的筛查项目 第二章 糖尿病的分型与诊断标准 第一节 糖尿病分型及特点 一、糖尿病分型 二、各类型糖尿病的特点 第二节 糖尿病的诊断标准 一、糖尿病的自然病程 二、诊断和鉴别诊断 第三章 糖尿病高危人群的追踪筛查 第一节 糖尿病高危人群 一、年龄 二、高危人群的特点 第二节 高危人群的追踪筛查 一、OGTT试验 二、空腹血糖测定 三、筛查人群的追踪 第四章 健康教育 第一节 健康教育的组织 一、定义 二、目的 三、分类 四、管理 第二节 健康教育的内容与技巧 一、健康教育的内容 二、健康教育的技巧 第三节 健康教育的评价 一、社区健康教育 二、门诊健康教育 三、住院患者健康教育 四、家庭健康教育 五、新闻媒体营养健康教育 第五章 糖尿病的饮食营养治疗 第一节 糖尿病对三大产能营养素的需求与选用 一、碳水化合物的营养需求与选用 二、脂肪的营养需求与选用 三、蛋白质的营养需求与选用 第二节 微量营养素的供给与补充 一、维生素的需求与选用 二、矿物质的需求与选用 第三节 水的体内平衡与选择 一、水的需求 二、水的选用 第四节 膳食纤维的补充与合理应用 一、膳食纤维的功效与需求 二、膳食纤维的选用 第五节 糖尿病营养食谱的设计 一、案例 二、案例的营养治疗 三、食物的选择 第六章 糖尿病的运动治疗 第一节 运动优势与实施办法 一、运动的优势 二、运动的实施办法 第二节 糖尿病的运动 一、糖尿病运动适应证 二、糖尿病正确的运动 三、糖尿病运动与安全 第七章 糖尿病的心理治疗 第一节 常见心理问题 一、糖尿病常患的心理障碍 二、糖尿病患者抑郁症发生的可能原因 第二节 心理调适的方法 一、糖尿病心理因素 二、糖尿病患者的自我心理调适 三、家属如何面对糖尿病患者 第八章 糖尿病的合理用药 第一节 降糖药物的选择 一、概述 二、口服降糖药物的选择和联合用药 三、肾功能不全时降糖药物的选择 第二节 胰岛素的选用 一、适应证 二、胰岛素制剂 三、胰岛素使用原则和剂量调节 四、胰岛素的使用方法 五、耐药性和不良反应 第三节 辅助药物的治疗 一、糖尿病伴血脂异常的治疗 二、糖尿病伴高血压的治疗 三、糖尿病伴冠心病的治疗 四、糖尿病伴脑血管病的治疗 五、糖尿病肾病的预防与治疗 六、糖尿病神经病变的治疗 七、糖尿病勃起功能障碍的治疗 八、糖尿病心理障碍的治疗 第九章 糖尿病急性并发症的防治 第一节 低血糖症 一、病理生理学 二、分类 三、症状和体征 四、诊断 五、治疗 六、预防 第二节 糖尿病酮症酸中毒 一、酮症酸中毒代谢 二、临床表现与诊断 第三节 乳酸性酸中毒 一、乳酸性酸中毒的诱因与临床表现 二、实验室检查与诊断要点 三、治疗 第四节 高渗性非酮症糖尿病昏迷 一、常见的诱因 二、临床表现 三、诊断和鉴别诊断 四、预防与治疗 第十章 糖尿病的社区管理 第一节 病例的规范管理 一、社区卫生服务的管理 二、门诊与住院管理 第二节 随访与监控的管理 一、干预生活方式 二、监测血糖 第三节 治疗经费运筹与管理 一、重视糖尿病的预防 二、加强行为早期干预 三、卫生经济学观点和决策 第四节 计算机信息化管理 一、远程医疗 二、社区糖尿病信息化管理

<<糖尿病综合管理医师手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>