

<<健康评估>>

图书基本信息

书名：<<健康评估>>

13位ISBN编号：9787117077712

10位ISBN编号：7117077719

出版时间：2006-5

出版时间：人民卫生出版社

作者：吕探云

页数：391

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<健康评估>>

内容概要

2001年《健康评估》被正式纳入我国高等教育护理学专业规划教材体系，次年第1版护理本科《健康评估》教材问世，并逐步取代了护理学专业沿用近二十年之久的临床医学专业《诊断学》教材，《健康评估》亦随之成为本科护理学专业学生的必修课程。

为适应我国高等护理教育的改革与发展，在全国高等医药教材建设研究会、护理学专业教材评审委员会和卫生部教材办公室的组织规划下，确定了对上一轮教材的再版与修订计划，本教材为其中之一。

卫生部教材办公室曾就第1版《健康评估》教材使用中存在的问题，组织并征集了部分医药院校教师的意见。

本着进一步贯彻整体护理的理念，以护理程序为编写框架，以功能性健康型态作为收集和分析评估资料的模式，培养学生以与医学诊断不同的整体护理评估的思维模式确认病人的护理需要、病人问题或护理诊断，以及监测病情变化能力的原则，第2版《健康评估》教材的编写除遵循护理学专业教材评审委员会和卫生部教材办公室的统一要求外，接受并采纳了教师们的建设性意见，对第1版教材进行了相应的修订，以进一步提高本书的科学性、实用性和专业性。

主要修改情况如下：问诊部分，为使问诊内容更全面，更适合于临床实践，第2版教材增加了特殊情况问诊的内容，并在配套的学生指导及习题集中编写了功能性健康型态问诊指南。

由于症状是经问诊由病人陈述中获得，为使这部分内容更顺理成章，将常见临床症状评估并入到问诊章中。

此外，增加了脱水和皮肤粘膜出血等内容。

为规范全身体格检查项目，培养学生整体体格检查的能力，增加了全身体格检查节。

同时为更易于学生学习和进一步加深学生对“正常”和“异常”体格检查结果的认识，对体格检查章的内容纵向以视、触、叩、听，横向以正常和异常为主线进行编写。

有意见认为第1版实验室检查内容偏多，但考虑到学生后续临床护理专业课程教学的需要，本次修订除增加内分泌激素检查节外，在该章的内容和字数上未作大的删减，但更注重体现专业特色，强调实验标本的采集和送检要求，以及对检验结果的评价，以期使该章内容能更好地结合实践运用于临床。

关于功能性健康型态评估部分，为突出评估的重点，能使该部分内容能更好地指导护理实践，同时考虑到避免与护理基础课程教材的不必要重复，将第1版人体功能性健康评估章中的基础知识改为概述，其后的评估内容也作了相应的调整，在具体评估项目与内容的编写方面，亦尽量做到条理清楚、层次分明。

<<健康评估>>

书籍目录

第一章 绪论一、健康评估的起源和发展二、健康评估的内容三、健康评估的学习方法和要求第二章 问诊第一节 概述一、问诊的目的二、问诊的方法与技巧三、问诊的内容四、特殊情况的问诊第二节 临床常见症状问诊一、发热二、疼痛三、水肿四、脱水五、皮肤粘膜出血六、咳嗽与咳痰七、咯血八、发绀九、呼吸困难十、心悸十一、恶心与呕吐十二、呕血与黑便十三、便血十四、腹泻十五、便秘十六、黄疸十七、抽搐与惊厥十八、意识障碍第三章 体格检查第一节 概述一、体格检查的目的二、体格检查的注意事项三、体格检查的基本方法(一)视诊(二)触诊(三)叩诊(四)听诊(五)嗅诊第二节 全身状态检查一、性别二、年龄三、生命征四、发育与体型五、营养状态六、意识状态七、面容与表情八、体位九、步态第三节 皮肤一、颜色二、湿度三、温度四、弹性五、水肿六、皮肤损害(一)皮疹(二)压疮(三)皮下出血(四)蜘蛛痣第四节 浅表淋巴结一、浅表淋巴结的分布部位二、检查方法三、淋巴结肿大的临床意义第五节 头部一、头发和头皮二、头颅三、颜面部(一)眼(二)耳(三)鼻(四)口第六节 颈部一、颈部外形与运动二、颈部血管三、甲状腺四、气管第七节 胸部.....

<<健康评估>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>