

<<病原生物与免疫学>>

图书基本信息

书名：<<病原生物与免疫学>>

13位ISBN编号：9787117074032

10位ISBN编号：7117074035

出版时间：2006-1

出版时间：人民卫生出版社

作者：刘荣臻

页数：277

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<病原生物与免疫学>>

内容概要

本教材是按照卫生部教材办及护理专科规划教材编审委员会的原则和意见编写的。

是在第一版护理学专业规划教材的基础上，结合教材办广泛征求教材使用者的反馈意见，编写小组全体人员共同努力，从章节次序到内容等方面作了必要的更改而面世于广大师生。

教材围绕护理专业培养目标，从深度、广度及侧重点上把握护理专业这一特定对象，强调基础理论、基本知识、基本技能，体现教材的思想性、科学性、先进性、启发性与适应性，有利于推动我国护理教育改革，适应护理模式的转变及21世纪人才培养特点。

本教材分三篇，共35章。

第一篇为医学免疫学基础，共9章，第二篇为医学微生物学，共22章，第三篇为人体寄生虫学，共4章。

教材编写中，既突出对护理专业的实用性、针对性，并考虑到维持学科系统性、完整性，加重和加强与护理专业相关的内容，压缩或删除与护理专业无关的内容。

同时，充分注意了本教材三部分内容之间的独立性、连贯性与衔接性，也适当注意了本学科与护理专业其他相关学科之间的交叉关系，尽量避免教材内容的重复，充分体现各部分内容的知识结构与特点。

现代免疫学发展迅速，知识的逻辑性、系统性较强，新理论、新技术、新成就不断出现，教材内容则适当进行了新旧理论、技术的更替，循序渐进，适当增加了与中心内容T/B淋巴细胞对抗原的特异性免疫应答相关的细胞因子等新知识，突出了变态反应机制、合并雷同的防治原则及实际应用，缩减了免疫学诊断与调节中的部分内容。

并根据使用反馈意见将免疫学调整为第一篇；医学微生物学部分，维持总论的基本知识，压缩各论，突出病原微生物的分布、医院感染、条件致病菌等内容。

将一些对人类危害性较大的病原微生物（如HIV）等也重点介绍，将各论中防治原则雷同的归纳在一起，减少了不必要的重复，将与护理专业关系不密切的病原微生物列为一章；增加朊粒、SARS及乳头瘤病毒等内容。

寄生虫学部分则以常见寄生虫病与五大寄生虫病为主，重新整合了防治原则，医学节肢动物等则列表简介。

卫生部对护理专科《病原生物与免疫学》教学时数暂定为80学时，为便于发挥学生的主体作用，培养创新与自学能力，体现教学目标，在教材内容上有一定的伸缩性，各校可根据学时数自行取舍。

本教材还编有配套辅助教材，便于教与学。

<<病原生物与免疫学>>

书籍目录

绪论第一篇 医学免疫学基础 第一章 抗原 第二章 免疫球蛋白与抗体 第三章 补体系统 第四章 主要组织相容性复合体及其分子 第五章 免疫系统 第六章 免疫应答 第七章 抗感染免疫 第八章 超敏反应 第九章 免疫学应用第二篇 病原微生物学 第十章 细菌的形态与结构 第十一章 细菌的生长繁殖与培养 第十二章 细菌的分布与消毒灭菌 第十三章 细菌的遗传与变异 第十四章 细菌的致病性与感染 第十五章 化脓性细菌 第十六章 呼吸道感染细菌 第十七章 消化道感染细菌 第十八章 厌氧性细菌 第十九章 动物源性细菌 第二十章 支原体、立克次体和衣原体 第二十一章 螺旋体 第二十二章 真菌 第二十三章 病毒的基本性状 第二十四章 病毒的致病性 第二十五章 病毒感染的检查与防治原则 第二十六章 呼吸道感染病毒 第二十七章 肠道感染病毒 第二十八章 肝炎病毒 第二十九章 人类免疫缺陷病毒 第三十一章 其他病毒及朊粒第三篇 人体寄生虫学 第三十二章 概论 第三十三章 医学蠕虫 第三十四章 医学原虫 第三十五章 医学节肢动物参考文献中英文名词对照索引

<<病原生物与免疫学>>

编辑推荐

免疫学是一门新兴的边缘科学。

传统免疫学起源于抗感染的研究，原属于医学微生物学的一部分。

免疫的概念也局限于对传染病的抵抗力。

随着免疫学研究的深入和发展，人们逐步地认识到免疫除对传染性异物抵抗外，对许多非传染性异物(如动物血清、异体组织细胞及移植物、自身衰老细胞、肿瘤细胞等)也可发生类似于抗感染的免疫反应等免疫的本质现象，使免疫的概念也从抗感染中解脱出来，形成现代免疫的概念。

免疫(Immunity)是指机体免疫系统识别自身与异己物质，并通过免疫应答排除抗原性异物，以维持机体生理平衡的功能。

免疫通常对机体是有利的，但在某些情况下，免疫系统的不适当应答会导致过敏性疾病、严重的感染及自身免疫病等，均会对机体造成损害。

<<病原生物与免疫学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>