

<<医学心理学>>

图书基本信息

书名：<<医学心理学>>

13位ISBN编号：9787117067898

10位ISBN编号：7117067896

出版时间：2005-6

出版单位：人民卫生

作者：张伯华

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;医学心理学&gt;&gt;

## 内容概要

《医学心理学》是中医学专业的基础课，是阐述医学心理学基本理论和技能的一门学科。学习并掌握好医学心理学基础理论知识和技能，将为学好中医药学专业及其他专业课程打下坚实的基础。

根据卫生部教材办公室《全国中医药高职高专卫生部规划教材编写要求》、七院校教材编写委员会《全国中医药高职高专教材编写基本原则》以及教学大纲的要求，本教材的编写遵循中医药专业高职高专人才培养目标，即适应21世纪医疗预防保健和其他卫生服务岗位需要的高等技术应用性人才。这一目标与当今医疗卫生事业发展需要紧密联系。

众所周知，与心理社会因素密切相关的疾病现已成为危害人们心身健康的突出问题，为当今临床各科所常见。

对这类问题的解决，必然会拓展我国医疗服务领域，使我国医疗卫生服务事业增加医学心理学服务的新内容；对医学人才素质也必然会提出新的要求，即需要具备解决这类问题的知识和能力。

编写本教材正适应和满足了这种医学发展的新需求。

本教材的编写力求遵循“基础理论适度、技术应用能力较强、知识面较宽、综合素质较高”的基本原则，突出教材内容的针对性、实用性、思想性、科学性、先进性。

同时本教材注重中医心理学内容及其近年研究成果的介绍，绪论中介绍了中医心理学发展概况及基本观点，第五、六章介绍了中医临床心理评估及中医心理治疗的有关内容，读者可从中领会中医心身并治思想及具有实用性的临床心理实践技巧。

全书共分十一章，各章之间有机联系，构成一个完整的知识体系。

绪论介绍医学心理学概况，第一章为医学心理学基础知识，第二至十一章内容按“纵、横”双向展开。

第二至八章为纵向展开，按照医学教育认知结构的发展，即内容编排上循着疾病发生发展、疾病描述、诊断、治疗、预防的脉络展开。

第二章心理应激（发病），第三章心身相关障碍，第四章心理障碍（心理疾病的描述），第五章临床心理评估（诊断），第六章心理治疗（治疗），第七章心理健康，第八章医学心理咨询（预防）。

所谓横向，是以问题为中心来展开，其中每一大类问题都会不同程度地涉及纵向诸环节展开的内容，这包括第九章患者心理、第十章医患关系及第十一章心理护理。

书后附有教学大纲，以帮助把握全书知识结构，便于指导教学及把握每章学习要点。

同时尚有配套教材《医学心理学习题集》继续出版，以供教学和学习参考。

## &lt;&lt;医学心理学&gt;&gt;

## 书籍目录

绪论第一节 概述 一、概念 二、医学心理学的研究任务 三、医学心理学的基本观点 四、医学心理学的学科性质 五、医学心理学分支及相关学科第二节 医学模式转变与医学心理学 一、生物医学模式 二、生物-心理-社会医学模式 三、医学心理学与医学模式转变 四、中医学的整体医学模式第三节 医学心理学的研究原则与方法 一、医学心理学研究的基本原则 二、医学心理学的研究方法第四节 医学心理学主要学派的理论观点 一、精神分析理论 二、行为学习理论 三、人本主义理论 四、认知理论 五、心理生理学理论 六、中医学的医学心理学思想第五节 医学心理学发展简史 一、西方医学心理学发展简况 二、我国医学心理学发展简况 三、中医心理学发展简况

第一章 心理现象 第一节 概述 一、心理现象 二、心理的实质 第二节 认识过程 一、感觉与知觉 二、记忆 三、思维与想象 四、注意 第三节 情感过程 一、情绪与情感的概述 二、情绪与情感的分类 三、情绪与机体变化 四、情绪的理论 第四节 意志过程 一、意志的概述 二、意志行动的心理过程 三、意志的品质 第五节 人格 一、人格的概述 二、需要、动机和挫折 三、能力 四、气质 五、性格 六、自我意识

第二章 心理应激 第一节 概述 一、生理应激观 二、心理应激观 三、应激过程 第二节 应激源 一、分类 二、生活事件研究 第三节 应激中间变量 一、认知评价 二、应对 三、社会支持 四、人格 第四节 应激反应 一、应激的心理反应 二、应激的行为反应 三、应激的生理反应 第五节 应激结果 一、应激对健康的积极影响 二、应激对健康的消极影响

第三章 心身相关障碍 第一节 概述 一、心身疾病的概念 二、心身疾病的范围 三、心身疾病发病的中介机制 四、心身疾病的诊疗原则 第二节 常见心身疾病 一、原发性高血压 二、冠状动脉硬化性心脏病 三、消化性溃疡 四、糖尿病 五、支气管哮喘 六、肿瘤 第三节 临床其他心理问题 一、睡眠障碍 二、疼痛心理

第四章 心理障碍 第一节 概述 一、心理障碍的判断标准 二、心理障碍形成的原因 三、心理障碍的分类 第二节 人格障碍 一、人格障碍的概念 二、人格障碍的类型 三、人格障碍的防治 第三节 性心理障碍 一、性心理障碍的概念 二、性心理障碍的类型 三、性心理障碍的治疗 第四节 神经症性障碍 一、概述 二、焦虑性神经症 三、强迫性神经症 四、恐怖性神经症 五、疑病性神经症 六、神经衰弱 七、癔病性障碍 附：神经症性抑郁 第五节 不良行为 一、酒瘾 二、烟瘾 三、药物依赖 四、贪食与厌食

第五章 临床心理评估 第一节 概述 一、心理评估的概念 二、心理评估的方法 三、评估者的条件 第二节 心理测验 一、心理测验的概念 二、常用心理测验的分类 三、标准化心理测验 四、心理测验选用原则 第三节 智力评估 一、智商和智力分类 二、常用智力测验 第四节 人格评估 一、艾森克人格问卷 二、明尼苏达多相人格调查表 三、卡特尔16项人格因素问卷 四、五态性格问卷 第五节 神经心理测验 一、神经心理筛选测验 二、成套神经心理测验 第六节 临床评定量表 一、症状评定量表 二、A型行为类型评定量表

第六章 心理治疗 第一节 概述 一、心理治疗的概念 二、心理治疗的原则 三、心理治疗的适用范围 四、心理治疗的基本过程 第二节 精神分析疗法 一、精神分析理论与治疗特点 二、精神分析治疗的一般内容 第三节 认识领悟疗法 一、认识领悟疗法的理论 二、治疗方法与步骤 第四节 行为疗法 一、行为主义理论 二、治疗方法 第五节 认知疗法 一、埃利斯的理性情绪疗法 二、贝克的认知转变疗法 第六节 患者中心疗法 一、人本主义理论 二、治疗过程与方法 第七节 森田疗法 一、基本理论 二、基本方法 第八节 支持疗法 一、基本理论 二、基本方法 第九节 中医心理治疗 一、情志相胜疗法 二、言语疏导疗法 三、移情易性疗法 四、暗示疗法 五、顺势从欲疗法

第七章 心理健康 第一节 概述 一、健康的概念 二、心理健康的标准 第二节 个体心理健康 一、孕期心理健康 二、婴幼儿心理健康 三、儿童期心理健康 四、青少年心理健康 五、中老年心理健康 第三节 群体心理健康 一、家庭心理健康 二、学校心理健康 三、职场心理健康

第八章 医学心理咨询 第一节 概述 一、医学心理咨询的概念 二、医学心理咨询的适用范围 三、医学心理咨询的形式 四、医学心理咨询工作者必备条件 第二节 医学心理咨询的原则与模式 一、

## &lt;&lt;医学心理学&gt;&gt;

医学心理咨询原则 二、医学心理咨询模式 第三节 医学心理咨询程序与技巧 一、医学心理咨询程序 二、医学心理咨询技巧第九章 患者心理 第一节 患者角色及求医行为 一、患者角色 二、患者角色适应不良 三、求医行为 第二节 患者需要 一、患者的一般需要 二、门诊患者的需要 三、住院患者的需要 四、手术患者的需要 第三节 患者心理特征 一、认知特征 二、情绪特征 三、意志行为特征 四、人格的改变第十章 医患关系 第一节 人际关系 一、社会认知 二、人际吸引 第二节 医患关系 一、医患关系模式 二、医患关系影响因素 第三节 医患交往 一、交往方式 二、交往水平 三、交往中的问题 第四节 医患交往技巧 一、言语沟通 二、非言语沟通第十一章 心理护理 第一节 概述 一、心理护理的概念 二、心理护理的目的 三、心理护理的原则 第二节 心理护理程序与方法 一、心理护理程序 二、心理护理方法 第三节 各类患者的心理护理 一、不同病程阶段患者的心理护理 二、不同年龄患者的心理护理 三、不同疾病患者的心理护理 第四节 护士的心理素质与培养 一、护士角色 二、护士应具备的心理素质 三、护士心理素质的培养附录一 参考文献附录二 教学大纲

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>