

<<护理学基础 上下>>

图书基本信息

书名：<<护理学基础 上下>>

13位ISBN编号：9787117066846

10位ISBN编号：7117066849

出版时间：2005-6

出版时间：人民卫生出版社发行部

作者：姜安丽

页数：1711

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;护理学基础 上下&gt;&gt;

## 内容概要

为适应经济全球化和我国加入WTO组织后，对高等护理教育国际化的推动和对培养具有国际意识、国际交往和国际竞争能力的高素质护理人才的迫切需求，编者在卫生部教材办公室和卫生部护理学专业教材评审委员会的领导下，组织了9所大学18位教师，历时1年8个月，编写了这本《护理学基础》双语教材。

本教材分上下两册，共28章，具有三方面特点：一是丰富了学科知识，以国外最新教材为蓝本，在把握思想性的基础上，增加、更新了学科诸多重要知识点，突出了学科的理论基础、思维方法和工作方法知识。

全部教学内容分为六个有机联系的知识板块：护理实践的专业基础：阐述了专业范畴、专业发展史、专业实践内容、专业人员素质；护理实践的理论基础：论述了护理理论的基本结构、应用于护理实践的跨学科理论、护理学理论；护理实践的思维和方法基础：论述了评判性思维、护理决策和护理工作的工作方法；护理实践的生理基础：介绍了与人的基本需要相关的基础护理学的理论与技术；护理实践的科学基础：集中阐述了护理的基本技术；护理实践的社会心理基础：介绍了自我概念、性、精神健康和失落的护理。

二是更新了体系结构：其一，赋予本学科知识体系以崭新的构架，加强理论性，注重实践性，体现逻辑性；其二，将基础护理技术融入相应理论中，每章前均以科学理论为导引，解释指导后续的护理技术，为学生提供理论和实践相结合的范例，更好地适应整体护理需要；其三，以护理程序和评判性思维统贯相应护理内容。

第三方面的特点是启用新体裁，每章节前设关键术语，以助学生掌握课程关键概念；技术操作步骤和要点解释采取表格式，同步对应表达，为学生创造联想学习的环境；将英文教学内容编排在后，相应中文内容编排在后，英文详尽，以帮助读者掌握专业规范的英文表达方式，中文精练，以辅助读者更准确的理解英文内容。

在教材的编写过程中，编者始终坚持辩证唯物主义的态度，坚持洋为中用，古为今用的原则，既吸收国外先进护理学基本理论和技术，体现以人为本的先进护理理念，又立足适应我国护理专业实践条件，为我国护理实践服务，力求将我国护理教育国际化和特色化目标较好地整合体现在教材中。

本教材虽是为护理专业本科双语教学编写，但由于它体现了国际护理教育的新理念和双语编写的特色，所以也可作为专业英语能力训练教材，适用于所有护理专业学生、在职护士和有志于从事国际护理工作的护理人员。

<<护理学基础 上下>>

书籍目录

上册 第一篇 护理实践的专业基础 第一章 绪论 第二章 卫生保健体系 第三章 健康和疾病  
第四章 护理实践中的伦理和法律 第二篇 护理实践的理论基础 第五章 护理理论概述  
第六章 跨学科理论 第七章 护理理论概观 第三篇 护理实践中的思维和方法基础 第八章  
评判性思维和护理决策 第九章 护理程序 第四篇 护理实践的生理基础 第十章 活动与锻炼  
第十一章 安全 第十二章 卫生 第十三章 氧合下册 第十四章 睡眠 第十五章 舒适  
第十六章 营养 第十七章 排尿的护理 第十八章 排便 第五篇 护理实践的技术基础 第十九  
章 生命体征 第二十章 感染控制 第二十一章 给药 第二十二章 输血 第二十三章 冷  
热疗法 第二十四章 护理文件记录 第六篇 护理实践的社会心理基础 第二十五章 自我概念  
第二十六章 性 第二十七章 心理健康 第二十八章 失落和临终参考文献英文索引中文索引

<<护理学基础 上下>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>