

<<卢仲衡教育心理学论文集>>

图书基本信息

书名：<<卢仲衡教育心理学论文集>>

13位ISBN编号：9787116012752

10位ISBN编号：7116012753

出版时间：1997-04

出版时间：地质出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<卢仲衡教育心理学论文集>>

内容概要

简介

本书是中国科学院心理研究所卢仲衡研究员30年来研究“中学数学自学辅导教学”实验的论文精选。

他提出和运用了9条心理学原则亲自编写《中学数学自学辅导教材》，提出和运用了7条教学原则亲自进行教学实验。

1982年7月该

实验经教育部批准在全国推广使用，现又为国家教委批准作为9年义务教育教材。

以领导为关键、教师为主导、学生为主体、自辅教材为客体，采取启、读、练、知、结的学与教的课堂模式进行教学，对培养和提高学生的自学能力及其向其它学科的迁移能力，取得了可喜的成果。

读了此书，不仅可以了解他30年来

走过的自学辅导实验研究道路，也可获得一些教育科学研究的方法。

“提高自学

效果的学习心理学研究”于1985年获中国科学院重大科技成果二等奖。

《自学辅

导心理学》一书1990年获全国首届教育科学优秀成果一等奖。

卢仲衡研究员本

人也于1991年7月被政府首届表彰为发展我国科学研究事业做出突出贡献者，授予政府特殊津贴并颁发证书。

<<卢仲衡教育心理学论文集>>

书籍目录

目录

- 因式分解自学实验的比较研究
- 促进初中学生自学教学的有效心理学原则
- 初中一年级数学自学辅导教学协作实验研究结果
北京市5个实验班的初步总结
- 数学自学辅导教学实验扩大研究结果
- 中学数学自学辅导教学实验81届扩大研究结果
- 谈谈教育实验的科学方法
- 关于自学辅导教学的研究
- 怎样进行自学辅导教学实验
- 自学辅导教学实验的教学原则
- 提高自学效果的学习心理学研究
- 自学辅导教学与常规教学中注意集中问题的比较研究
- 自学辅导教学与常规教学培养创造性思维的比较研究
- 自学辅导教学与常规教学对加速自学能力成长和
发散思维发展的比较研究
- 自学辅导教学与常规教学在列式解应用题中的分
析能力的比较研究
- 自学辅导教学与常规教学在平面几何证题中的推
理能力的比较研究
- 自学辅导教学与常规教学对遗忘问题的比较研究
- 自学辅导教学与常规教学对几何图形知觉能力的
比较研究
- 自学辅导教学实验研究的方法
- 试给“自学能力”下个定义
- 自学辅导教学中的学习心理学实验研究
- 自学辅导教学中的学习心理学实验研究成果鉴定意见
- 给《数学学习心理学》杂志的发刊词
- 中学数学自学辅导教学的实验研究
- 初中学生数学自学能力结构的心理因素的实验研
究(全国教育科学“八五”规划课题总结)
- 初中学生数学自学能力结构的心理因素的实验研
究鉴定意见
- 在“95初中数学自学辅导教学教师培训班会议”上的讲话
- 自学辅导教学三十年研究的回顾
- 附录：自学辅导教学的开拓者 卢仲衡

<<卢仲衡教育心理学论文集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>