

<<可编程序控制器应用技术>>

图书基本信息

书名：<<可编程序控制器应用技术>>

13位ISBN编号：9787115289766

10位ISBN编号：711528976X

出版时间：2012-9

出版时间：赵春生 人民邮电出版社 (2012-09出版)

作者：赵春生 编

页数：226

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<可编程序控制器应用技术>>

内容概要

《可编程序控制器应用技术（第2版）》按课题—任务模式编写，以任务为载体，介绍完成该任务的相关知识和操作技能。

全书共分为7个课题，由浅入深地介绍了西门子S7-200系列PLC、变频器和触摸屏应用技术，主要内容有：基本指令的应用、顺序控制指令的应用、功能指令的应用、扩展模块的应用、变频器的应用、触摸屏的应用和PLC、变频器与触摸屏综合应用。

《可编程序控制器应用技术（第2版）》可作为高职高专院校机电类专业、工业自动化专业、电气专业及其他相关专业的课程教材，也可供从事机电专业的工程技术人员自学及参考使用。

<<可编程序控制器应用技术>>

书籍目录

目 录
课题一 基本指令的应用 1
任务一 电动机的点动控制 1
练习题 19
任务二 电动机的自锁控制 19
练习题 24
任务三 电动机的点动与自锁混合控制 24
练习题 28
任务四 电动机的顺序启停控制 29
练习题 35
任务五 电动机的正反转控制 35
练习题 39
任务六 电动机的单按钮启动/停止控制 39
练习题 44
任务七 电动机的Y- 降压启动控制 44
练习题 48
课题二 顺序控制指令的应用 49
任务一 应用单流程模式实现3台电动机顺序启动控制 49
练习题 55
任务二 应用选择流程模式实现运料小车控制 56
练习题 59
任务三 应用并行流程模式实现交通信号灯控制 60
练习题 64
课题三 功能指令的应用 65
任务一 应用数据传送指令实现电动机Y- 降压启动控制 65
练习题 72
任务二 应用算术运算指令实现单按钮的功率调节控制 72
练习题 81
任务三 应用跳转指令实现手动/自动工作方式选择控制 81
练习题 84
任务四 应用子程序调用指令编写应用程序 84
练习题 87
任务五 应用循环指令编写求和程序 87
练习题 89
任务六 应用逻辑运算指令实现指示灯控制 89
练习题 94
任务七 应用比较指令实现传送带控制 94
练习题 97
任务八 应用移位指令实现电动机顺序启动控制 98
练习题 102
任务九 应用时钟指令实现马路照明灯控制 102
练习题 106
任务十 用数码管显示5人竞赛抢答器 106
练习题 109
任务十一 应用IBCD指令实现停车场空车位数码显示 109
练习题 115
任务十二 中断指令的一般应用 115
练习题 119
任务十三 应用高速计数器指令实现转速的测量 119
练习题 130
课题四 扩展模块的应用 131
任务一 用数字量扩展模块实现Y- 降压启动控制 131
练习题 137
任务二 应用EM231实现模拟电压值的显示 137
练习题 142
任务三 应用EM232实现可调模拟电压输出 143
练习题 146
任务四 应用EM235实现压力的测量与输出 147
练习题 151
课题五 变频器的应用 152
任务一 认识变频器 152
练习题 156
任务二 基于变频器外部端子的点动控制 157
练习题 159
任务三 基于外部端子的正反转及制动控制 159
练习题 160
任务四 基于外部模拟量的变频调速 161
练习题 162
任务五 基于PLC数字量的多段速控制 162
练习题 165
任务六 基于PLC模拟量控制的变频开环调速 165
练习题 167
课题六 触摸屏的使用 168
任务一 认识触摸屏与组态软件 168
练习题 172
任务二 用触摸屏实现电动机启动/停止控制 172
练习题 180
任务三 用触摸屏实现参数的设置与故障报警 180
练习题 187
课题七 PLC、变频器和触摸屏综合应用 188
任务一 电动机调速与故障报警 188
练习题 199
任务二 PID算法与水箱水位控制 200
练习题 209
附录 210
参考文献 226

<<可编程序控制器应用技术>>

编辑推荐

《可编程序控制器应用技术(第2版)》由赵春生主编,本书第1版出版后,受到广大读者的欢迎。在听取众多使用本书读者的宝贵意见和建议的基础上,结合本人近几年的教学经验,对本书进行了如下修订。

(1)本书打破了原有的章节结构,改为课题—任务的形式编写。

每个课题分为若干个任务,每个任务由任务引入、相关知识、任务实施、知识扩展和练习题构成。

以任务为导向,尽可能简约地介绍与本次任务相关的知识,任务实施过程采用实训模式。

可以概括为:以任务为主线,以相关知识和技能为支撑,以教师为主导,以学生为主体,提高学生完成任务的能力。

(2)第2版教材删除了文本显示器及与文本显示器相关的程序,增添了生产实践中广为应用的触摸屏

。

(3)为了适应新型电气控制系统的发展和部分专业教学需要,增添了变频器一章。

(4)为使PLC、变频器和触摸屏三者更好地融为一体,特设计了一个PLC、变频器与触摸屏的综合应用课题。

(5)编写内容贴近生产实际,书中所举案例多来自于生产设备的电气控制。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>