

图书基本信息

书名：<<SQL Server 2000中文版基础教程>>

13位ISBN编号：9787115258595

10位ISBN编号：7115258597

出版时间：2011-9

出版时间：人民邮电出版社

作者：宋晓峰^陈博清 编

页数：201

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书以创建一个“教学管理数据库”为例，循序渐进地讲解MicrosoftSQLServer2000管理和使用的基础知识，以及数据库定义语句和数据库查询语句的语法。

本书采用项目式编写体例，将教学内容分解为10个前后有关联的项目，每个项目分解为若干简单的任务，每个任务又包含几个知识点，并且给出图文并茂的示例加以说明，充分考虑SQLServer数据库初学者的实际需要，保证初学者从基础开始，逐步掌握SQLServer数据库创建、管理和使用的基础知识。本书每一个项目的最后都有相应的思考和练习题，帮助读者检验对所学内容的掌握程度。

本书的内容以SQLServer数据库管理软件为主，同时也兼顾了数据库基础知识的介绍，适合作为中等职业学校的“SQLServer数据库应用”课程的教材，也可作为SQLServer初学者的学习指导书。

书籍目录

项目一 创建和使用SQL Server实例

任务一 创建“教学管理实例”

- (一) 创建命名实例
- (二) 在【服务管理器】中启动实例
- (三) 在【服务管理器】中停止实例

任务二 使用“教学管理实例”

- (一) 在【企业管理器】中创建“教学管理组”
- (二) 注册“教学管理实例”
- (三) 在【查询分析器】中连接“教学管理实例”

实训

思考与练习

项目二 创建和管理数据库

任务一 创建“教学管理数据库”

- (一) 在【数据库属性】窗口中创建数据库
- (二) 用create database语句创建数据库

任务二 修改数据库

- (一) 在【数据库属性】对话框中增加文件组和文件
- (二) 用alter database语句增加文件组和文件
- (三) 在【数据库属性】对话框中增加日志文件
- (四) 用alter database语句增加日志文件
- (五) 用alter database语句修改排序规则

任务三 删除数据库

- (一) 在【企业管理器】中删除数据库
- (二) 用drop database语句删除数据库

实训

思考与练习

项目三 创建与管理表

任务一 创建“学生表”

- (一) 在【表设计器】中创建表
- (二) 用create table语句创建表

任务二 修改表的数据结构

- (一) 在【表设计器】中修改表结构
- (二) 用alter table语句修改表结构

任务三 向“学生表”插入记录

- (一) 在【表编辑器】中插入记录
- (二) 用insert语句插入记录

任务四 修改“学生表”的记录

- (一) 在【表编辑器】中修改记录
- (二) 用update语句修改记录

任务五 删除“学生表”的记录

- (一) 在【表编辑器】中删除记录
- (二) 用delete语句删除记录

任务六 删除表

- (一) 在【企业管理器】中删除表
- (二) 用drop table语句删除表

实训一 用create table语句创建“教师表”

实训二 用alter table语句修改“教师表”数据类型

实训三 用alter table语句为“教学授课表”增加列

实训四 用insert语句为“教师表”添加记录

实训五 用update语句为“教师表”修改记录

实训六 用delete语句删除“教师表”中的记录

项目拓展

思考与练习

项目四 设置主键、外键和索引

任务一 为“学生表”设置主键

- (一) 在【表设计器】中设置主键
- (二) 在表的【属性】窗口中移除主键
- (三) 在create table语句中设置主键
- (四) 在alter table语句中设置主键
- (五) 在alter table语句中移除主键

任务二 定义“学生表”与“专业表”的关系

- (一) 在表的【属性】窗口中定义关系
- (二) 在create table语句中定义关系
- (三) 在alter table语句中定义关系
- (四) 在表的【属性】窗口中删除关系
- (五) 在alter table语句中删除关系

任务三 为“学生表”定义索引

- (一) 在表的【属性】窗口中定义索引
- (二) 用create index语句定义索引
- (三) 用drop index语句删除索引

实训一 为“专业表”、“班级表”和“教师表”设置主键

实训二 定义“班级表”与“专业表”的关系

实训三 将“学生编号”设置为“成绩表”的索引

实训四 将“选修课程编号”设置为“成绩表”的索引

项目拓展

思考与练习

项目五 对表查询实现学籍管理

任务一 简单查询

- (一) 用select子句查询指定列
- (二) 用表达式计算学生年龄
- (三) 用where子句限制查询结果
- (四) 用like实现模糊查询
- (五) 用between...and...设置闭合区间
- (六) 使用order by对查询结果排序

任务二 查询中的常用处理

- (一) 用distinct消除相同行
- (二) 用case...when...分类处理
- (三) 用convert转换数据类型
- (四) 用substring截取字符串

实训一 显示教师工龄

实训二 对教师按工龄由长到短排列

实训三 显示入学时间并按时间长短划分年级

项目拓展

思考与练习

项目六 用聚合函数统计成绩

任务一 统计成绩

- (一) 用max和min查询最高成绩和最低成绩
- (二) 用sum计算总成绩
- (三) 用count计算参与考试的学生总数
- (四) 用avg计算平均成绩

任务二 分组和筛选统计结果

- (一) 用group by对统计结果分组
- (二) 用having筛选分组统计结果

任务三 用子查询作成绩对比

- (一) 使用any的子查询
- (二) 使用all的子查询

实训一 显示B01班学生的最大和最小年龄

实训二 用avgsum和count函数计算B01班学生平均年龄

实训三 用avg函数计算B01班学生平均年龄

实训四 按班级分组显示各班平均年龄并按降序顺序排序

项目拓展

思考与练习

项目七 创建和使用视图

任务一 创建视图

- (一) 在【视图设计器】中创建“住宿管理视图”
- (二) 用create view语句创建“学籍管理视图”

任务二 使用视图

- (一) 对“住宿管理视图”查询
- (二) 用“住宿管理视图”视图对“学生表”添加记录
- (三) 用“学籍管理视图”视图修改“学生表”的记录
- (四) 用“学籍管理视图”视图删除“学生表”的记录

任务三 删除视图

- (一) 在【企业管理器】中删除“住宿管理视图”
- (二) 用drop view语句删除“学籍管理视图”

实训一 在【视图设计器】中创建“班级平均年龄视图”

实训二 用create view语句创建“班级平均年龄视图”

项目拓展

思考与练习

项目八 多表连接查询管理教学计划

任务一 两个表的内连接查询

- (一) “课程表”和“教师表”的内连接查询
- (二) “课程表”与“教师表”的自然连接
- (三) 对“课程表”的自连接

任务二 两个表的外连接查询

- (一) “教师表”与“课程表”的左连接查询
- (二) “教师表”与“课程表”的右连接查询
- (三) “教师表”与“课程表”的全连接查询
- (四) 用交叉连接生成“学生考勤记录”

任务三 用子查询检查教学计划

(一) 使用in的子查询

(二) 使用exist的子查询

实训一 显示各专业的学生信息

实训二 显示各班级班主任信息

实训三 统计学生成绩

项目拓展

思考与练习

项目九 备份和还原数据库

任务一 创建“教学管理数据库备份设备”

(一) 在【备份设备属性】窗口中创建备份设备

(二) 用sp_addumpdevice创建备份设备

任务二 备份“教学管理数据库”

(一) 在【SQL Server备份】窗口中备份数据库

(二) 用backup database语句备份数据库

任务三 还原“教学管理数据库”

(一) 在【还原数据库】窗口中还原数据库

(二) 用restore database语句还原数据库

实训一 为pubs创建备份设备“PubsBackupDevice”

实训二 备份pubs到PubsBackupDevice

实训三 从PubsBackupDevice还原pubs

思考与练习

项目十 导入和导出数据

任务一 导出数据到Excel文件

(一) 用向导导出“课程表”和“教师表”

(二) 用向导导出查询结果

任务二 导入文本文件和Excel文件

(一) 用向导导入文本文件数据

(二) 用Excel文件追加数据

实训

思考与练习

附录A SQL Server的内置函数

附录B 创建SQL Server的ODBC

章节摘录

版权页：插图：视图和表都是数据库中的对象，视图的结构虽然与表相同，但视图是虚拟表，视图中的数据不会作为真实的对象存储在磁盘上，数据库对视图存储的是定义视图的查询语句。

每一次使用视图，SQLServer都需要重新执行一次查询语句，查询语句的执行结果构成了视图中的数据。

视图中的列可以来源于一个表或多个表连接查询的结果。

在应用系统中，视图不是必须存在的数据库对象，但它可以为应用系统的开发、维护带来方便。

例如，对于同一个“学生表”，宿舍管理员只关心学生的性别、籍贯和年龄，而没必要关心学生的职务。

但对于学籍管理员来说，更关心学生的班级分配、学生的职务等。

在应用系统中可以为不同角色的用户创建不同的视图，以满足不同人员的需求。

因为视图来源于表，所以在创建视图时只需要指明视图名称和视图来源。

如果视图中的列直接来源于表的某列，可以直接使用数据源表的列名和数据类型；如果视图的列来源于表的列表达式，则有必要对表达式定义别名，数据类型就是表达式结果的数据类型。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>