

<<教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<教育心理学>>

13位ISBN编号：9787115247100

10位ISBN编号：7115247102

出版时间：2011-3

出版时间：人民邮电出版社

作者：罗伯特·斯莱文

页数：600

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育心理学>>

内容概要

本书从理论和实践的角度出发，介绍了教育心理学领域内的主要理论、基本概念、基本规律与方法，反映了当前有关的新理论与新进展。

它鼓励教师去思考学生如何发展和学习；鼓励教师在教学之前和教学过程中做出决策；鼓励教师思考如何证明学生正在进行学习、正在迈向成功。

本书教会我们如何将教育心理学的理论知识迁移到现实的课堂教学中，帮助我们成长为一个“有意识的教师”。

本书内容体系完整，事例科学、实用，可读性强，使读者阅读过程中如有身临其境的感觉，是一本令人称道的经典教材。

本书可供心理学、教育学专业的学者和研究者使用，同时适用于各类教育工作者。

<<教育心理学>>

作者简介

罗伯特·斯莱文(Robert Slavin)是约翰·霍普金斯大学高危学生教育研究中心的副主任、“让所有人都成功”基金会的主席；于1975年在约翰·霍普金斯大学获社会关系学博士学位。撰写了关于合作学习、能力分组、学校和班级组织、废除种族歧视、纳入主流以及研究评论等方面的文章200余篇，著作15本，其中包括《合作学习》、《学校和班级组织》、《针对高危学生的有效方案》、《预防早期的学业失败》、《每个儿童、每所学校：让所有人都成功》。1985年，斯莱文博士因纲领性研究而荣获了美国教育研究会(AERA)颁发的雷蒙德·卡特尔早期职业奖；1988年，他在美国教育研究会主办的杂志上发表优秀论文而获得了帕尔默·约翰逊奖；1994年，获得查尔斯·达纳奖；1998年获得国家教育委员会颁发的詹姆斯·布赖恩特·科南特奖；2000年获得州学校管理委员会颁发的杰出贡献奖。这是斯莱文博士和他的女儿贝卡的照片。

<<教育心理学>>

书籍目录

第1章 教育心理学：教学的基础

怎样才是称职的教师

了解学科课程（以及教学技能）

掌握教学技能

有效教学可以被传授吗

有意识的教师

研究在教育心理学中有什么作用

个人反思：适应

教育心理学的研究目的

教育心理学研究对教师的作用

作为决策的教学

理论应用于实践：作为决策的教学

研究+常识=有效教学

有效教学方案的研究

研究对教育实践的影响

理论应用于实践：怎样成为教育心理学研究成果的明智消费者

教育心理学采用哪些研究方法

实验法

相关研究

描述性研究

行动研究

个人反思：将研究用于指导教学

我如何成为一名有意识的教师

教师资格证书

不只是教师资格证书

教学困境：案例思考——选择一门新课程

本章概要

关键术语

自我评估

第2章 发展理论

关于人类发展的观点有哪些

发展的不同方面

发展的各种争论

皮亚杰怎样看待认知发展

发展是怎样产生的

皮亚杰的发展阶段

个人反思：自我中心

今天怎样看待皮亚杰的研究

对皮亚杰理论的批评和修正

理论应用于实践：皮亚杰理论对教育的启示

新皮亚杰主义和信息加工的发展观

维果斯基怎样看待认知发展

发展是怎样产生的

维果斯基的理论在教学上的应用

理论应用于实践：维果斯基的理论在课堂上的应用

<<教育心理学>>

埃里克森怎样看待个性和社会性发展

心理社会发展阶段

埃里克森理论的意义及其存在的问题

关于道德发展的理论有哪些

皮亚杰的道德发展理论

柯尔伯格的道德推理阶段

理论应用于实践：在课堂中促进道德发展

对柯尔伯格理论的批评

个人反思：培养品格

教学困境：案例思考——应用道德推理

有意识的教师：运用你所了解的有关人类发展的知识来改善教与学

本章概要

关键术语

自我评估

第3章 儿童和青少年的发展

第4章 学生多元化

第5章 行为学习理论

第6章 学习的信息加工理论和认知理论

第7章 有效的教学

第8章 学生中心与教学的建构主义取向

第9章 调整教学以满足个体的需要

第10章 激发学生的学习动机

第11章 有效的学习环境

第12章 特殊的学习者

第13章 评估学生的学习

附录：建立你的档案袋

参考文献

名字索引

主题索引

<<教育心理学>>

编辑推荐

内容体系完整，事例科学、实用，可读性强，使读者阅读过程中如有身临其境的感觉，是一本令人称道的经典教材。

《教育心理学（第8版）（双语教学版）》可供心理学、教育学专业的学者和研究人员使用，同时适用于各类教育工作者。

<<教育心理学>>

名人推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>