

## <<朗文如何教写作>>

### 图书基本信息

书名：<<朗文如何教写作>>

13位ISBN编号：9787115243713

10位ISBN编号：7115243719

出版时间：2011-1

出版单位：人民邮电出版社

作者：杰里米·哈默

页数：207

译者：邹为诚

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<朗文如何教写作>>

### 内容概要

《朗文如何教写作》是How to系列（杰里米·哈默主编，英国朗文出版集团出版）中的how to teach writing的中译本。

旨在帮助各类和各层次的英语教师，如何在英语教学实践中教授写作。

本书从写作的起源展开，探讨了写作的目的、写作与说话的区别。

接着，分析了写作的语体结构、衔接、连贯、语域等内容，并对养成好的写作习惯提出了建议。

最后，提出让学生写日志对写作的好处。

本书适合于从事写作教学工作的教师，也适合于对写作感兴趣的学生和一般研究者。

## <<朗文如何教写作>>

### 作者简介

【英】杰里米·哈默，国际知名英语教师教育专家、培训师，来自世界各地数十万英语教师接受过他的培训。

其代表作 The

Practice of English Language Teaching

近30年来畅销全球，拥有数百万读者。

由他主编、朗文出版集团出版的How To

系列已经成为英语教师培训领域的世界级品牌教科书。

邹为诚，华东师范大学外语学院英语系教授，博士生导师，外国语言和应用语言学研究中心主任，华东师范大学国际课程比较研究所研究院，曾担任《外语教学理论与实践》（原名《国外外语教学》）主编（2003-2010）。

2005年获宝钢优秀教师奖。

## <<朗文如何教写作>>

### 书籍目录

- 引 言 vii
- 致 谢 ix
- 第1章 写作过程
  - 写作的起源
  - 为什么要学习写作
  - 人们是如何写作的
  - 写作与说话
  - 对学习教学的启示
- 第2章 描述文本
  - 不同的目的, 不同的写作
  - 语体内的差异
  - 文章结构
  - 衔接
  - 连贯
  - 语域
  - 对学习教学的启示
- 第3章 语言课上的写作
  - 为学习而写作
  - 为写作而写作
  - 写作课教师的工作
- 第4章 基本要素
  - 写作规范
  - 书写的挑战
  - 教授手写技能
  - 拼写挑战
  - 教授拼写技能
  - 教授标点符号
  - 抄写
  - 句子、段落和篇章
- 第5章 养成写作的习惯
  - 培养自信和热情
  - 即时写作
  - 合作写作
  - 相互写作
  - 如何对待“写作习惯培养”的习作
- 第6章 写作的过程
  - 过程和语体
  - 激发创意
  - 分析语体
  - 构思
  - 过程写作顺序示例
  - 项目作业
  - 为考试而写作
- 第7章 反馈、订正和指导
  - 对学生习作的各种反应

## <<朗文如何教写作>>

订正学生作业的方法  
对学生习作反馈的方法  
同伴互评  
训练学生自我编辑和自我订正  
使家庭作业获得成功

### 第8章 写日志

一种新颖的写作方式  
写日志的好处  
之前、期间和之后  
教师日志  
结论

### 任务文件

### 任务文件答案

### 附 录

附录A：标点符号使用规则

附录B：各章注释和推荐阅读书目

### 索 引

## &lt;&lt;朗文如何教写作&gt;&gt;

## 章节摘录

第1章 写作过程 为什么要学习写作 无论人类真正的写作历史有多长，在其大多数的时间里，它都仅仅是少数人进行的活动。这很大部分是由于几乎所有的人在成长过程中都是理所当然地讲母语(有时还会讲第二、第三语言)，而写作却是需要教授的。对于一个孩子来说，学说话是自然而然的，因为这是他们天天都会接触到的，而写作却是要自觉地去学习的。

也就是在近200年以来，文化(Literacy)也就是读与写的能力，才被整个人类看做是应该拥有的能力。在那之前，主要是国家及教会的统治者才使用文字。

对于广大的劳动阶层而言，拥有太多的知识并不被认为是一件好事。

但是随着社会发展得越来越大，越来越工业化，为了能使官僚机构成功地运转，老百姓能读会写就显得很重要了。

随后，人们也意识到教育(包括算术以及读写)对于所有人都是非常重要的，这不仅仅只是为了社会的有效运转，也是为了个人的充实与提高。

由此，我们再也不会问自己写作是好事还是坏事。

我们把它看做是一项基本权利。

正如克立斯·特立波尔(Chris Tribble)在他论写作一书中所说，“被剥夺学习写作的权利……就是被排斥在范围广泛的社会角色以外，而这些社会角色包括工业社会里大多数人所拥有的权利与名望。

” 但是在世界范围内，人们确实是被剥夺了这种权利。

据加拿大机构WLC(加拿大世界文化)提供的数据，全世界有至少8.75亿的成年文盲，其中三分之二是妇女，还有至少一亿儿童(其中0.6亿是女童)没有接受基础教育的机会。

然而，教育改变着人们的生活和社会，拥有读、写和算数能力的成人及儿童比起那些不能有幸拥有这些能力的人来说具有极大的优势。

提到教育，还值得一提的是大多数的考试，无论是测试外语能力或是其他技能，通常都是通过学生的写作熟练水平来考量其知识能力的。

小熊维尼在本章开头处说写作是浪费时间，这是错误的，他就像那些总是抱怨得怒气冲天的学生一样。

无论是对于讲外语的人还是讲母语的人，写作能力都一样至关重要。

因此训练学生的写作能力需要得到语言教师的关心和关注。

.....

<<朗文如何教写作>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>