

<<朗文如何教语法>>

图书基本信息

书名：<<朗文如何教语法>>

13位ISBN编号：9787115243553

10位ISBN编号：7115243557

出版时间：2011-1

出版单位：人民邮电出版社

作者：斯科特·索恩伯里

页数：224

译者：邹为诚

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<朗文如何教语法>>

内容概要

《朗文如何教语法》是How to系列（杰里米·哈默主编，英国朗文出版集团出版）中的how to teach grammar的中译本。

旨在帮助各类和各层次的英语教师，在英语教学实践中教授语法。

本书共分10章，分别对为何要教语法、如何教语法规则、如何用例句教语法、如何通过文本教语法、如何练习语法、如何处理语法错误、如何测试语法等进行了简要清晰的阐述。

几乎每章都有样课、支持样课成立的基本原理的讨论，以及根据第2章确立的标准对其进行的评估。贯穿全书的样课把学习者的水平、需求、兴趣、期望、学习风格以及教学环境的特点都考虑进去，旨在引发课堂实践和思考。

书后有与各章对应的任务文件和答案，供个人复习和思考。

本书适合于对语法教学感兴趣、对其感到困惑或怀疑的英语教师，无论是刚走上教师岗位的新教师，还是经验丰富的老教师。

<<朗文如何教语法>>

作者简介

【英】斯科特·索恩伯里，特约教师培训师，商务演说家，美国佛蒙特州布拉特尔伯勒培训学校访问学者。

曾撰写过多部关于语言和语言教学方面的著作。

邹为诚，华东师范大学外语学院英语系教授，博士生导师，外国语言和应用语言学研究中心主任，华东师范大学国际课程比较研究所研究院，曾担任《外语教学理论与实践》（原名《国外外语教学》）主编（2003-2010）。

2005年获宝钢优秀教师奖。

<<朗文如何教语法>>

书籍目录

致 谢 ix

引 言 x

第1章 什么是语法

文本、句子、单词、发音

语法和意义

两种意义

语法和功能

口语语法与书面语语法

语法大纲

语法规则

结 论

下一章

第2章 为什么要教语法

对语法的态度

支持语法的观点

反对语法的观点

语法和方法

现在的语法

语法教学的基本原则

结 论

下一章

第3章 如何教语法规则

演绎法

规则和讲解

样课1：用规则的讲解来教问句形式

样课2：用翻译法教used to

样课3：用语法活页练习任务单教冠词

样课4：用自学语法教词序

结 论

下一章

第4章 如何用例句教语法

归纳学习法

归纳法的优点和缺点

样课1：用动作教祈使句

样课2：用实物教具教一般现在时

样课3：用生成情境教 should have done

样课4：通过最小对句教一般现在时和现在完成时的区别

样课5：用语汇检索数据教动词的不定式和-ing 形式

结 论

下一章

第5章 如何通过文本教语法

文本和语境

文本的来源

样课1：使用修改过的对话教一般现在时

样课2：使用真实文本教被动句

<<朗文如何教语法>>

样课3：使用学生的语言去复习谈论将来的方式

样课4：使用合作听写活动教 would 表示过去的习惯

样课5：使用语体分析教报道新闻语言

结 论

下一章

第6章 如何练习语法

练 习

准确性

流利性

重新构建

样课1：用系列口语操练练习how much / how many

样课2：用写作来练习第三条件句

样课3：使用信息沟活动练习 can

样课4：用个性化任务练习现在完成时

样课5：使用语法讲解活动练习被动句

样课6：用会话练习 going to

结 论

下一章

第7章 如何处理语法错误

什么是错误

对待错误和订正错误的态度

回应错误

样课1：使用学习者的错误复习衔接手段

样课2：通过改写教语法

结 论

下一章

第8章 如何融入语法

PPP模式

另一个模式

样课1：使用PPP教学模式整合语法

样课2：使用任务型教学模式整合语法

样课3：把语法融入技能型课堂

样课4：在针对年幼学习者的故事型课堂里融入语法教学

结 论

下一章

第9章 如何测试语法

语法考试

考试样本1：使用离散项目考题测试语法

考试样本2：在口语能力考试中测试语法

结 论

下一章

第10章 不能这样教语法

样课：不能这样教过去完成时

一些规则

一些条件

一些忠告

任务文件

<<朗文如何教语法>>

任务文件答案

参考书目

索引

<<朗文如何教语法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>