

<<汽车故障诊断>>

图书基本信息

书名：<<汽车故障诊断>>

13位ISBN编号：9787115238979

10位ISBN编号：7115238979

出版时间：2010-10

出版时间：人民邮电出版社

作者：依志国 编

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

职业教育是现代国民教育体系的重要组成部分，在实施科教兴国战略和人才强国战略中具有特殊的重要地位。

党中央、国务院高度重视发展职业教育，提出要全面贯彻党的教育方针，以服务为宗旨，以就业为导向，走产学结合的发展道路，为社会主义现代化建设培养千百万高素质技能型专门人才。

因此，以就业为导向是我国职业教育今后发展的主旋律。

推行“双证制度”，是落实职业教育“就业导向”的一个重要措施，教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高[2006]16号）中也明确提出，要推行“双证书”制度，强化学生职业能力的培养，使有职业资格证书专业的毕业生取得“双证书”。

但是，由于基于双证书的专业解决方案、课程资源匮乏，双证书课程不能融入教学计划，或者现有的教学计划还不能按照职业能力形成系统化的课程，因此，“双证书”制度的推行遇到了一定的困难。

为配合各高职院校积极实施双证书制度工作，推进示范校建设，中国高等职业技术教育研究会和人民邮电出版社在广泛调研的基础上，联合向中国职业技术教育学会申报了《职业教育与职业资格证书推进策略与“双证课程”的研究与实践》课题（中国职业技术教育学会科研规划项目，立项编号225753）。

此课题拟将职业教育的专业人才培养方案与职业资格认证紧密结合起来，使每个专业课程设置嵌入一个对应的证书，拟为一般高职院校提供一个可以参照的“双证课程”专业人才培养方案。

该课题研究的对象包括数控加工操作、数控设备维修、模具设计与制造、机电一体化技术、汽车制造与装配技术、汽车检测与维修技术等多个专业。

该课题由教育部的权威专家牵头，邀请了中国职教界、人力资源和社会保障部及有关行业的专家，以及全国50多所高职高专机电类专业教学改革领先的学校，一起进行课题研究，目前已召开多次研讨会，将课题涉及的每个专业的人才培养方案按照“专业人才定位—对应职业资格证书—职业标准解读与工作过程分析—专业核心技能—专业人才培养方案—课程开发方案”的过程开发。

即首先对各专业的工作岗位进行分析和分类，按照相应岗位职业资格证书的要求提取典型工作任务、典型产品或服务，进而分析得出专业核心技能、岗位核心技能，再将这些核心技能进行分解，进而推出各专业的专业核心课程与双证课程，最后开发出各专业的人才培养方案。

## <<汽车故障诊断>>

### 内容概要

《汽车故障诊断》选取汽车维修企业典型工作任务，采取项目式的教学方法，按照企业维修工作流程，对汽车故障诊断维修的内容进行重新编排，将每项工作任务作为学生需要完成的实际项目。

《汽车故障诊断》由发动机无法起动、车辆跑偏、汽车无法行驶、车辆动力不足4个典型的工作任务(项目)组成，每个典型的工作任务都包括接车-与客户交流-故障诊断-故障排除等企业维修工作环节。

书中每个项目都由3部分组成：项目分析、项目相关知识及项目实施。

《汽车故障诊断》还包括4种不同的接车方式和与客户沟通的各种技巧，并提供汽车维修企业采用的维修预约单和接车单。

《汽车故障诊断》可作为高职高专院校汽车检测与维修和汽车运用技术专业的教材，对从事汽车诊断维修的技术人员也具有参考价值。

## <<汽车故障诊断>>

### 书籍目录

项目一 发动机无法起动一、项目分析二、相关知识（一）起动系统（二）防盗系统（三）点火系统（四）燃油供给系统三、项目实施（一）接车流程及沟通方法（二）故障原因分析（三）制订维修方案（四）实施维修习题思考与练习项目二 车辆跑偏一、项目分析二、相关知识（一）行驶系统（二）转向系统（三）制动系统三、项目实施（一）接车并处理客户的抱怨（二）故障原因分析（三）制订维修方案（四）实施维修习题思考与练习项目三 汽车不能行驶一、项目分析二、相关知识（一）自动变速器（二）手动变速器（三）离合器三、项目实施（一）车辆救援的方法和流程（二）故障原因分析（三）制订维修方案（四）实施维修习题思考与练习项目四 车辆动力不足一、项目分析二、相关知识（一）发动机机械部分（二）发动机控制系统三、项目实施（一）预约车辆的接待（二）故障原因分析（三）制订维修方案（四）实施维修习题思考与练习

## &lt;&lt;汽车故障诊断&gt;&gt;

## 章节摘录

(7) 进行系统检测 既然知道了哪些是正常的哪些是不正常的, 维修人员的诊断方向就会放在先前被确定为不正常的系统上, 这是由于已经在场地测试中确定了不正常的系统。要检测的系统可能是由几个部分组成的或是几个子系统组成的。假如点火系统有故障, 就要实施一些检测手段来确定点火系统的哪部分出了故障。例如, 问题是出在初级还是次级电路? 再如, 假设问题与发动机的机械系统状态有关。如果在场地检测中发现真空度较低, 那么在系统检测时就要做压力试验, 以便确定问题出在内部还是外部。

(8) 精确测试或部件测试 在确定了系统故障之后, 问题已经确定在给定的系统上, 而精确测试将会确定到底是哪个部件最有可能出现故障。这就是排除故障过程的继续。依据情况, 将会对安装在汽车上的部件进行一些检测, 而另一些部件将要进行独立检测, 需要把它们拆下来。检测可能是很简单的操作, 例如: 对拆下的部件进行外观的观察, 精确测量, 用检测仪器进行动态测试等。

这些过程有助于证实出现问题部件的不正常工作。

在维修诊断过程中遇到的故障是不同的, 但无论是什么问题, 解决故障的思路和过程是一样的。

(9) 批准和维修 在确定了故障之后, 告知顾客维修需用的费用和时间及其请求批准维修, 解释什么需要更换以及更换的原因。

由于系统很复杂, 很可能漏掉本应该在维修之前, 维修中或维修之后需告知顾客需要更换的零件。这种情况下, 维修人员应保证提前和客户交流。

(10) 确认和再试验 这是检验维修结果的必要步骤。

证实维修人员所做的维修真正解决了问题。

维修后应该使汽车达到设计要求的性能水平, 为了避免故障再次发生还有其他维护工作要做的话, 要在交车之前全部做完。

.....

## <<汽车故障诊断>>

### 编辑推荐

《汽车故障诊断》按照企业典型工作任务编排内容，企业人员与编写，重点突出工作流程和诊断思路。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>