

<<心理学研究方法>>

图书基本信息

书名：<<心理学研究方法>>

13位ISBN编号：9787115223265

10位ISBN编号：7115223262

出版时间：2010-4

出版时间：人民邮电出版社

作者：约翰 肖内西,尤金 泽克迈斯特,珍妮 泽克迈斯特

页数：436

译者：张明 等译

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理学研究方法>>

前言

我们编写这部研究方法教科书已经二十多年了，希望本书能够帮助学生发现心理学研究的乐趣，同时掌握心理学研究的方法。

看到学生从刚上课时略带惊恐的神情向完成学习后的充实与自信转变，这正是我们编写这本书和讲授研究方法这门课所获得的最大满足。

第7版的修订采纳了学生和读过之前版本的心理学教师的意见和建议。

我们也从中受益匪浅。

尽管让所有人满意是不可能的事情，但是，我们还是希望在新一版中的这些修订能够更好地介绍心理学的研究方法。

对于初次使用本书的读者，请先阅读下面的“结构和方法”，而已经使用过本书先前版本的读者则可以直接跳到“本版的修订”来了解我们更新了哪些内容。

结构和方法书中所讲的研究方法来源于我们多年的教学经验。

作为教授心理学研究方法课程的教师，我们发现课堂上的大多数学生都是研究的消费者而不是生产者。

无论哪种角色的学生都将从批判性思维技巧中受益。

因此，我们相信可以在研究方法的学习过程中，通过问题解决的方式来更好地帮助学生锻炼批判性思维。

研究者通常从有价值的问题切入，然后针对问题选择最好的研究方法。

有些时候，痛苦的证据收集工作仅仅是研究进程的开始，但对于心理学研究进程中的结论部分，分析和解释证据同样重要。

研究者（和学生）为了批判性地评估他们所获证据的性质，还必须分析他们所选用的研究方法的优点和不足。

另一个特点是，从上一版开始，我们为本书设计了一个网站。

这里有许多交互式的练习和测验供学生检验学习效果，还有很多重要的心理学网站的链接。

教师则会发现有用的教师指导、课程或讨论指南。

学生和教师都可以通过这一网址联系到本书的作者。

最后，我们认为使用已经发表的心理学研究来教授这门课程是最好的教学方法。

因此，在探讨研究者实际使用的方法时，我们会继续使用大量心理学文献作为例子。

更新研究例子的过程总是充满乐趣，特别是增添了一些能够帮助学生有效学习研究方法的重要的“经典”发现和研究。

我们相信。

激发学生追求知识的方法之一是向他们展示学习心理学研究方法能够得到哪些收获和回报。

<<心理学研究方法>>

内容概要

这是一本供心理学专业学生使用的研究方法教材。

作者选择大量最新的研究实例，详细说明了心理学研究中经常要用到的各种描述性方法(包括观察法、调查研究、行为的隐蔽测量)、实验性方法(包括独立组设计、重复测量设计和复合设计)以及应用性研究(个案研究法和单被试设计、准实验设计和项目评估)，并简单叙述了数据处理和统计的基本概念、心理学研究报告撰写和心理学学术交流中应该注意的问题。

本书适合心理学专业大学本科生和研究生课堂学习使用，也可供心理学研究方法和实验心理学课程的教师以及从事心理学教育和科研的工作者参考，同时还可以供管理学、社会学、政治学等学科的教学和研究人员借鉴。

<<心理学研究方法>>

作者简介

作者：(美国)约翰·肖内西 (John J. Shaughnessy) (美国)尤金·泽克迈斯特 (Eugene B. Zechmeister) (美国)珍妮·泽克迈斯特 (Jeanne S. Zechmeister) 译者：张明等约翰·肖内西 (John J. Shaughnessy) 在密歇根一个相对较小、但绝对一流的人文艺术学院 Hope College 担任心理学教授，1972年获西北大学博士学位，博士毕业后，在西北大学跟随著名实验心理学家、实验设计与研究方法论大师安德伍德 (Berlton J. Underwood) 做助教，受其影响，致力于研究方法的探索和著述，于1975年和安德伍德合著《心理学中的实验》一书，1985年出版了这部著名的《心理学研究方法》第1版，并不断修订再版，畅销至今。肖内西多次被评为 Hope College 的杰出教授，是 Hope College 学术发展委员会委员、心理系主任。尤金·泽克迈斯特 (Eugene B. Zechmeister) 是芝加哥 Loyola 大学的心理学荣誉教授，人类认知和实验方法学方面的专家。珍妮·泽克迈斯特 (Jeanne S. Zechmeister) 也任教于芝加哥 Loyola 大学，多年以来一直教授本科生和研究生的方法学课程。目前专职从事心理学研究方法等方面的写作。

<<心理学研究方法>>

书籍目录

- 第一编 一般问题
 - 第1章 绪论
 - 第2章 科学方法
 - 第3章 心理学研究中的伦理问题
- 第二编 描述性方法
 - 第4章 观察法
 - 第5章 调查研究
 - 第6章 行为的隐蔽测量
- 第三编 实验方法
 - 第7章 独立组设计
 - 第8章 重复测量设计
 - 第9章 复合设计
- 第四编 应用研究
 - 第10章 个案研究法和单被试设计
 - 第11章 准实验设计和项目评估
- 第五编 分析和报告研究结果
 - 第12章 数据分析与解释()：描述数据，置信区间，相关
 - 第13章 数据分析与解释()：统计显著性检验与分析
 - 第14章 心理学的学术交流
- 附录 统计表
- 术语表
- 参考文献

<<心理学研究方法>>

章节摘录

插图：科学至少存在于三种背景之中：历史背景、社会文化背景和道德背景。

尽管科学方法这个概念看似抽象，但心理科学却做了许多实实在在的事，在许多层面上对人类产生了重大影响。

心理学家能在个人层面（例如，对攻击行为做出治疗干预）、家庭层面（例如，帮助父母控制子女使用媒体）和社会层面（例如，努力减少电视网络中的暴力内容）对人们产生影响。

然而，心理学家必须以精心设计并实施的研究为基础，才能使这些影响得以实现。

人类行为在很大程度上受其所处背景影响，科学活动也不例外。

我们认为至少有三个背景影响到科学活动：即历史背景、社会文化背景和道德背景。

我们将依次简要介绍这些内容。

历史背景实证方法强调依靠直接观察和用实验回答问题，因其持续推动着科学心理学的发展而备受推崇。

计算机革命是使心理学研究的主旋律从行为主义转向认知科学的关键因素。

实际上，我们并不知道心理学成为独立学科的确切时间。

心理学是逐渐形成的，它植根于亚里士多德的思想（Keller, 1937）、存在于笛卡儿和洛克等哲学家的论述中，后来，又出现在19世纪的生理学家和物理学家的研究工作中。

公认的科学心理学的诞生时间是1879年，威廉·冯特（Wilhelm Wundt, 1832 ~ 1920）在德国莱比锡大学建立了第一个正式的心理实验室。

19世纪末，心理学家面临的一个问题是：心理学应该更紧密地联系物理学还是应该继续作为哲学的一个子学科（Sokal, 1992）。

随着心理物理法（特别以古斯塔夫·西奥多·费希纳为代表）和象征神经系统传导的反应时法（以赫尔曼·冯·赫尔姆霍兹为代表）的发展，心理学家们相信他们最终能够测量思维本身（Coon, 1992）。

基于这些有效的观察方法，心理学开始成为一门定量的实验科学。

心理学家希望他们对心理的研究能够取得和物理学、化学、天文学等比较完善的学科一样的知名度。

<<心理学研究方法>>

编辑推荐

由约翰·肖内西等人编撰的《心理学研究方法(第7版)》具有众多的特色第一，这本书已经出到第七版，从内容安排到文字表达都比较成熟，事例丰富。

通俗易懂。

第二，与一些《实验心理学》教材相比，这本书更注重介绍实际研究中的思路、方法和过程，而不是具体的研究内容（如记忆，语言等）。

我认为，这种对方法和思维方式的强调可能正是中国心理学在教学和研究中所缺乏的，只有加强对学生提出问题、思考问题、解决问题的训练，中国的心理学研究才能真正具有创新性。第三，在对心理学研究方法的具体介绍上，《心理学研究方法(第7版)》超出了一些传统教材所涉及的范围，例如《心理学研究方法(第7版)》较为详细地讲述了个案（single-case）研究方法。

这种对传统范围的突破，有助于学生把所学的知识应用到心理学研究的各个分支（如神经心理学）中去，有助于他们认识到心理学研究的精髓和共通之处。

第四，也是我要特别强调的，这本书对心理学研究中的道德问题和论文的写作有比较恰当的关注、总之，我认为，《心理学研究方法(第7版)》是一本优秀的教材。

如果我们的学生能够真正领会书中介绍的内容和规范，我国心理学队伍的水平必将有一个较大的提高。

。

<<心理学研究方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>