

<<网页设计与制作>>

图书基本信息

书名：<<网页设计与制作>>

13位ISBN编号：9787115211033

10位ISBN编号：7115211035

出版时间：2009-8

出版时间：人民邮电出版社

作者：田明 编

页数：265

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<网页设计与制作>>

前言

中等职业教育是我国职业教育的重要组成部分，中等职业教育的培养目标定位于具有综合职业能力，在生产、服务、技术和管理第一线工作的高素质劳动者。

中等职业教育课程改革是为了适应市场经济发展的需要，是为了适应实行一纲多本，满足不同学制、不同专业和不同办学条件的需要。

为了适应中等职业教育课程改革的发展，我们组织编写了本套教材。

本套教材在编写过程中，参照了教育部职业教育与成人教育司制订的《中等职业学校计算机及应用专业教学指导方案》及职业技能鉴定中心制订的《全国计算机信息高新技术考试技能培训和鉴定标准》，仔细研究了已出版的中职教材，去粗取精，全面兼顾了中职学生就业和考级的需要。

本套教材注重中职学校的授课情况及学生的认知特点，在内容上加大了与实际应用相结合案例的编写比例，突出基础知识、基本技能，软件版本均采用最新中文版。

为了满足不同学校的教学要求，本套教材采用了两种编写风格。

“任务驱动、项目教学”的编写方式，目的是提高学生的学习兴趣，使学生在积极主动地解决问题的过程中掌握就业岗位技能。

“传统教材+典型案例”的编写方式，力求在理论知识“够用为度”的基础上，使学生学到实用的基础知识和技能。

为了方便教学，我们免费为选用本套教材的老师提供教学辅助资源，包括内容如下。电子课件。

<<网页设计与制作>>

内容概要

本书共15章，主要介绍如何在网页中插入文本、图像、媒体、超级链接、表单等网页元素并设置其属性，如何运用表格、框架、AP Div、模板、库等工具对网页进行布局，如何运用CSS控制网页外观，如何使用行为和Spry构件完善网页功能，如何在可视化环境下创建应用程序，如何使用Flash MX 2004制作网页动画以及创建、管理和维护网站的基本知识。

本书遵循由浅入深、循序渐进的原则进行编排，力求把可视化操作与源代码学习有机地结合在一起。

本书可作为中等职业学校“网页设计与制作”课程的教材，也可以作为网页设计爱好者的入门读物。

<<网页设计与制作>>

书籍目录

第1章 基础知识	1.1 网络基础知识	1.2 初识网页	1.3 网上安家	1.4 Dreamweaver MX 2004简介	1.5 Dreamweaver MX 2004的界面	1.6 小结	1.7 习题	第2章 创建本地虚拟站点	2.1 准备工作	2.2 创建虚拟网站	2.3 其他功能	2.4 小结	2.5 习题								
第3章 文档、文本和链接	3.1 新建文档	3.2 视图方式	3.3 网页的源代码	3.4 添加文本	3.5 保存文档	3.6 设置文档	3.7 建立超级链接	3.8 小结	3.9 习题	第4章 Web图像	第5章 Fireworks MX 2004中的图像技术	第6章 表格	第7章 表单	第8章 框架	第9章 CSS样式	第10章 插入其他对象	第11章 层、Div标签、时间轴	第12章 Flash MX 2004基本操作	第13章 模板和库	第14章 代码和行为的相关功能	第15章 网页的发布与维护

<<网页设计与制作>>

章节摘录

第1章 基础知识 如果要做一桌丰盛的菜肴，首先要准备好原材料，然后将其进行加工、处理，等一切准备工作就绪之后才轮到大厨上场。设计网页也像做菜一样，网络基础知识就相当于菜肴的原材料，学习必要的基础知识也就是将菜肴的原料进行加工、处理，这是不可或缺的第一步。只有掌握了必要的基础知识，日后才能做出一道“色、香、味俱佳”的网页大餐。

【学习目标】 掌握与网络相关的基本定义和概念。

掌握网页被执行的过程。

掌握在网络中建立网站的方法。

了解Dreamweaver MX 2004的操作界面。

1.1 网络基础知识 网络基础知识所包含的内容非常广泛，下面归纳了一些与网页相关的概念和定义，希望读者能够熟记，这对设计网页是非常有帮助的。

1.1.1 Internet与Intranet 接触过网络的人对“Internet”和“Intranet”这两个词并不陌生，但却不时会有人将它们混淆。

尽管它们“模样”长得很像，但却是有区别的。

1. Internet Internet（因特网）是一种国际互联网。

事实上，它是由成千上万个网络以及数以万计的计算机通过特定的通信协议相互连接而成的全球计算机网络系统，是具有信息资源查询和信息资源共享功能的全球最大的信息资源平台。

这种描述较为专业但并不唯一，以下3种说法就从不同的角度对Internet进行了描述。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>