

<<幼儿园课外提高练习册-大班语文（上）>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园课外提高练习册-大班语文（上）>>

13位ISBN编号：9787115124135

10位ISBN编号：7115124132

出版时间：2004-7

出版单位：人民邮电出版社

作者：童趣出版有限公司编

页数：48

字数：5000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

一步一步扎实走，知识稳稳学到手！

孩子们从小到大，要学很多的知识。

幸福的童年离不开成功而愉悦的积累，而这种积累是在操作活动和游戏活动中完成的。

在这些活动中，孩子们积累了知识、认识了事物，获得了经验，这是孩子最好的学习方式。

为此，我们要为孩子提供多种类的物品和材料，有实物、有学具，还要有图书和练习册。

本套练习册以细致、明确的学习目标，丰富多样的学习内容，生动有趣的表现形式，帮助孩子们一步一步，扎扎实实地学到很多知识。

学习的过程，就像建造一座结实坚固的建筑物，每一层，每一间都要认真对待，才能积少成多，受用一生。

这套练习册从幼儿园中班、大班到小学一年级，一步一步，由浅入深地帮助孩子学知识，分别从数学、语文、英语三个学科入手，让孩子迈好坚实的每一步。

如果我们给予知识的方式不合理，就会使孩子们对知识产生厌烦心理，觉得学习没有意思，做练习更是枯燥乏味。

这套练习册针对当代儿童的学习心理编纂，生动有趣，可以让孩子们在快乐中学到知识。

希望它能够帮助孩子从3岁开始，养成良好的学习习惯，并培养出对学习的浓厚兴趣，为将来奠定扎实的基础。

要达到更好的效果，还需家长们给孩子一定的协助。

家长先将每页上的文字提示，学习目标看懂后，读给孩子听或讲解给孩子听，当孩子明白了要先做什么，再做什么后，就让孩子独立地做，家长不宜在旁边监看或指点。

当孩子完成后，可让孩子自己讲评，对学习成果可以有自己的评定，也有家长的评定。

书籍目录

握笔、运笔练习空间方位练习视觉辨别练习字形识别练习画面阅读练习汉字读写练习

媒体关注与评论

这套练习册以有动感、有色彩、迷人的形象吸引着儿童去看、去发现、去寻找、去思考、做解答。儿童用眼看，用脑想，用手用手涂、画、填、写，依次地完成着一个又一个的活动。在这过程中，他们体验着成功的快乐，渴望着再一次的成功，形成了良性的激励机制，儿童在做练习的过程中变得主动、不乏味了。

本套丛书是针对当代儿童的学习心理而编纂的练习册，程度深浅适中，平衡开发孩子的左脑和右脑，希望能够帮助孩子从3岁开始，养成良好的学习习惯，并培养出对学习的浓厚兴趣，为将业奠定扎实的基础。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>