

<<从零开始>>

图书基本信息

书名：<<从零开始>>

13位ISBN编号：9787115095404

10位ISBN编号：711509540X

出版时间：2001-8-1

出版时间：人民邮电出版社

作者：宋一兵

页数：306

字数：382000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<从零开始>>

内容概要

本书从基础入手，通过大量的实例练习，系统地介绍了如何利用Authorware在多媒体作品中引入图片、声音和动画等素材，以及如何实现过渡特技效果、路径动画、分支控制和用户交互，并详细地讲解了Authorware中知识对象的概念、变量和函数的使用以及程序的调试和打包方法，最后还通过一个完整的实例练习讲述了如何具体地设计和构造Authorware程序。

本书内容详实、图文并茂、操作性强，适合对多媒体制作感兴趣的初学者阅读，也可供一些初级培训班作为教材使用。

<<从零开始>>

书籍目录

第1章 结缘Authorware 1.1 学习和使用Authorware的意义 1.2 Authorware的安装方法 1.2.1 计算机的软、硬件环境 1.2.2 安装Authorware 1.3 Authorware操作界面简介 1.3.1 菜单栏 1.3.2 常用工具栏 1.3.3 图标工具栏 1.3.4 程序流程设计窗口 1.3.5 知识对象窗口 1.4 小结 第2章 走近多媒体 2.1 创建一个简单的多媒体程序 2.2 程序的基本调试方法 2.3 文件的保存、关闭和打开 2.4 小结 第3章 图文并茂 3.1 绘制各种形状的图形 3.2 设置线型、颜色和填充模式 3.3 输入文字、设置字体 3.4 使用外部文件 3.4.1 直接引用外部文件 3.4.2 用粘贴的方式引用外部文本内容 3.5 使用漂亮的图像 3.6 图像及文字的显示模式 3.7 小结 第4章 认识图标“本性” 4.1 设置过渡效果 4.2 使用层次控制画面内容重叠 4.3 画面内容的位置 4.4 小结 第5章 “红绿灯”与“清洁工” 5.1 使用等待图标使程序可以控制 5.2 使用擦除图标擦除不用的内容 5.3 让程序自动运行 5.4 小结 第6章 载歌载舞 6.1 为多媒体作品添加优美的音乐 6.2 让动画为多媒体增光添彩 6.3 使用GIF动画和Flash动画 6.4 小结 第7章 秘密武器 变量与函数 7.1 制作一个电子时钟 7.2 设计一道数学题 7.2.1 变量类型 7.2.2 变量的运算 7.2.3 设计一道数学题 7.3 系统变量和系统函数 7.3.1 系统变量 7.3.2 系统函数 7.3.3 函数调用练习 7.4 同时为程序添加解说和音乐 7.5 小结 第8章 让画面“飞”起来 8.1 利用运动图标使图片“飞”动 8.2 运动类型及设置 8.3 多个对象同时运动 8.4 小结 第9章 规划你的程序 9.1 使用群组图标 9.2 为程序添加注释 9.3 设置文件属性 9.3.1 调整展示窗口大小并使之居中 9.3.2 去掉标题栏和菜单栏 9.3.3 调整屏幕背景色 9.3.4 改变等待按钮 9.4 小结 第10章 让程序听我们的指挥 10.1 人机交互 10.1.1 交互的基本概念 10.1.2 认识交互图标 10.2 按钮响应 10.2.1 利用按钮选择教学内容 10.2.2 调整按钮设置 10.3 热区响应 10.4 交互响应的属性 10.5 热闹的动物园 10.6 智力拼图 10.7 做一个自己的程序菜单 10.8 让程序自动演示 10.9 响应按键动作 10.10 利用键盘输入内容 10.11 限次回答和限时回答 10.12 小结 第11章 程序也能变聪明 11.1 认识决策图标及其属性 11.2 闪烁的字符 11.3 自动幻灯片 11.4 随机出题 11.5 对学生成绩进行评价 11.6 认识导航图标 11.7 认识框架图标 11.8 制作电子像册 11.9 小结 第12章 设计好帮手 知识对象 12.1 认识知识对象 12.2 利用对话框提示学生 12.3 多重选择题 12.4 利用滚动条调节动画播放速度 12.5 利用模组保存自己的常用内容 12.6 小结 第13章 将作品与他人共享 13.1 如何对程序进行打包 13.2 发布程序要注意的事项 13.3 小结 第14章 光盘演示程序设计实例 14.1 演示程序的设计构思 14.2 演示程序的实现 14.2.1 制作程序片头 14.2.2 制作程序主体内容 14.2.3 制作程序结尾部分 14.3 实现自动运行功能 14.4 小结

<<从零开始>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>