

<<新编大学英语写作教程>>

图书基本信息

书名：<<新编大学英语写作教程>>

13位ISBN编号：9787114100789

10位ISBN编号：7114100787

出版时间：2012-9

出版单位：人民交通出版社

作者：周雪婷，柳晓辉 主编

页数：135

字数：164000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新编大学英语写作教程>>

内容概要

周雪婷等编著的《新编大学英语写作教程》旨在培养和加强学生的英语书面表达能力。全书共分十章，分别是教育、工作与就业、家庭、健康、社会问题、现代科技、传媒、环保、交通和文化。

书中每章都设有范文评析、写作技巧、习作点评、课堂演练和应用文范例等栏目。

《新编大学英语写作教程》可以作为高等院校、高职高专院校学生使用，也可以供教师教学参考。

<<新编大学英语写作教程>>

书籍目录

第一章 教育

1 范文评析

1.1 范文原文

1.2 文化背景

1.3 文体分析

1.4 词汇运用

2 写作技巧

2.1 动词技巧

2.2 动词运用

3 习作点评

4 课堂演练

5 应用文范例

第二章 工作与就业

1 范文评析

1.1 范文原文

1.2 文化背景

1.3 文体分析

1.4 词汇运用

2 写作技巧

2.1 形容词技巧

2.2 形容词运用

3 习作点评

4 课堂演练

5 应用文范例

第三章 家庭

1 范文评析

1.1 范文原文

1.2 文化背景

1.3 文体分析

1.4 词汇运用

2 写作技巧

2.1 副词技巧

2.2 副词运用

3 习作点评

4 课堂演练

5 应用文范例

第四章 健康

1 范文评析

1.1 范文原文

1.2 文化背景

1.3 文体分析

1.4 词汇运用

2 写作技巧

2.1 连词的技巧

2.2 连词运用

<<新编大学英语写作教程>>

3 习作点评

4 课堂演练

5 应用文范例

第五章 社会问题

1 范文评析

1.1 范文原文

1.2 文化背景

1.3 文体分析

1.4 词汇运用

2 写作技巧

2.1 句子技巧

2.2 句子运用

3 习作点评

4 课堂演练

5 应用文范例

第六章 现代科技

1 范文评析

1.1 范文原文

1.2 文化背景

1.3 文体分析

1.4 词汇运用

2 写作技巧

2.1 句子衔接技巧

2.2 句子衔接运用

3 习作点评

4 课堂演练

5 应用文范例

第七章 传媒

1 范文评析

1.1 范文原文

1.2 文化背景

1.3 文体分析

1.4 词汇运用

2 写作技巧

2.1 段落技巧

2.2 段落运用

3 习作点评

4 课堂演练

5 应用文范例

第八章 环保

1 范文评析

1.1 范文原文

1.2 文化背景

1.3 文体分析

1.4 词汇运用

2 写作技巧

2.1 议论文技巧

<<新编大学英语写作教程>>

2.2 议论文运用

3 习作点评

4 课堂演练

5 应用文范例

第九章 交通

1 范文评析

1.1 范文原文

1.2 文化背景

1.3 文体分析

1.4 词汇运用

2 写作技巧

2.1 说明文技巧

2.2 说明文运用

3 习作点评

4 课堂演练

5 应用文范例

第十章 文化

1 范文评析

1.1 范文原文

1.2 文化背景

1.3 文体分析

1.4 词汇运用

2 写作技巧

2.1 记叙文技巧

2.2 记叙文运用

3 习作点评

4 课堂演练

5 应用文范例

附录

. 英语标点符号的用法

. 英语专业评分标准

英语专业四级考试评分要求

英语专业八级考试评分要求

. 非英语专业评分标准

大学英语四级考试作文评分标准

大学英语六级考试作文评分标准

. 硕士研究生入学考试英语作文评分标准

参考文献

<<新编大学英语写作教程>>

编辑推荐

英语写作在大学英语教学中占相当重要的位置，是学生学习写作基础知识和提高写作技巧的主要课程。

英语写作课程还是一门应用性很强的课程，因此周雪婷等编著的《新编大学英语写作教程》注重培养学生运用英语进行写作的专业技能的培养。

书中以大学英语四、六级考试中写作评分标准为指导性纲领，既讲授写作的基本理论和常识，又注重段落层次写作和篇章结构的安排。

在内容上集知识性与趣味性于一体，在结构上铺陈有致、衔接自然，充分体现了新编教材的科学性、实用性和创新性。

<<新编大学英语写作教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>