

<<运输管理实务>>

图书基本信息

书名：<<运输管理实务>>

13位ISBN编号：9787114099090

10位ISBN编号：7114099096

出版时间：2012-7

出版时间：人民交通出版社

作者：吴毅洲

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<运输管理实务>>

### 内容概要

《高职高专工学结合课程改革规划教材：运输管理实务（物流管理专业用）（第2版）》是在各高等职业院校积极践行和创新先进职业教育思想和理念，深入推进“校企合作、工学结合”人才培养模式的大背景下，由交通职业教育教学指导委员会交通运输管理专业指导委员会根据新的教学标准和课程标准组织编写而成。

本书按照项目导向、任务驱动的教学模式，主要讲述了运输管理基础、公路货物运输、铁路货物运输、水路货物运输、航空货物运输、特殊货物运输、运输商务处理与风险防范、绿色运输等内容。书中内容深入浅出，紧贴运输管理实际业务。

《高职高专工学结合课程改革规划教材：运输管理实务（物流管理专业用）（第2版）》可作为高职高专院校物流管理、公路运输与管理、连锁经营管理及相关管理类专业的教学用书，也可作为物流企业管理人员和社会从业人员的业务参考书及培训用书。

<<运输管理实务>>

书籍目录

任务一 运输管理基础项目一 运输市场项目二 运输合理化项目三 运输与物流的关系任务二 公路货物运输项目一 公路货物运输的设施与设备项目二 公路货物运输作业项目三 公路货物运价项目四 公路货物运输企业绩效评估任务三 铁路货物运输项目一 铁路货物运输设备与设施项目二 铁路货物运输方式项目三 铁路货物运输业务流程项目四 铁路货物运输单证任务四 水路货物运输项目一 水路运输设备与设施项目二 江河货物运输项目三 远洋货物运输任务五 航空货物运输项目一 航空货物运输方式项目二 航空货物运输业务流程项目三 国际航空货运单证任务六 特殊货物运输项目一 危险货物运输项目二 超限货物运输项目三 鲜活易腐货物运输任务七 运输商务处理与风险防范项目一 运输商务谈判项目二 运输合同及管理项目三 货物运输风险防范任务八 绿色运输项目一 绿色运输基础项目二 绿色运输的影响因素及实现途径项目三 绿色运输评价附录 技能训练评价表参考文献

## 章节摘录

## (1) 整车货物的托运。

铁路实行计划运输, 发货人要求铁路运输整车货物, 应向铁路提出月度要车计划, 车站根据要车计划受理货物。

## (2) 种类较多货物的托运。

对同一批托运的货物因货物种类较多, 发货人不能在运单内逐一填记, 或托运集装箱货物, 以及统一包装内有两种以上的货物, 发货人应提出物品清单一式三份, 其中一份由发运站存查, 一份随同运输票据递交到达站, 一份退还发货人。

对在货物运单和物品清单内所填记事项的真实性, 发货人应负完全责任, 谎报货物品名, 则应按有关规定核收违约罚款。

## (3) 凭证明文件运输的货物。

对根据中央或省(市、自治区)法令, 需凭证明文件运输的货物, 发货人应将证明文件与货物运单同时提出, 并由发货人在货物运单记载事项一栏内注明文件名称、号码、车站, 在证明文件背面注明货物托运数量, 并加盖车站日期戳, 退还发货人或按规定留在货运站存查。

2. 受理 车站对托运人提出的货物运单, 经审查符合运输要求, 在货物运单上签上货物搬入或装车日期后, 即为受理。

包括包装、标记、进货与验货等关键环节。

## (1) 包装。

对于托运的货物, 发货人应根据货物的性质、质量、运输要求以及装载等条件, 使用便于运输、装卸, 并能保证货物质量的包装。

对有国家包装标准或专业标准要求的应按其规定进行包装。

对没有统一规定包装标准的货物, 车站应会同发货人研究制订货物运输包装暂行标准。

## (2) 标记。

发货人托运零担货物时, 应在每件货物上标明清晰、明显的标记, 在使用拴挂的标记(货签)时, 应用坚韧材料制作, 在每件货物两端各拴挂、粘贴或钉固一个。

不宜使用纸制货签的托运货物, 应使用油漆在货件上书写标记, 或用金属、木制、布、塑料板等材料制成的标记。

标签上填写的内容必须与运单相应内容一致。

发货人托运有特殊储运要求的货物时, 应在包装上标打包装储运图示标志。

对于危险货物, 还应在包装上按规定标打危险货物包装标志。

## (3) 进货与验货。

## 进货。

托运人凭车站签证后的货物运单, 按指定日期将货物搬入货场指定的货位即为进货。

托运人进货时, 应根据货物运单核对是否符合签证上的搬入日期, 品名与现货是否相符。

经检查无误后, 方准搬入货场。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>