

<<工程质量控制与管理>>

图书基本信息

书名：<<工程质量控制与管理>>

13位ISBN编号：9787114091162

10位ISBN编号：7114091168

出版时间：2011-6

出版时间：人民交通出版社

作者：廖正环，郑南翔 著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<工程质量控制与管理>>

内容概要

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材·21世纪交通版高等学校教材：工程质量控制与管理（第2版）》内容包括：质量控制原理与方法及控制技术措施两大部分。前者由第一、第二、第三章组成，着重介绍工程控制理论、方法及工具在公路工程中的应用；后者由第四、第五、第六章组成，着力介绍道路、桥梁、隧道及交通安全与环保设施的质量控制措施。全书系统性强，内容新颖，方法科学，案例丰富，通俗易懂。

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材·21世纪交通版高等学校教材：工程质量控制与管理（第2版）》可作为道路工程、桥梁工程、隧道工程、工程管理等专业的必修或选修教材，亦可作为有关院校师生的教学参考书，对公路工程建设各个部门的技术管理人员也有参考意义。

<<工程质量控制与管理>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 工程质量控制与管理概论第二节 质量保证体系的建立和运行第三节 质量管理阶段的划分及内容第四节 公路工程质量管理的主要内容第五节 学习本课程的目的和任务第二章 全面质量管理第一节 概述第二节 全面质量管理保证体系第三节 全面质量管理的一般统计方法第三章 质量控制技术及应用第一节 工程质量管理数理统计第二节 直方图法及应用第三节 管理图法及应用第四节 相关图法及应用第五节 质量控制七种新工具简介第四章 路基与路面工程质量控制与管理第一节 路基土石方工程第二节 排水及支挡防护工程第三节 软土地基处理第四节 路面基层及底基层第五节 沥青类和水泥混凝土面层第五章 桥梁与隧道工程质量控制与管理第一节 桥梁基础施工第二节 桥梁墩台施工第三节 梁（拱）桥上部浇筑与砌筑施工第四节 梁（拱）桥装配施工第五节 索结构施工第六节 桥面系施工第七节 隧道工程施工第六章 安全设施及环保质量控制与管理第一节 交通安全设施第二节 工程环保质量控制标准第三节 公路施工期环保要求第四节 绿化工程参考文献

<<工程质量控制与管理>>

章节摘录

(2) 用于确立思想观念 对于未知、没有经验的领域有时处于一白纸状态,几乎不具有任何意见和想法。

要从零开始,总结自己的想法。

在这种情况下,要收集有关目标领域的事实资料、其他人的意见资料、自己本身的意见、构思的资料等。

把这些资料用A型图解汇总,就可以把自己本身的想法有系统地建立起来。

接到一项全新任务,对该项工作的开展方法要归纳一个方针时正适合使用KJ法。

(3) 用于打破现状 有一种根据历来的经验形成的固有观念,由于它的妨碍,使得事物不能顺利进展,于是就要打破它,并归纳出新的想法。

虽然这时和(2)项一样,目的都是确立思想观念,但前者是从白纸状态开始,而这次是从打破现状开始,这是两者间最大的差别,把固有观念体系破坏得七零八落,造成思想得杂乱无章状态,在此基础上使用A型图解来构筑自己的思路。

(4) 用于脱胎换骨对于某个课题,有前人确立的思想体系或理论体系,学习它们遵循它们(超过它们),归纳出自己的思想体系或理论体系。

在本质上和(3)项的以打破现状为目的的情况相同。

阅读前人的著作或若干篇论文,制成卡片。

再把卡片零散分解,重新混合以后,用A型图解归纳出新的论点。

这样就可以在采用其他人的意见和新构思的同时,形成自己的独自的观点。

(5) 用于参谋筹划 不同性格的人集中起来意见会参差不齐,要组成一个互相理解、参谋筹划型的协作组织,为了一个共同的目的应用集体创造性思考法,成员之间互相提出自己的经验、意见、新构思等,把这些资料卡片化作为公共资料。

再分别用A型图解整理归纳自己的想法,并根据A型图解把自己的想法向其他成员说明,同时也听取其他成员的想法,以这种方式来推进相互理解和协作。

它可应用于推进TQC的计划小组、质量保证工程小组等跨部门的小组开始起步时的协作,或使现有的小组活跃化等方面,同时也可用于车间或QC小组间的协作,并调动其积极性等方面。

(6) 用于贯彻方针 管理干部为了把自己的观念、方针贯彻给下级,只靠单方面的上意下达,有时会很不顺利。

要培养下级的接受态度来贯彻方针。

把下级集合起来并且自己也亲自参加,针对目标课题进行集体创造性思考。

在让下级自由发表意见的同时,管理干部也要把自己的思考观念、方针积极地发表出来,让记录的人记下。

即使下级提出了与自己的思考观念、方针相反的意见也不要直接否定或排除它。

要根据集体创造性思考的原则,以附和这些意见的形式谈出自己的思考观念和方针。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>