

<<2013最新版铁道版黄皮>>

图书基本信息

书名：<<2013最新版铁道版黄皮>>

13位ISBN编号：9787113143039

10位ISBN编号：7113143032

出版时间：2012-4

出版时间：中国铁道出版社

作者：周盈 编

页数：333

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2013最新版铁道版黄皮>>

内容概要

《新编公务员录用考试全国统编教材：申论（2013最新版）》从培养应试者考试能力的实际出发，深度探究最新考试命题的规律与趋势，结合编撰者多年从事命题、审题和评卷的丰富经验，点拨解题关键，警示解题误区。

<<2013最新版铁道版黄皮>>

书籍目录

致读者

第一部分 申论考试特点分析

第一章 申论考试概述

第一节 什么是申论考试

一、申论的科学定义

二、申论考试的性质

三、申论的试卷结构

第二节 申论考试常识

一、申论考试特点

二、申论测试目的

三、申论评分标准

四、申论常用文体

第二章 申论考试备考方略

第一节 申论考试考什么

一、阅读理解的能力

二、综合分析问题的能力

三、提出和解决问题的能力

四、文字表达的能力

第二节 申论考试题型分析

一、归纳概括

二、对策方案

三、综合分析

四、名词解释

五、公文写作与修改

六、文章短评

七、综合论述

第三节 申论考试最新动态

一、近6年中央试题命题规律统计表

二、2012年申论命题趋势分析

第二部分 如何提升申论考试应试能力

第三章 申论阅读给定资料理解能力

第一节 给定资料的考情分析

一、给定资料概述

二、给定资料的表现形式

三、给定资料的主要来源

第二节 阅读给定资料需注意的问题

一、阅读给定资料的基本原则

二、阅读给定资料的有效方法

三、阅读给定资料应注意的问题

第三节 阅读给定资料高分优化训练

一、典型申论真题透析

二、自测演练同步练习

第四章 申论综合概括能力

第一节 综合概括的考情分析

一、综合概括的能力要求

<<2013最新版铁道版黄皮>>

二、综合概括的表现形式

三、综合概括的创新题型

第二节 综合概括的基本原则

一、准确把握试题的基本意图和要求

二、概括资料要力求准确、全面

三、概括资料要力求深刻、到位

第三节 综合概括需注意的问题

一、综合概括的有效方法

二、综合概括应注意的问题

第四节 综合概括高分优化训练

一、典型申论真题透析

二、自测演练同步练习

第五章 申论提出对策能力

第一节 提出对策的考情分析

一、提出对策的能力要求

二、提出对策的表现形式

.....

第三部分 申论考试真题强化训练

第四部分 申论考试热点强化训练

## 章节摘录

第二节 申论考试常识 一、申论考试特点 从近几年来中央、国家机关公务员录用考试申论试题和人力资源和社会保障部对这几年考试的总结来看,申论这种考试形式主要有以下几个特点。

(一) 考试内容的广泛性 申论测试的目的是为了选拔公务员,因此十分注重对应试者的分析、判断、解决问题的能力等综合素质的测评。

申论考试的试题,一般也都是现实性问题,因为公务员对社会生活的方方面面都应当关心,应当有所认识、有所思考,对社会热点或大众传媒关注的焦点也应有所了解,否则很难有较高的思想水平和较强的分析问题、解决问题的能力。

申论测试所提供的背景资料范围广,内容多为人们所熟知,所反映的问题大部分已有定论;也有一些问题尚无定论或存在争议,需要应试者自己去理解、分析和判断,并做出结论。

例如2000年中央、国家机关公务员录用考试的试题是关于噪声扰民问题,2001年给出的资料是关于PPA风波的问题(当然这个问题稍偏颇了一些,但是这个问题毕竟也被当时的媒体炒作了一周左右),2002年的资料反映了网络时代给人们日常生活所造成的各种影响,2003年的资料是关于生产安全问题的,2004年给出的资料则围绕交通问题展开,2005年的资料是关于“三农”问题的,2006年是用网络访谈的形式论述关于对突发性公共事件的处理问题的,2007年的资料是关于土地问题的,2008年则是关于怒江水电资源开发的相关问题,2009年的资料是关于产业结构调整与粮食安全问题,2010年的两套申论资料都是关于海洋生态环境保护与开发如何协调的问题,2011年的两套试卷则分别以“传承黄河精神”和“统筹城乡发展,妥善解决农民工子女教育问题”为话题。

这些资料都非常贴近社会生活,而且也涉及千家万户,为人民群众所关注。

(二) 考试目的的针对性 虽然申论测试具有相对的不确定性,但测试考查的目标是明确的,针对性很强。

每一年的考题在要求上尽管都有或大或小的差别,但是考题一般可以归结为概括、对策、论证三个题;考查的方面也不外乎阅读理解、综合分析或贯彻执行、提出问题与解决问题、言语表达等几个方面的能力,目的非常明确。

对应试者来说,答题必须有很强的针对性。

概括方案、论述都是针对资料而言的,尤其是所提出的方案要针对主要问题切实、可行,具有实用性,不能看的是甲的病,而给出的是乙的药方。

这些能力主要通过对背景资料的分析、概括、论述体现出来,从所提出的方案对策是否具有针对性和可行性体现出来。

因此,应试者应认真地阅读给定资料,仔细梳理出资料中预设的环境和条件,在充分把握资料本质内容的基础上,抓住重点,条分缕析,有针对性、有的放矢地回答和论证问题。

(三) 答案的不确定性 从资料背景来看,都是有关当前政治、经济、法律、教育等多方面的社会问题,所以无论是提出对策或是对对策进行论证,都不会有一个确切、固定、唯一的标准答案。

如提出对策部分,这部分是要提出解决问题的办法,这个办法要具有针对性和可行性。

但是针对性和可行性是相对的,在不同地区以及发展中的不同阶段,解决问题的办法就可能不一样,更何况有的目前还没有一个确切的合理的方案,因此哪一种更为合理、针对性与可行性更强,要对若干方案比较论证后方能确定。

又比如论证部分,抓住什么问题、从什么角度论证、采取什么方法与结构,都会因人而异,因此论证(作文)部分的评定,也只能是综合的、全面的、等级式的,不可能有确切的唯一的标准答案。

正因为申论测试没有确定的答案,应试者有更大的发挥空间,可以较充分地展示各自不同的能力和水平。

同时,它也有利于选拔者挑选到满意的人才。

.....

<<2013最新版铁道版黄皮>>

编辑推荐

资深名师 深入提示考情规律； 创新体系 纠正常见答题误区； 讲练结合 系统归纳高分策略； 紧捏时政 精准预测命题趋势。

<<2013最新版铁道版黄皮>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>