

<<塑料模制造技术>>

图书基本信息

书名：<<塑料模制造技术>>

13位ISBN编号：9787113140984

10位ISBN编号：711314098X

出版时间：2012-09-01

出版时间：黄路明 中国铁道出版社 (2012-09出版)

作者：黄路明 编

页数：115

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<塑料模制造技术>>

### 内容概要

“塑料模制造技术”是中职模具设计与制造专业教育的主干专业课程。

本书内容丰富、涉及面广，着重讲解了模具加工工艺、塑料模装配及模具制造技术等知识。

《中等职业学校模具制造技术专业规划教材：塑料模制造技术》主要内容包括塑料的种类及其工艺特性，塑料模常用材料及热处理，典型塑料模的基本结构及工作原理，塑料模加工工艺，典型塑料模制造，塑料模加工技术。

全书内容以职业技能型人才培养为出发点，注重实用性，满足了教学和企事业单位的需求。

《中等职业学校模具制造技术专业规划教材：塑料模制造技术》适合作为中等职业学校模具制造专业的教材，也可作为相关专业岗位培训教材。

## &lt;&lt;塑料模制造技术&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 塑料的种类及其工艺特性 1.1 塑料的基本组成及其分类 1.1.1 塑料的基本组成 1.1.2 塑料的分类 1.2 塑料成形的工艺性能 1.2.1 流动性 1.2.2 收缩性 1.2.3 热敏性和吸湿性 1.2.4 相容性 1.3 常用塑料简介 1.3.1 常用的热塑性塑料 1.3.2 常用的热固性塑料 1.4 注射成形设备的选用 1.4.1 注射机的分类 1.4.2 注射机的型号及有关工艺参数校核 小结 思考题第2章 模具常用材料及热处理 2.1 模具零件选材要求及常用的模具材料 2.1.1 模具零件选材要求 2.1.2 常用的模具材料 2.2 模具零件的热处理工艺 2.2.1 模具零件的热处理要求 2.2.2 模具零件常用的热处理方法 2.2.3 热处理工序的安排 小结 思考题第3章 典型塑料模基本结构及工作原理 3.1 注射模结构组成与典型结构类型 3.1.1 注射模的结构组成 3.1.2 注射模的典型结构 3.2 压注模结构组成及特点 3.2.1 移动式压注模 3.2.2 固定式压注模 3.3 压缩模结构组成及特点 小结 思考题第4章 塑料模加工工艺 4.1 基本概念 4.1.1 模具生产过程和工艺过程 4.1.2 模具制造工艺过程及其组成 4.1.3 生产纲领与生产类型 4.2 模具制造工艺规程 4.2.1 模具制造工艺特点 4.2.2 模具制造工艺规程编制 4.3 塑料模零件加工工艺 4.4 定位基准的选择 4.4.1 基准及其分类 4.4.2 定位基准的选择原则 4.5 工序尺寸的计算 4.5.1 加工余量的确定 4.5.2 工序尺寸及公差确定 4.6 典型模具零件加工工艺分析 小结 思考题第5章 典型塑料模制造 5.1 典型模具零件加工 5.1.1 凸模类零件加工 5.1.2 凹模类零件加工 5.1.3 注射模模架的加工 5.2 塑料模装配及调试 5.2.1 塑料模具的装配内容及工艺过程 5.2.2 模具装配的工艺方法 5.3 塑料模的装配工艺 5.3.1 成形零件的装配 5.3.2 结构零件的装配 5.3.3 塑料注射模装配实例 小结 思考题第6章 塑料模加工技术 6.1 模具机械加工技术 6.1.1 车削加工 6.1.2 铣削加工 6.1.3 磨削加工 6.1.4 钻削加工 6.1.5 镗削加工 6.2 模具特种加工技术 6.2.1 电火花加工 6.2.2 电火花线切割加工 6.2.3 电火花线切割加工机床 6.2.4 化学及电化学加工 6.2.5 快速原型制造技术 小结 思考题参考文献

## <<塑料模制造技术>>

### 编辑推荐

由中国铁道出版社出版发行的“中等职业学校模具制造技术专业规划教材”就如是在职业教育教学深化改革的浪潮中迸发出来的一朵绚丽浪花，闪耀着“以就业为导向、以能力为本位”的现代职业教育思想光芒；体现了“以工作过程为导向”，“以学生为主体”，“在做中学、在评价中学”，“工学结合、校企合作”的技能型人才培养模式；实践了“专业基础理论课程综合化、技术类课程理实一体化、技能训练类课程项目化”的职业院校课程改革经验成果。

《塑料模制造技术(中等职业学校模具制造技术专业规划教材)》由黄路明主编，本教材的出版也充分反映出近年来教师职业能力的提升和师资队伍建设工作的丰硕成本。

<<塑料模制造技术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>