

<<C语言程序设计实训教程>>

图书基本信息

书名：<<C语言程序设计实训教程>>

13位ISBN编号：9787113137403

10位ISBN编号：7113137407

出版时间：2011-12

出版时间：中国铁道出版社

作者：宋海民，贾学斌，陈觐 编

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<C语言程序设计实训教程>>

内容概要

《高职高专计算机系列规划教材：C语言程序设计实训教程（第2版）》共分5章，包括Visual c++ 6.0集成开发环境、C程序设计上机实训、二级C语言等级考试辅导、二级C语言等级考试模拟试题精选、习题与解答等内容。

《高职高专计算机系列规划教材：C语言程序设计实训教程（第2版）》是一本实用性较强的c语言程序设计实训教程和二级C语言等级考试辅导教材。

本书适合作为高职高专各专业学生学习C语言程序设计的实训教材，也可供在校教师以及相关专业技术人员参考使用，对于参加全国计算机等级考试二级C语言考试的读者也具有一定的辅导价值。

<<C语言程序设计实训教程>>

书籍目录

第1章 Visual C++6.0集成开发环境1-1 Visual C++6.0集成开发环境的使用1-1-1 VC++6.0开发环境概述1-1-2 建立控制台应用程序1-1-3 多文件C程序的开发1-1-4 项目中文件的删除和插入第2章 C语言程序设计上机实训2-1 上机实训的指导思想和要求2-1-1 上机实训的目的2-1-2 上机实训前的准备工作2-1-3 C语言程序的建立、编译、连接及执行2-1-4 上机实训的要求2-1-5 实训内容的安排2-2 C语言程序设计实训内容实训1 C语言程序的运行环境和运行方法实训2 简单C语言程序设计实训3 选择结构程序设计实训4 循环程序设计实训5 数组实训6 函数、变量的作用域和存储类型实训7 指针实训8 构造数据类型实训9 文件实训10 编译预处理实训11 位运算实训12 C语言程序设计项目开发实训13 C语言程序课程设计第3章 二级C语言等级考试辅导3-1 C语言概述辅导3-1-1 常见错误分析3-1-2 笔试知识重点难点分析3-2 基本数据类型、运算符及表达式辅导3-2-1 常见错误分析3-2-2 笔试知识重点难点分析3-3 数据的输入输出辅导3-3-1 常见错误分析3-3-2 笔试知识重点难点分析3-4 结构化程序设计辅导3-4-1 常见错误分析3-4-2 笔试知识重点难点分析3-5 数组辅导3-5-1 常见错误分析3-5-2 笔试知识重点难点分析3-6 函数辅导3-6-1 常见错误分析3-6-2 笔试知识重点难点分析3-7 指针辅导3-7-1 常见错误分析3-7-2 笔试知识重点难点分析3-8 构造数据类型辅导3-8-1 常见错误及应用技巧3-8-2 笔试知识重点难点分析3-9 文件辅导3-9-1 常见问题及易犯的错误的错误分析3-9-2 笔试知识重点难点分析3-10 编译预处理辅导3-10-1 常见问题及易犯的错误的错误分析3-10-2 笔试知识重点难点分析3-11 位运算辅导3-11-1 常见错误分析3-11-2 笔试知识重点难点分析第4章 二级C语言等级考试模拟试题精选4-1 笔试模拟试题及参考答案4-1-1 笔试模拟试题一4-1-2 笔试模拟试题一参考答案4-1-3 笔试模拟试题二4-1-4 笔试模拟试题二参考答案4-1-5 笔试模拟试题三4-1-6 笔试模拟试题三参考答案4-1-7 笔试模拟试题四4-1-8 笔试模拟试题四参考答案4-2 上机模拟试题及参考答案4-2-1 上机模拟试题一4-2-2 上机模拟试题一参考答案4-2-3 上机模拟试题二4-2-4 上机模拟试题二参考答案4-2-5 上机模拟试题三4-2-6 上机模拟试题三参考答案4-2-7 上机模拟试题四4-2-8 上机模拟试题四参考答案第5章 习题与解答附录A 全国计算机等级考试二级C语言考试大纲附录B 全国计算机等级考试公共基础知识考试大纲附录C 全国计算机等级考试二级C语言应试技巧附录D 实训报告书写参考格式参考文献

<<C语言程序设计实训教程>>

编辑推荐

《高职高专计算机系列规划教材：C语言程序设计实训教程（第2版）》始终强化编程思想，通过实例及实际编程，有意识地不断强化，给读者以潜移默化的影响。由于程序设计语言是实践性很强的课程，因此，实训内容给出13个实训项目，64个编程题目，读者通过多次上机实践，可以尽快掌握C语言的编程方法和提高实践动手的能力。

<<C语言程序设计实训教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>