

<<关键技术>>

图书基本信息

书名：<<关键技术>>

13位ISBN编号：9787113116965

10位ISBN编号：7113116965

出版时间：2010-11

出版时间：中国铁道出版社

作者：张峻，杨三成 编著

页数：478

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<关键技术>>

### 前言

近几年我国软件开发行业蓬勃发展，关于Java开发工程师的职位越来越多，在人才市场上有很大的需求，但是出现了一个怪现象：企业反映：应聘的人很多，但是能立刻上手的很少。

一句话：找不到合适的人才。

学生反映：掌握了各种理论，但还是不能开发实际项目，遇到问题不知所措。

问题到底出现在哪里呢？

我们调查了大量的企业、学生和教育专家，得出一个结论：当前的教育体系和开发公司需求之间的衔接有问题。虽然很多学生从高中甚至初中就开始学习计算机，但是技术陈旧、偏重理论，和企业的实际需求不符，那么企业需要什么样的程序员呢？

很多公司经理说，他们需要能立刻上手的开发人员，能为公司完成项目，如果遇到有潜力的员工，可以把他逐步培养成高级程序员。

找到了问题的根源以后，我们组织了各方代表，包括企业招聘部门经理、项目经理、程序员、学校老师、学生、IBM / Sun公司技术人员等，广泛听取了大家的意见，围绕一个目标“如何培养出企业需要的开发人才”进行了讨论。

## &lt;&lt;关键技术&gt;&gt;

## 内容概要

JSP和JDBC是学习Java技术必须掌握的两项关键技术。

JSP(Java Server Pages)是一种基于Java的Web开发语言，在目前的Web开发领域占有重要地位；JDBC(Java Database Connectivity, Java数据库连接)是基于Java语言的数据库开发技术，它在保持简单性的同时，拥有很高的可靠性、可用性和可测性，相对传统的数据库开发，它可以显著地提高开发效率，并且有利于系统的维护和升级。

本书循序渐进，从JSP基本概念入手，到应用框架的使用，讲述了如何使用JSP开发应用系统，包括：JSP基础知识、JSP的相关技术和JSP的实际开发应用；同时包括JDBC概述，JDBC开发环境及配置，JDBC 3.0 API数据库开发基本操作，JDBC 3.0 API数据库开发高级操作，连接池与事务，JDBC在Java Servlet中的应用，C/S架构数据库应用程序的开发，B/S架构数据库应用程序的开发，以及3个综合开发实例。

本书语言上力求通俗易懂，通过大量的实例代码讲解对理论性知识进行说明，希望读者能够理论联系实际，在手工调试实例代码的同时，开发出自己的应用程序。

本书定位于专业Java程序员的关键技术学习、提升图书；适合广大初、中级程序员，网页设计人员及高校学生阅读，还可作为专业程序员的培训教材。

<<关键技术>>

书籍目录

第一篇 JSP基础 第1章 JSP简介 第2章 JSP语法 第3章 JSP内置对象1 第4章 JSP内置对象2第二篇 JSP高级技术 第5章 JavaBean 第6章 Servlet技术 第7章 文件上传与组件下载第三篇 JDBC技术 第8章 JDBC技术概述 第9章 JDBC开发环境及配置 第10章 JDBC 3.0 API数据库开发基本操作 第11章 JDBC 3.0 API数据库开发高级操作 第12章 连接池与事务 第13章 JDBC在Java Servlet中的应用第四篇 JDBC开发实践 第14章 C/S架构程序开发实例 第15章 B/S架构程序开发实例第五篇 项目案例 第16章 电话本管理程序第六篇 附赠光盘内文档 第18章 JFreeChart与JSP动态图表 第19章 报表组件 第20章 发送E-mail组件与程序调试 第21章 JDBC程序开发高级技术

<<关键技术>>

章节摘录

插图：

## <<关键技术>>

### 编辑推荐

《关键技术:JSP与JDBC应用详解》：JSP与JDBC是学习、Java语言必须掌握的两项关键技术。它们分别是基于Java的Web开发语言和数据库开发技术；前者在目前的Web开发领域占有重要地位，而后者则凭借其很高的可靠性、可用性和可测性，大幅提高开发效率。

《关键技术:JSP与JDBC应用详解》定位为专业Java程序员学习、提升类图书；也适合有志于成为专业Java程序员的大中专学生阅读，还可作为相关培训班的教学用书。

超过23小时的多媒体讲解视频和完整项目源代码赠送Java就业培训与实例操作视频

<<关键技术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>