

<<会计基础应试指南>>

图书基本信息

书名：<<会计基础应试指南>>

13位ISBN编号：9787113104757

10位ISBN编号：7113104754

出版时间：2009-9

出版时间：中国铁道出版社

作者：何晓宇 编

页数：259

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<会计基础应试指南>>

内容概要

随着经济和金融全球化的不断深入，会计工作在市场经济中的作用不断增强，且越来越受到重视。作为会计工作主体的会计人员也在就业、升职方面凸显优势。所以，近年来参加会计从业资格考试的考生人数居高不下。

为了帮助有志于加入会计行业的考生取得轻松快捷、事半功倍的学习效果，能顺利通过会计从业资格考试，获得资格证书，中国铁道出版社组织编写了“会计从业资格考试专用教材”，包括：《会计基础》《财经法规与会计职业道德》《初级会计电算化》三个科目。

本着帮助广大考生快速提高应试能力的宗旨，每一个科目我们不仅出版了应试指南，还有与其配套的成功过关预测试卷。

应试指南和预测试卷自成体系，互为依托和补充，是一套理想的过关辅导教材。

应试指南的特点：抓住考试重点、难点和命题方向。这不仅是通过资格考试的关键，也是提高会计专业能力的要诀。

会计从业资格考试各科目命题都是以考试大纲为依据，以最新的指定教材为范围，然而厚厚的指定教材对于在职考生来说学习负担之重可想而知。

本套教材化繁就简，紧扣每一门学科的考试大纲，通过复习方向指导、核心考点速记、精选考题同步演练等多个栏目，提示考纲要点、解剖考试内容、提炼考点精华，使考生轻松理解、轻松记忆、快速掌握。

因此本套教材是一套脉络清晰、针对性强的精编教材。

它能帮助考生抓住重点、考点，这对系统学习、快速提高有着极强的指导作用。

特别是书中的核心考点速记部分，更是精心提炼考纲要点，简明扼要，并用图表归纳完整有序，便于考生理解记忆。

<<会计基础应试指南>>

书籍目录

绪论第一节 会计从业资格考试报考指导第二节 各地会计从业资格考试概况第三节 会计从业资格考试应试攻略第一章 总论复习方向指导核心考点速记第一节 会计概述第二节 会计基本假设和会计记账基础第三节 会计信息的质量要求第四节 会计要素与会计等式第五节 会计核算的具体内容与一般要求精选考题同步演练精选考题答案解析第二章 会计科目和账户复习方向指导核心考点速记第一节 会计科目第二节 账户精选考题同步演练精选考题答案解析第三章 复式记账复习方向指导核心考点速记第一节 单式记账法与复式记账法第二节 借贷记账法第三节 会计分录第四节 总分类账户与明细分类账户精选考题同步演练精选考题答案解析第四章 会计凭证复习方向指导核心考点速记第一节 会计凭证的概念、意义和种类第二节 原始凭证第三节 记账凭证第四节 会计凭证的传递和保管精选考题同步演练精选考题答案解析第五章 会计账簿复习方向指导核心考点速记第一节 会计账簿的概念和种类第二节 会计账簿的内容、启用与登记规则第三节 会计账簿的格式和登记方法第四节 对账第五节 错账的更正方法第六节 结账精选考题同步演练精选考题答案解析第六章 账务处理程序第七章 财产清查第八章 库存现金的核算第九章 银行存款的核算第十章 存货的核算第十一章 固定资产的核算第十二章 应付职工薪酬的核算第十三章 往来款项的核算第十四章 长短期借款的核算第十五章 所有者权益第十六章 收入、费用和利润的核算第十七章 财务报告第十八章 会计机构和会计人员第十九章 会计档案

章节摘录

第一章 总论 第一节 会计概述 一、我国会计行业的现状与发展 “经济越发展，会计越重要”，这是一个颠扑不破的真理。搞经济离不开会计，会计工作与经济的发展息息相关。特别是随着我国社会主义市场经济的发展与完善，会计工作将继续在经济发展中发挥更加重要的作用。

1.我国会计行业工作类别 目前，我国的会计行业按照严格意义上的工作性质可以分为三种：第一种是“做会计”，即从事会计核算、会计信息披露的会计人员；第二种是“查会计”，包括注册会计师和政府、企业事业单位审计部门的审计人员、资产清算评估人员；第三种是“管会计”，也就是总会计师。

2.会计行业发展前景广阔 近年来，我国市场经济不断发展和进一步规范，特别是中国加入了WTO以后，金融体制的改革与各项新会计准则的出台，使我国财务会计行业有了很大的发展。一方面现代财务制度的建立，使会计业务越来越复杂；另一方面，会计电算化的发展和应用日新月异，比如电子结算、电子对账、电子商务的支付等新生会计事务层出不穷。

<<会计基础应试指南>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>