

<<Visual FoxPro程序设计与应用>>

图书基本信息

书名：<<Visual FoxPro程序设计与应用>>

13位ISBN编号：9787113062729

10位ISBN编号：7113062725

出版时间：2005-1

出版时间：中国铁道出版社

作者：卢春霞[等]

页数：344

字数：537000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<Visual FoxPro程序设计与应用>>

内容概要

本书全面且详尽地介绍了Visual FoxPro 6.0各界面的使用、面向过程程序设计基础、数据库及数据表的操作、关系数据库标准语言SQL查询与报表的操作、表单的基本概念与应用以及菜单设计知识等，并在本书最后安排了“学生成绩管理系统”的开发实例。

本书循序渐进，注意实际操作能力的培养，可作为高校大中专学生的教材，也可作为对程序设计、数据库设计感兴趣的爱好者的参考图书，并可作为各类培训班学习的培训图书。

书籍目录

第1章 Visual FoxPro 6.0概述 1 1-1 启动与关闭Visual FoxPro 1 1-2 菜单及快捷键的使用 3 1-3 工具栏的使用 5 1-4 使用易学易用的向导 6 1-5 使用各种各样的设计器 7 1-6 爱不释手的生成器 7 1-7 交互式模式（命令窗口的使用） 8 1-8 【Esc】键的中断使用 9 1-9 系统信息 9 1-10 帮助系统的使用 9 1-11 结束语 10 习题 11

第2章 数据库的创建与维护 12 2-1 数据库的先期规划与设计 12 2-2 开始创建数据库与表 18 2-3 修改表的结构 27 2-4 使用浏览窗口添加、修改与删除数据记录 29 2-5 浏览窗口的操作技巧 32 2-6 设置数据字典信息 35 2-7 用命令方式创建表 44 2-8 如何删除数据库文件与表文件 46 习题 48

第3章 数据记录的维护操作 50 3-1 数据表的打开与选用 50 3-2 数据表的显示 55 3-3 数据记录的查询 60 3-4 数据表的维护与编辑 64 习题 69

第4章 索引与查询 70 4-1 数据表的排序 70 4-2 数据表的索引 72 4-3 数据表记录的搜索 86 4-4 数据表的关系 92 习题 97

第5章 关系数据库标准语言SQL 99 5-1 数据定义功能 99 5-2 数据操作功能 104 5-3 数据查询功能 106 习题 117

第6章 基本程序设计 118 6-1 程序编辑环境 118 6-2 基本数据元素 123 6-3 程序结构控制命令 137 6-4 预处理语句 147 6-5 过程和用户自定义函数 150 6-6 私有变量、局部变量与全局变量 162 习题 166

第7章 数组变量 167 7-1 数组的定义 167 7-2 数组的基本操作 168 习题 177

第8章 数据的查询与统计 178 8-1 查询设计器的启动 178 8-2 创建查询 178 8-3 统计和计算 184 8-4 确定查询输出的内容 188 8-5 数据分组小计 200 8-6 查询结果的输出目的地 204 8-7 创建多个表的查询 211 8-8 如何创建交叉表 215 习题 219

第9章 如何制作报表与标签 220 9-1 概述 220 9-2 用向导创建报表 221 9-3 报表设计器 225 9-4 创建数据环境 231 9-5 在设计器中创建报表 236 9-6 设置报表打印页的格式 240 9-7 添加报表控件 242 9-8 在程序中输出报表 266 9-9 创建邮寄标签 269 习题 270

第10章 表单设计 271 10-1 对象、属性、事件和方法 271 10-2 基础知识 272 10-3 表单的属性、事件和方法 274 10-4 常用表单控件 280 10-5 创建表单 288 10-6 在表单中添加控件、把表单添加到项目中、运行表单 297 习题 303

第11章 菜单设计 304 11-1 Visual FoxPro系统菜单 304 11-2 为自己的程序添加菜单 306 习题 315

第12章 “学生成绩管理系统”开发实例 316 12-1 系统设计的一般过程 316 12-2 系统总体设计 317 12-3 系统数据库设计 317 12-4 系统功能模块设计 318 12-5 系统实施 319 12-6 主要表单及其事件代码的实施 323 习题 341 附录 部分练习解答 342

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>