

<<运输组织学>>

图书基本信息

书名：<<运输组织学>>

13位ISBN编号：9787113057671

10位ISBN编号：7113057675

出版时间：2004-3

出版时间：中国铁道出版社

作者：杨浩 编

页数：363

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<运输组织学>>

内容概要

本书是交通运输专业课程教学内容改革和精品教材建设的成果之一，是在全面整合和总结各种运输方式的运输组织共同原理的基础上组织编写的。

主要包括；运输需求分析与预测，交通运输资源配置与产品规划，交通运输能力，旅客运输组织，货物运输组织，交通线网运输组织，交通场站与枢纽运输组织，交通运输计划与运输调度工作

。本书为交通运输专业本科生教材，并可供从事交通运输工作的人员参考。

<<运输组织学>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 交通运输系统概述第二节 运输生产过程的组织与管理第三节 运输市场第四节 运输管制第五节 交通运输组织现代化复习思考题第二章 运输需求分析与预测第一节 运输需求的特征及其特征第二节 运输量预测的概念、原理与方法第三节 运输需求管理与运输组织第三章 交通运输资源配置与产品规划第一节 交通运输线网与通道第二节 运输场站与枢纽第三节 运载工具运用第四节 交通运输产品规划与设计第五节 交通运输时刻表复习思考题第四章 交通运输能力第一节 交通运输能力的基本概念第二节 间断流的交通线路能力计算第三节 连续流的交通线路能力计算第四节 交通港站能力计算复习思考题第五章 旅客运输组织第一节 旅客运输组织概述第二节 城际旅客运输组织第三节 城市公共交通第四节 旅客联合运输复习思考题第六章 货物运输组织第一节 货物运输组织概述第二节 货物运输合理化第三节 货物装载和配送组织第四节 货物多式联运复习思考题第七章 交通线网运输组织第一节 交通运输流概述第二节 交通运输流微观分析技术第三节 交通运输流组织原理第四节 弱可控的交通运输流组织第五节 强可控的交通运输流组织复习思考题第八章 交通场站与枢纽运输组织第一节 交通场站的设备分工及运用原理第二节 交通场站运输作业流程及组织第三节 枢纽运输组织复习思考题第九章 交通运输生产计划与运输调度工作第一节 概述第二节 港站运输生产计划和调度工作第三节 运输企业交通运输生产计划与调度工作第四节 交通运输统计与分析参考文献

章节摘录

第一章 绪论 第一节 交通运输系统概述 一、交通运输业的发展沿革 1. 交通运输的概念 交通是运输和邮电的总称。

运输是人和物借助交通工具的载运，产生有目的的空间位移。

邮电则是邮政和电信的总称，邮政是信件和包裹的传递，电信是语言、符号和图像的传输。

交通运输是经济发展的基本需要和先决条件，现代社会的生存基础和文明标志，社会经济的基础设施和重要纽带，现代工业的先驱和国民经济的先行部门，资源配置和宏观调控的重要工具，国土开发、城市和经济布局形成的重要因素，对促进社会分工、大工业发展和规模经济、网络经济的形成，巩固国家的政治统一和加强国防建设，扩大国际经贸合作和人员往来发挥重要作用。

总之，交通运输具有重要的经济、社会、政治和国防意义。

2. 交通运输发展沿革 人类已经经历了漫长的历史发展过程自原始社会开始，在其生存斗争中就已经学会制造并使用原始的交通工具进行生产资料、生活资料的运输和人员的迁徙。

在相当长的一个历史时期，由于生产力发展水平低下，主要依靠人力、畜力、风力等自然力的舟、车运输，速度慢、技术进步周期长、受自然条件限制、运输需求少、频率低、可靠性差。

从17世纪英国工业革命开始，出现社会化的大生产，工业化处于以纺织、冶金、原材料工业为代表的发展阶段。

工业革命与大规模水陆运输建设互相促进，以机械化的运输工具轮船和火车为代表，运输业成为独立的经济部门。

社会经济对运输业的需要主要表现在数量的方面，即大量原材料、燃料和初级产品的运输。

运输需求主要依靠新型的运输方式的超常发展而得到满足，运量增长速度高于经济增长速度。

从19世纪末至20世纪初叶，资本主义社会大生产进一步发展，工业化处于以机电和化工为主的发展阶段，能源、原材料和主要商品的长距离运输能力已充分具备，由水运、铁路等多种运输方式构成的综合运输体系已初步形成，运输固定设备和活动设备的技术含量进一步提高，运输指挥和控制逐步实现自动化和半自动化。

社会经济对运输的需求更多地表现在质量的方面，运输转为主要依靠科技进步获得质量（安全、迅速、方便、舒适等）的提高、功能的完善以满足越来越多样化和个性化的需求。

整个社会的运量增长速度开始放慢，与经济增长保持同步或略低的增长速度。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>