

图书基本信息

书名：<<人文规划 创意转型-2012全国高等学校城市规划专业指导委员会年会论文集>>

13位ISBN编号：9787112146536

10位ISBN编号：7112146534

出版时间：2012-9

出版时间：中国建筑工业出版社

作者：全国高等学校城市规划专业指导委员会 等编

页数：379

字数：720000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书收录了全国高校城市规划专业教师关于教学改革优秀论文,包括教学方法、理论教学、实践教学、学科建设等四个方面.

书籍目录

教学方法

教师科研带动本科教学的探索——以三年级规划设计教学为例
 城市规划实用创新型人才培养基地建设模式研究
 城市规划专业应用型人才创新素质培养的教学模式探析
 研究性学习在城市规划基础教学课程城市空间环境感知与分析训练中的应用
 延续传统·关注创新——城市与建筑美学教学方法的思考与探索
 外教专业课程授课模式适应性探讨
 城市地段空间的“解”与“析”——低年级城市空间基础认知教育
 城市规划专业基础教学中的“人文思维”训练——从“空间规划”到“人文规划”
 “析理以辞，解体用图”——城市规划专业结构思维与结构图示的教学思考
 强化专业意识培养的“过程式”教学在理论课中的运用——以居住环境规划原理课程为例
 阅读城市：一门城市规划入门方法课程的探讨

理论教学

历史城镇、村落保护规划中的生态保护问题——村镇规划教学研究的点滴体会
 以培养创新人才为目标的城市规划专业外语教学改革探索
 为学日益，为道日损——《城市环境与城市生态学》双语教学改革新思路
 “城市道路交通设计”课程的教学创新、实践与发展设想
 “城市灾害防治”课程教学改革的探索与实践
 多元、开放与包容：关于《中国近代城市建设史》教学与研究的思考
 城乡规划视角下的灾难社会学研究
 面向实践的城市道路与交通课程教学改革——以城市道路交叉口调查和评析为例
 三个层次的要求、三个层次的课程——对城市规划专业GIS课程的思考和建议
 让学生讲给我们听——城市规划管理与法规课堂互动教学的探索
 城市规划中的市政工程规划教学探讨
 立足素质教育培养创新人才——《市政工程规划》考试课程改革的思考

实践教学

基于过程性的城市设计评图机制建构
 基于场景再现下虚拟调查的城市设计分析——以欧洲优秀规划实践为例
 基于CDIO理论的高校城市规划毕业设计教学模式探索
 城市公园规划课程教学优化改革思考
 “建筑设计基础”课程教改刍议——在基础教学中加强城市空间与人体尺度感的培养
 产学研结合型毕业设计教学——卓越工程师教育培养计划实施探索
 基于过程性评价的城市设计类课程评价方法研究
 “形态——指标”一体化的控制性详细规划教学
 城市规划专业设计课程教学模式研究
 城市规划专业建筑初步课程的多媒体课件研究
 “4+2”本硕贯通模式下的研究生城市设计课程教学探索——大尺度快速城市化地区的总体城市设计
 城乡规划社会调查方法初探
 以培养和提高学生综合素质为核心的城市设计课程教学探讨
 新时期下城市详细规划设计课程教学改革探讨
 “城市总体规划设计”课程教学中有关创造I生思维培养的思考
 GIS在城市总体规划设计教学中的应用
 城市规划专业设计基础课程教学改革初探
 城市规划专业本科毕业设计教学管理模式探讨
 不愤不启、不悱不发——城市总体规划课程教学方法探索

从“设计结果”到“设计过程”——以城市设计课程空间布局阶段教学训练为例
守望大明宫：城市遗产地区更新规划中的人文思考——西建大一重大联合毕业设计教学实践总结
城市规划专业“场地调研与分析”课研究型教学模式的应用
基于“实践论”的《城市规划初步》教学改革
构建人本主义核心价值观，创新城市规划原理作业设计——城乡规划管理视角的茅盾文学奖作品解读
控制性详细规划教学中规划师价值观的培养——以中山大学城市规划专业为例
城市设计课程研究性教学中案例分析的作用
学科建设
城市规划师的技术结构与教学培养途径研究——基于一级学科的视角
一级学科背景下“村镇规划与建设”课程教学改革探索
传承特色应对挑战——谈哈尔滨工业大学城市规划本科生培养方案修订的工作思路
城市规划设计主线课整合的探索与实施研究
从办学特色到城市特色
基于未来城市发展的规划教育应对——微循环与多尺度
城市规划专业教学改革的几点思考
浅析三峡大学城市规划专业“立地式”教学思路
市场因素主导下“以生为本”的城市规划专业人才培养研究
嫁接·融入·提升——天津大学城市规划专业本科教改实践借鉴
我国中部地区规划院校人才培养模式初探
五年制城市规划专业数字技术类课程体系建设——武汉大学的实践
城乡规划学科特点与发展思考
大学之道，为学修身——基于人文精神培养的城市规划教学思考
可持续发展转型中的城市规划教育——西交利物浦大学城市规划系的课程设置与教学改革
“知识—职业”结构耦合视角的规划本科教学模式探讨
从科学问题构建城乡规划学教学改革的几点思考
后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>