

图书基本信息

书名：<<2011全国建筑教育学术研讨会论文集>>

13位ISBN编号：9787112134854

10位ISBN编号：7112134854

出版时间：2011-8

出版时间：中国建筑工业

作者：全国高等学校建筑学学科专业指导委员会

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书是2011全国建筑教育学术研讨会论文集，分为5篇，第一篇为建筑学教育体系的改革创新，第二篇为卓越工程师计划与创新型、应用性人才的培养，第三篇为地域特色的建筑教育，第四篇为建筑教育中产、学、研合作模式，第5篇为综合篇。

全书共110篇论文，分别从这四个角度，对当前建筑学教育中的热点问题、发展方向、改革创新等展开多层次、多视角的讨论。

书籍目录

前言

第一篇 建筑学教育体系的改革创新

天津大学建筑学专业主干课程教学体系改革的研究与实践

建筑学专业硕士学位研究生专业实践教学管理探索

建筑学专业学位研究生教育综合改革研究

专题研究型毕业设计的探索与实践——以强调气候适应表皮的建筑学本科毕业设计为例

从总纲、子纲到课程教学模块——同济建筑学本科高年级设计类课程教学模块建构

“三周集中式”设计课教学的进度控制

锁链下的舞蹈——以空间体验为主线的分解设计教学

跨国界设计教学的“界”与“无界”——北京交通大学国际联合设计教学之思考与体会

空间源于操作——本科一年级建筑教学实践初探

基于绿色建筑教育目标的建筑学专业课程体系改革研究

基于教学效果反馈的设计课过程动态调整的思考——华南理工大学二年级建筑设计课侧记

积跬步而至千里——建筑设计教学中的设计日志训练

基于建筑设计认知的结构选型课程教学模式探索

关联·拓展·提升——二年级建筑设计课程教改

构形与塑形——建筑造型设计教学的探索

以网络教学平台为载体的8.5周居住区课程教学改革和探索

“专题设计”教学的实践与探索

“形”与“度”的拓展——建筑学专业城市设计课程教学研究

“开始的开始”——建筑设计基础教学《初识建筑》环节教学

.....

第二篇 卓越工程师计划的创新型、应用型人才的培养

第三篇 地域特色的建筑教育

第四篇 建筑教育中产、学、研合作模式

第五篇 综合类

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>