

图书基本信息

书名：<<7 建筑方案设计.建筑技术设计.场地设计/2010一级建筑师考试辅导用书>>

13位ISBN编号：9787112114948

10位ISBN编号：7112114942

出版时间：2009-12

出版时间：中国建筑工业出版社

作者：住房和城乡建设部执业资格注册中心网 编

页数：375

字数：590000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

我国正在实行注册建筑师执业资格制度，从接受系统建筑教育到成为执业建筑师之前，首先要得到社会的认可，这种社会的认可在当前表现为取得注册建筑师执业注册证书，而建筑师在未来怎样行使执业权力，怎样在社会上进行再塑造和被再评价从而建立良好的社会资信，则是另一个角度对建筑师的要求。

因此在如何培养一名合格的注册建筑师问题上有许多需要思考的地方。

一、正确理解注册建筑师的准入标准 我们实行注册建筑师制度始终坚持教育标准、职业实践标准、考试标准并举。

三者之间相辅相成，缺一不可。

所谓教育标准就是大学专业建筑教育。

建筑教育是培养专业建筑师必备的前提。

一个建筑师首先必须经过大学的建筑学专业教育，这是基础。

职业实践标准是指经过学校专门教育后又经过一段有特定要求的职业实践训练积累。

只有这两个前提条件具备后才可报名参加考试。

考试实际就是对大学建筑教育的结果和职业实践经验积累结果的综合测试。

注册建筑师的产生都要经过建筑教育、实践、综合考试三个过程，而不能用其中任何一个去代替另外两个过程，专业教育是建筑师的基础，实践则是在步入社会以后通过经验积累提高自身能力的必经之路。

从本质上说，注册建筑师考试只是一个评价手段，真正要成为一名合格的注册建筑师还必须在教育培养和实践训练上下功夫。

二、关注建筑专业教育对职业建筑师的影响 应当看到，我国的建筑教育与现在的人才培养、市场需求尚有脱节的地方，比如在人才知识结构与能力方面的实践性和技术性还有欠缺。

目前在建筑教育领域实行了专业教育评估制度，一个很重要的目的是想以评估作为指挥棒，指挥或者引导现在的教育向市场靠拢，围绕着市场需求培养人才。

专业教育评估在国际上已成为了一种通行的做法，是一种通过社会或市场评价教育并引导教育围绕市场需求培养合格人才的良好机制。

当然，大学教育本身与社会的具体应用需要之间有所区别，大学教育更侧重于专业理论基础的培养，所以我们就从衡量注册建筑师第二个标准——实践标准上来解决这个问题。

注册建筑师考试前要强化专业教育和三年以上的职业实践。

现在专门为报考注册建筑师提供一个职业实践手册，包括设计实践、施工配合、项目管理、学术交流四个方面共十项具体实践内容，并要求申请考试人员在一名注册建筑师指导下完成。

理论和实践是相辅相成的关系，大学的建筑教育是基础理论与专业理论教育，但必须要给学生一定的时间使其把理论知识应用到实践中去，把所学和实践结合起来，提高自身的业务能力和专业水平。

。

内容概要

为了帮助准备参加全国一级注册建筑师执业资格考试的建筑工程技术人员进行考前复习,广州大学土木工程学院、建筑与城市规划学院、建筑设计研究院承担了全国一级注册建筑师考试辅导用书中《建筑方案设计、建筑技术设计与建筑场地设计(作图题)》分册的编写工作。

编写时系以新颁布的考试大纲为依据,并根据自2005年起,建筑方案设计、场地设计(作图)题的每一道大题都改为作图选择题的新要求,以现行有关国家规范、标准为基础,参考了有关的教科书和此前业已出版的有关注册建筑师考试辅导教材,通过分析前几届注册建筑师考试中的相关试题,以及向参加过前几届注册建筑师执业资格考试的部分建筑师们作调研,了解他们的考试心得与要求,在此基础上,编写了本册辅导教材。

本书的特点是突出重点,联系实际,叙述清晰,简明扼要,明确全国一级注册建筑师应着重掌握、理解或了解的有关建筑方案设计、建筑技术设计与建筑场地设计(作图)题的基本原理、主要概念和应用技术措施。

编著者是我国本学科领域年富力强的专家学者,有的还曾经担任注册建筑师考前辅导教师,相信本辅导教材的出版能受到广大参加考试的建筑工程技术人员的欢迎,对于帮助他们备考,获得好成绩将有所裨益。

在2010年的改版过程中,我们对教材内容进行了修改和更新,并结合2009年的试题出题方向进行了针对性的调整,望能对应试者考试前复习提供有益的帮助。

本书还可供建筑院校本科生、研究生作为辅导教材以及参加各种考试的参考用书。

本书分建筑方案设计、建筑技术设计与建筑场地设计三章,每章后均附有参考习题,可供考生检验复习效果,进一步明确有关的原理、概念和方法。

参考习题并附有答案,供读者参考。

书籍目录

第一章 建筑方案设计 第一节 概述 第二节 复习精要 第三节 建筑设计 第四节 总平面布置 第五节 总平面功能组合 第六节 空间构成 第七节 例题及分析 第八节 建筑方案设计例题
第二章 建筑技术设计 第一节 概述 第二节 建筑剖面 第三节 结构选型与布置 第四节 机电设备与管道系统 第五节 建筑配件与构造 第六节 建筑技术设计例题
第三章 场地设计 第一节 概述 第二节 复习精要 第三节 场地分析 第四节 竖向设计 第五节 管道综合 第六节 停车场与道路 第七节 广场与绿化布置 第八节 场地设计例题
参考书目附录1 全国一级注册建筑师资格考试大纲附录2 全国一级注册建筑师资格考试规范、标准及主要参考书目附录3 关于调整注册建筑师考试书目内容的通知附录4 2009年度全国一、二级注册建筑师资格考试考生注意事项附录5 解读《考生注意事项》(郭保宁)

章节摘录

1) 串联式：各使用空间按照一定使用顺序，一个接一个地相互串通连接。采用这种方式能使各房间在功能上联系紧密，具有明显的顺序和连续性，人流方向单一、简捷明确、不逆行、不交叉，但活动路线的安排不灵活，变化极少。

2) 放射式：它以一个枢纽空间作为联系空间，此枢纽空间在两个或两个以上的方向衔接布置使用空间。这个作为联系空间的枢纽空间，可以是专供人流集散的大厅，也可以是兼供衔接其他使用空间的主要使用空间。

这种组合方式布局紧凑、联系方便、使用灵活，被枢纽空间衔接的使用空间可不被穿越而单独使用，但在枢纽空间中流线容易产生交叉而互相干扰。

(3) 大厅式。

以体量巨大的主体空间为中心，其他辅助使用空间环绕四周。

这种组合方式能使主体空间突出，形成明显的主从关系而且使用空间之间联系紧密。

(4) 单元式。

当建筑中联系密切的使用空间成组出现，形成各自独立的单元，这时往往用楼梯或电梯间等竖向交通联系空间来衔接不同使用空间组。

建筑的平面可由一个或几个（在多层住宅中一般2~3个）单元相互拼接而成。

(5) 庭院式。

使用空间沿庭院四周布置，以庭院作衔接联系之用。

不同建筑中庭院面积大小不等，可兼作为绿化活动场地。

这种组合方式使用上较幽静，冬季还可起防风等作用。

这种组合方式形成的院落可分为三合院与四合院两种。

根据不同的需要与可能，在一幢建筑中，可以分别设一个、两个或两个以上的庭院。

目前还往往用透光材料覆盖在庭院上部，以防寒、遮雨，改善庭院使用条件，形成别有风味的新型空间。

(6) 大面积灵活分隔式。

在现代建筑中，经常将一个原本完整的大空间，按照使用要求和观感需要，采用一定方法，分隔成若干部分，各部分之间既相互分隔又互相贯通、穿插、渗透，各部分之间没有明确的界限，从而呈现出极其丰富的层次变化和极具流动感的空间景观，形成“流动空间”。

(7) 综合式。

考虑到实际生活中建筑的多样性和复杂性，往往在一幢建筑中同时采用前述两种或两种以上的组合方式，而成为颇具特色、运用极其方便灵活的综合式组合方式。

二、总体规划、基地条件对建筑平面组合的影响 任何建筑，只有当它和周围环境融为一体而构成统一、协调的整体时，才能充分地显示它的价值和表现力；如果脱离周围环境和建筑而孤立地存在，即使建筑物本身尽善尽美，也不可避免地会因为失去烘托而大为逊色。

1. 总体规划对建筑平面组合的影响 总体规划所解决的问题是带有全局性、整体性的。

单体建筑作为组成整体的局部，其设计应符合总体规划的要求。

这些要求必然关系到建筑平面的布局 and 组合。

一些城市和城镇的总体规划从城市用地、建筑布局、改变面貌及远景规划等全局考虑，常对一些地段新建建筑的用地范围、建筑类型与层数、建筑标准等都有明确的规定，单体设计应遵守这些规定。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>