

<<5.建筑材料与构造/2010一级建>>

图书基本信息

书名：<<5.建筑材料与构造/2010一级建筑师考试培训辅导用书>>

13位ISBN编号：9787112114788

10位ISBN编号：7112114780

出版时间：2009-11

出版时间：中国建筑工业出版社

作者：住房和城乡建设部执业资格注册中心网 编

页数：327

字数：518000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

我国正在实行注册建筑师执业资格制度，从接受系统建筑教育到成为执业建筑师之前，首先要得到社会的认可，这种社会的认可在当前表现为取得注册建筑师执业注册证书，而建筑师在未来怎样行使执业权力，怎样在社会上进行再塑造和被再评价从而建立良好的社会资信，则是另一个角度对建筑师的要求。

因此在如何培养一名合格的注册建筑师问题上有许多需要思考的地方。

一、正确理解注册建筑师的准入标准 我们实行注册建筑师制度始终坚持教育标准、职业实践标准、考试标准并举。

三者之间相辅相成，缺一不可。

所谓教育标准就是大学专业建筑教育。

建筑教育是培养专业建筑师必备的前提。

一个建筑师首先必须经过大学的建筑学专业教育，这是基础。

职业实践标准是指经过学校专门教育后又经过一段有特定要求的职业实践训练积累。

只有这两个前提条件具备后才可报名参加考试。

考试实际就是对大学建筑教育的结果和职业实践经验积累结果的综合测试。

注册建筑师的产生都要经过建筑教育、实践、综合考试三个过程，而不能用其中任何一个去代替另外两个过程，专业教育是建筑师的基础，实践则是在步入社会以后通过经验积累提高自身能力的必经之路。

从本质上说，注册建筑师考试只是一个评价手段，真正要成为一名合格的注册建筑师还必须在教育培养和实践训练上下功夫。

二、关注建筑专业教育对职业建筑师的影响 应当看到，我国的建筑教育与现在的人才培养、市场需求尚有脱节的地方，比如在人才知识结构与能力方面的实践性和技术性还有欠缺。

目前在建筑教育领域实行了专业教育评估制度，一个很重要的目的是想以评估作为指挥棒，指挥或者引导现在的教育向市场靠拢，围绕着市场需求培养人才。

专业教育评估在国际上已成为了一种通行的做法，是一种通过社会或市场评价教育并引导教育围绕市场需求培养合格人才的良好机制。

当然，大学教育本身与社会的具体应用需要之间有所区别，大学教育更侧重于专业理论基础的培养，所以我们就从衡量注册建筑师第二个标准——实践标准上来解决这个问题。

注册建筑师考试前要强化专业教育和三年以上的职业实践。

现在专门为报考注册建筑师提供一个职业实践手册，包括设计实践、施工配合、项目管理、学术交流四个方面共十项具体实践内容，并要求申请考试人员在一名注册建筑师指导下完成。

理论和实践是相辅相成的关系，大学的建筑教育是基础理论与专业理论教育，但必须要给学生一定的时间使其把理论知识应用到实践中去，把所学和实践结合起来，提高自身的业务能力和专业水平。

。

<<5.建筑材料与构造/2010一级建>>

内容概要

随着注册建筑师考试的难度、深度、广度加大，如何帮助建筑师们能较全面的掌握《建筑材料与构造》内容，重庆大学建筑城规学院受建设部执业资格注册中心网委托，组织了我校教学经验丰富的教师、一级注册建筑师，在严格按照2003年考试大纲及最新的规范、标准，认真分析历年考题的基础上，编写出这本应试教材。

本书又对2005年、2006年、2007年、2008年、2009年考题作了的认真研究，新增和替换了2009年版的部分内容和试题，更能对广大建筑师考试有所帮助。

书籍目录

第一章 建筑材料 绪论 第一节 建筑材料的基本性质 第二节 气硬性无机胶凝材料 第三节 水泥 第四节 混凝土 第五节 建筑砂浆 第六节 墙体材料和屋面材料 第七节 建筑钢材 第八节 建筑塑料及胶粘剂 第九节 防水材料 第十节 木材 第十一节 绝热材料和吸声隔声材料 第十二节 装饰材料 参考习题及答案
第二章 建筑构造 第一节 建筑物的分类、等级和建筑模数 第二节 地基、基础和地下室构造 第三节 墙体构造 第四节 楼地层与阳台、雨篷构造 第五节 楼梯、电梯、台阶和坡道构造 第六节 屋顶构造 第七节 门窗构造 第八节 建筑装饰装修构造 第九节 老年人建筑、无障碍设计的构造措施与民用建筑防火构造措施 参考习题及答案 参考书目附录1 全国一级注册建筑师资格考试大纲附录2 全国一级注册建筑师资格考试规范、标准及主要参考书目附录3 关于调整注册建筑师考试书目内容的通知附录4 2009年度全国一、二级注册建筑师资格考试考生注意事项附录5 解读《考生注意事项》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>